

Nieuwsbrief JEELO September 2022



In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Afsluiting 5e project: 'Beleven van onze Planeet'
- * 1^e project nieuwe schooljaar: 'Omgaan met natuur'
- * 2^e project: 'Maken van Je eigen product'
- * Jeelo en team
- * Gastlessen
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 1^e project

**Maak
leren
zichtbaar!**

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 16e Jeelo nieuwsbrief.

Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 5^e project 'Beleven van onze planeet'

We blikken even terug naar vóór de zomervakantie:

Ouders en andere belangstellenden kwamen op school om de 'eindproducten' van de leerlingen te bewonderen; groep 1-2 gaf een voorstelling, groep 3-4 en 7-8 presenteerden hun lapbook en groep 5-6 gaf een presentatie m.b.v. o.a. een maquette.

Fijn om weer veel ouders in school te ontmoeten.

1e project nieuwe schooljaar: 'Omgaan met natuur'

(In nieuwsbrief 16 is inhoudelijke informatie over het project terug te lezen)

Voor dit project is gekozen mede omdat het goed aansluit bij de komende

Kinderboekenweek:

'Gi-Ga- Groen!'

Dit project hebben we op dinsdagochtend 6 september geopend met meester 'Bert Natuur'.

Met de groepen 1-4 en 5-8 ging deze enthousiaste natuurmeester naar buiten met de kinderen, om de betrokkenheid bij de natuur te vergroten en het grote belang van natuur te laten ervaren; zonder natuur kunnen wij niet leven.

Hieronder leest u over de verschillende onderwerpen en activiteiten in iedere groep.

Groep 1-2

In de klas lezen de leerkrachten voor uit het boek: Het geheim van de groene straat.

De natuur is in de war. Als dat maar goed komt! Wat kunnen wij zelf doen om de natuur te helpen?

We gaan de komende tijd werken over natuur.

In de klas hebben wij kringgesprekken over

natuur en ook tijdens het spel en knutselactiviteiten werken wij hierover.

Groep 3-4

Met een visnet, emmer, loep en potjes zijn we naar de sloot in het park geweest.

We hebben veel diertjes gevonden en bekeken.

Ook zijn we een stekje van de parapluplant aan het kweken.

De komende weken gaan we de muur in de klas beschilderen met een natuurschilderij over wat er onder water in een sloot en boven water in de berm te zien is! Kom gerust even binnen om te kijken!

Groep 5-6

De natuur ziet er niet overal hetzelfde uit. In het bos zie je andere planten en dieren dan in het park. Elk natuurgebied heeft zijn eigen kenmerken. De planten en dieren hebben elkaar nodig in zo'n gebied. Net zoals wij ook planten en dieren nodig hebben om te kunnen leven.

In dit project leren we namen van vogels, planten en bomen. We onderzoeken een biotoop in onze thuisomgeving. Daar maken we foto's van de planten en dieren. Tot slot maken we een tentoonstelling over onze gekozen biotoop.

Groep 7-8

Planten zijn heel belangrijk voor mensen en dieren. Planten zorgen voor zuurstof en zijn ook een belangrijke voedselbron.

Daarom moeten we zuinig zijn op planten en hun omgeving. We moeten planten ruimte geven om te groeien en te vermeerderen. Toch zijn we er niet altijd zuinig op. Soms zonder dat we ons daarvan bewust zijn. De kinderen leren bij dit project veel over de planten en bomen in hun omgeving. Als eindopdracht maken ze een herbarium. Ook in circuitvorm leren ze op verschillende manieren over dit onderwerp.

Gastlessen/excursies

Groep 1-2

Wij brengen een bezoek aan de bibliotheek, waar de bibliothekjuf het boek: 'De blaadjesdief' gaat voorlezen.

Groep 3-4

We gaan op excursie naar de sloot in het park. In de Kinderboekenweek gaan wij naar de voorstelling "De herfst van kleine gans".

Groep 5-6

We gaan 11 oktober naar het Rijsterbos; we lopen het 'Bosbeestenpad' en doen allerlei opdrachten.

Groep 7-8

We gaan de natuur in! We lopen de rugzakroute in het Rijsterbos.

2^e project:

'Maken van je eigen product'

Dit project start na de herfstvakantie (in onze nieuwe school):

We gebruiken dagelijks allerlei producten. Bij het maken van die producten komt veel meer kijken dan je in eerste instantie denkt. Leerlingen gaan vanuit verwondering producten en processen onderzoeken. Ze worden uitgedaagd om creatief met materialen om te gaan en technische oplossingen te zoeken.

Het doel van het project is dat kinderen meer leren over producten, zodat zij producten met meer respect gebruiken en meer respect hebben voor de makers ervan. Op deze manier leren leerlingen ook meer beroepen kennen.

Jeelo en team

Vóór de zomervakantie heeft het team het 1e project gearrangeerd.

Het Jeelo onderdeel in het rapport wordt meer afgestemd op ons Jeelo onderwijs en krijgt een nieuwe lay out in het volgende rapport.

Uit het ganzenbordspel met de leerlingen zijn o.a. de volgende reacties gekomen: Echt samenwerken is soms best moeilijk - het werken in circuits vinden alle leerlingen leuk doordat je verschillende soorten opdrachten

kunt doen en je leert elkaar beter kennen - van de gastlessen leer je heel veel - graag meer toneelstukjes van de juffen 😊 - zelf een groepje kiezen waarmee ik leer/werk. Uiteraard gaat het team met de reacties aan de slag om Jeelo nog meer aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 2e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Maken van je eigen product'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.



Maken van je eigen product

We gebruiken dagelijks allerlei producten. Wie maken die producten? En hoe zien de productieprocessen eruit? Leerlingen gaan zelf aan de slag met productontwikkeling.

De leeromgeving: molenaar, fabriek, loodgieter, stylist, bouwplaats,



Groep 1-2 Koekjes en schalen maken

"We zijn bij de molen geweest met een zak graan van de boer. In de molen werd het meel gemaakt. Daar hebben we koekjes van gebakken op school. Heel veel verschillende koekjes. We hebben ook een koekjesschaal gemaakt en geverfd in 2 kleuren."



Van graan tot brood



Onderzoek materialen



Groep 3-4 Huizen en torens bouwen

"We zijn op de bouw geweest. We moesten een helm op. Ze waren fundamenteen aan het storten voor een flat. Op school heeft de metselaar ons geholpen met een muurtje metselen. Dat mocht in de hal. Op het einde van het project hebben we torens van stokjes en spekjes gebouwd. Die van ons was de één na hoogste."



Wat doet een metselaar?



Ontwerp je droomhuis

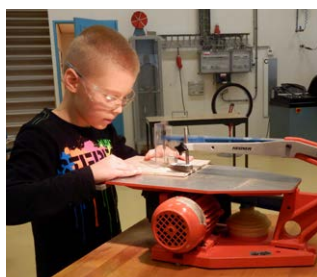


Groep 5-6 Kleding en meubels ontwerpen

“Van oude kleren mochten we nieuwe kleren maken. Ik heb zelf een patroon getekend. In de hal stonden 3 naaimachines. Er waren 2 oma’s en 1 opa die ons hielpen. Ik heb ook plastic gemaakt. Ik heb knopen gemaakt voor op mijn T-shirt. Tot slot moest iedereen een stroomschema maken. Mijn schema liep van katoenplant tot T-shirt.”



Van plant tot spijkerbroek



Ontwerp en maak een meubel



Groep 7-8 Een product ontwikkelen

“Een product ontwikkelen is echt veel werk. Je moet eerst een prototype maken en dat testen. Ik heb een frisdrank ontworpen. Eerst een smaak bedenken, maken en proeven. Dan een fles kiezen en een etiket maken. En dan ook nog een verpakking voor het vervoer van 6 flessen bedenken. Het was heel leuk. Mijn zusje wil dit ook in groep 7 doen.”



(De)monteer een apparaat



Hoe werkt een fiets?

Steeds grotere scope in project Maken van je eigen product

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van grondstof tot materiaal: kinderen leren over grondstoffen en doen materialenkennis op.
- Van constructie tot werking: kinderen ontdekken hoe producten in elkaar zitten. Welke constructies, verbindingstechnieken, overbrengingsprincipes en besturingstechnieken worden gebruikt?
- Van ambacht tot fabriek: kinderen bestuderen productieprocessen van begin tot eind.
- Van ontwerpen tot gebruiken: kinderen doorlopen de ontwerpstappen en maken en gebruiken uiteindelijk het product zelf.