

Nieuwsbrief JEELO december 2022



In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Afsluiting 1^e project:
'Omgaan met natuur'
- * 2e project:
'Maken van je eigen Product'
- * Gastlessen en excursies
- * 3^e project januari 2023:
'Omgaan met elkaar'
- * Jeelo en team
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 3^e project

**Maak
leren
zichtbaar!**

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 1^e project 'Omgaan met natuur'

Dit was het laatste project op de 'oude' Pipegaal.

Na alle verschillende natuuractiviteiten in de groepen, hadden we bedacht dat het mooi zou zijn om als afsluiting iets te planten bij de nieuwe school: Alle groepen hebben voorjaarsbollen geplant aan de zijkant van het gebouw. En nu maar wachten op het voorjaar!

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 18e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

2e project

'Maken van je eigen product'

Dit project hebben we schoolbreed geopend in de middenruimte van de nieuwe school. De juffen gaven een korte voorstelling over het maken van een appeltaart, n.a.v. een prentenboek.

Daarna hebben alle kinderen een klein stukje appeltaart kunnen proeven.

We zijn nu volop bezig met dit project.

Hieronder kunt u lezen over de activiteiten in de groepen.

Groep 1-2

We leren allemaal nieuwe woorden bij het thema en we hebben een thematafel met spullen die bij de bakker horen. De kinderen

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

mogen ook met deze spullen spelen in de verschillende hoeken. We hebben ook een bakkerij (themahoek) in de klas en we zijn daarvoor druk bezig met het maken van een oven. We gaan met elkaar nog koekjes bakken die we echt op kunnen eten.

Groep 3-4

We leren wie we allemaal nodig hebben als we een huis of school gaan bouwen en wat hun taak is.

In circuitvorm werken we de komende weken aan de volgende opdrachten:

Bouw de hoogste toren van stokjes.

Boek: Speel het verhaal van het boek na.

Metsel een stevig huis van steentjes. Hoe ziet een stevig huis eruit.

Maak samen een huis van een doos en overleg wat je nodig hebt en hoe het moet worden.

We maken samen een straat, maak je huis zo mooi mogelijk.

Groep 5-6

We leren over handmatig en industrieel gemaakte producten.

We praten over kinderarbeid (in textiel fabrieken), tweedehands spullen en labels in kleding.

We leren over verschillende materialen en waar ze vandaan komen/ hoe ze gemaakt worden (wol, katoen, plastic/recycling e.d.) Tijdens het Jeelo-circuit gaan we o.a. leren programmeren m.b.v. Dash (robot), we pimpen een kledingstuk en maken een 'dierschilderij' met lapjes textiel.

Groep 7-8

We gebruiken dagelijks allerlei producten. Hoe worden die producten gemaakt? Daar komt veel meer bij kijken dan je in eerste instantie denkt. In groep 7 en 8 onderzoeken we hoe een product wordt ontwikkeld; van tekening tot eindproduct. We leren de volgende begrippen beschrijven: een programma van eisen, behoefte, functie, ontwerp, prototype, product en produceren. We leren over de fasen in het ontwerpproces van producten onderscheiden en in de juiste volgorde zetten. We zijn bezig met het ontwerpen van een nieuwe frisdrank. Dat begon met het maken van een moodboard.

Welke frisdranken zijn er al? En hoe zien ze eruit? Welke kleuren en smaken spreken ons aan? Voor welke doelgroep is je frisdrank? Daarna hebben we de bedachte smaak uitgeprobeerd in een kleine hoeveelheid, want is het eigenlijk wel lekker? Er moet een etiket worden ontworpen en gemaakt. Dan wordt de verpakking gemaakt. We zijn heel benieuwd naar het eindresultaat!

Afsluiting

Donderdag 15 december sluiten we dit project af. De onder- en bovenbouwgroepen gaan de door hun gemaakte producten laten zien aan elkaar en geven een korte presentatie hierbij.

Om 13.45 uur zijn alle ouders/verzorgers van harte welkom om te komen kijken naar de gemaakte producten en presentaties.

Gastlessen/excursies

Groep 1 en 2 zijn op bezoek geweest bij de bakker(winkel). Groep 5 en 6 gingen 15 november

op excursie naar de stoffen- en wolwinkel: 'It Nifelhoekje'. We leerden over verschillende creatieve technieken, de materialen die je daarvoor nodig hebt en welke stappen je moet maken en doorlopen om tot een eindproduct te komen.

3e project

'Omgaan met elkaar'

In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn samenleven, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken?

Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen.

Dit project start op maandag 9 januari 2023. Voor dit project is gekozen, omdat dan ook de jaarlijkse 'Zilveren weken' van start gaan, die

o.a. in het teken staan van positieve groepsvorming en sociale processen.

Jeelo en team

Het team heeft de projecten in de bouwen voorbereid en gearrangeerd.

Tijdens de Kykdag, maandag 21 j.l., hebben 2 teamleden een workshop Jeelo verzorgd voor de Kykscholen.

Ook zijn we bezig met de concrete invulling van het portfolio in het leerling rapport. In het 1e rapport dit schooljaar zal de nieuwe lay-out te zien zijn.

Binnen en buiten ons Jeelo onderwijs willen we ons verder ontwikkelen in het coöperatief leren en het toepassen van coöperatieve werkvormen met leerlingen.

- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Omgaan met elkaar'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 3e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen



www.pipegaal.nl

info.pipegaal@kykscholen.nl





Omgaan met elkaar

Waarom dit project?

In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn **samen leven**, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken?

Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van feit naar mening: kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd van, tijdens en na de 2e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: Verschillende mensen, zoals ouderen, lichamelijk gehandicapten, gastarbeiders, asielzoekers of gelovigen, vertellen over hun dagelijks leven. Een dramadocent of trainer sociale vaardigheden geeft een workshop over emoties uiten, opkomen voor jezelf of feedback geven en ontvangen. De kinderen gaan de wijk in of naar een verzorgingshuis. Ze bevragen mensen over omgaan met elkaar toen en nu. Of ze bezoeken historische plekken of musea om het leven van toen en nu te ervaren.

1-2



Samen spelen

3-4



Leven in een gezin

5-6



Vrienden in een groep

7-8



Waarderen van verschillen