

Nieuwsbrief JEELO december 2021



fan
Gearhing



In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Werken met Jeelo in coronatijd
- * 2e project: "Omgaan met geld"
- * Jeelo overleg team
- * Gastlessen
- * 3e project : "Zorgen voor jezelf en anderen "
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 3e project

Maak
leren
zichtbaar!

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 13e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Werken met Jeelo in Coronatijd

We zijn na de herfstvakantie gestart met ons 2^e project. In verband met de coronamaatregelen en de mate van besmettingen zijn we natuurlijk erg voorzichtig in ons handelen in en om de school. Dit betekent ook dat gastlessen momenteel weer op een laag pitje staan. Hopelijk kan dit in de nabije toekomst weer. We hopen ook dat we z.s.m. weer op stap

kunnen naar maatschappelijke organisaties die goed binnen de projecten passen.

2e project: Omgaan met geld

Dit project komt nu voor de tweede keer aan bod; als (toen nieuwe) Jeeloschool zijn we 2 jaar geleden met dit project begonnen. We zijn het project deze keer gestart met een opening per groep: Een ambassadeur van Stichting Jarige Job kwam vertellen over het doel van hun stichting:

'In Nederland zijn er ieder jaar weer kinderen die hun verjaardag niet kunnen vieren, omdat

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

er thuis geen geld voor is. Stichting Jarige Job helpt deze kinderen door het geven van een verjaardagsbox t.w.v. €35,-. Hierin zit alles wat nodig is voor een echte verjaardag, thuis én op school! Jaarlijks vieren inmiddels meer dan 80.000 kinderen hun verjaardag met de hulp van Jarige Job!

Momenteel worden er zelfgemaakte (kerst)producten gemaakt en door de bovenbouw zijn kleine bedrijfjes opgezet. De opbrengst hiervan gaat naar Stichting Jarige Job.

Donderdag 16 december stond onze Winterfair gepland, maar i.v.m. de huidige RIVM maatregelen, kan deze niet 'live' plaatsvinden. Middels een bestelformulier kunt u toch producten bestellen en kopen. We hopen op een mooie opbrengst voor de Stichting Jarige Job en hopelijk kunnen we een volgende keer weer een echte fair organiseren.

Hieronder leest u meer over de activiteiten in de verschillende groepen.

Groep 1-2

In onze themahoek hebben wij een schoenenwinkel waar wij druk bezig zijn met het verkopen van schoenen. We hebben een kassa met geld en bij de schoenen hebben wij prijskaartjes gemaakt.

We zijn ook op bezoek geweest in een echte schoenenwinkel en in een winkel met natuurlijke producten.

In de komende weken gaan wij spullen maken die wij gaan verkopen voor het goede doel.

Groep 3-4

We worden dagelijks verleid tot kopen.

Op straat, in de winkel, op de tv en in social media. Maar ook door anderen. Hoe bepaal je wat je echt nodig hebt? En heb je daar het geld wel voor?

Het doel van het project is dat de kinderen zich bewust worden van verleidingen en misleidingen, zodat ze een kritische houding aan gaan nemen voordat zij iets kopen.

Wat betekent dit voor kinderen, waarmee proberen ze ons te verleiden. Grote verpakkingen, mooie kleuren. Iets extra's erbij doen. Hoe gaan wij hiermee om.

De kinderen leren de waarde van iets bepalen voor zichzelf en voor anderen en leren dat je je geld maar 1 keer kunt uitgeven.

We hebben de meneer van de speelgoedwinkel op bezoek gehad. Die vertelde ons waar je op moet letten als je iets wil kopen en welke soorten speelgoed er allemaal zijn.

In een circuit is dit alles op verschillende manieren aan de orde geweest.

Ons einddoel is het organiseren van een wintermarkt. We zijn druk bezig hier leuke spullen voor te maken!

Groep 5-6

Tijdens dit project leerden wij over het ontstaan en de ontwikkeling van geld. Lang geleden bestond er natuurlijk nog geen geld. Een boer ruilde bijvoorbeeld een zak granen tegen een stuk vlees. Een visser ruilde vissen tegen een kan melk. Nu bestaat er zelfs virtueel geld. Virtueel geld is geld dat bestaat op de computer of internet.

De kinderen hebben geleerd wat ruilhandel, betaalmiddel, geld, muntgeld, papiergeld, giraal geld en virtueel geld is. Ook leerden we over de veiligheidskenmerken van papiergeld. En op welke manier we veilig kunnen pinnen. Daarna leerden we welke middelen advertentiemakers nodig hebben om mensen over te halen.

Door middel van het circuit leerden we over de doelen van dit project. In het circuit kwam het volgende aan bod:

Monopoly spelen met een bankpas, zelf geld maken, een tijdbalk maken over het ontstaan van geld en zelf een advertentie maken.

Momenteel zijn we bezig met het maken van producten voor de wintermarkt om geld te verdienen voor het goede doel: "Stichting Jarige Job".

Groep 7-8

Vragen die centraal staan in onze groepen bij dit project:

Door wie of wat word jij beïnvloed tijdens het kopen? Hoe zorg je dat je minder uitgeeft in plaats van meer? Hoe kun je ervoor zorgen dat je niet meer uitgeeft dan je hebt? We leren over consumenten en hun gedrag, we leren over consuminderen en we leren een begroting te maken.

Onze kinderen gaan voor het goede doel geld verdienen in een eigen bedrijf, ze werken samen in een groepje, maken een ondernemingsplan en houden inkomsten en uitgaven bij in een begroting. Hopelijk maken we met zijn allen zo veel mogelijk winst!

Dit project werken we onder andere in circuitvorm. In groepjes doen we de volgende onderdelen: We spelen Koehandel of Monopoly, we maken een spaarvarken van papier maché, we lezen een bron en visualiseren deze op onze eigen manier en we maken een radiospotje!

Jeelo overleg team

Woensdag 17 november was er een studiedag voor het team. Aan bod kwamen o.a.: Registreren en beoordelen van opdrachten en het werken in circuits. We gaan verder met de ontwikkeling van portfolio's van leerlingen. Ook het nieuwe project: 'Zorgen voor jezelf en anderen' is voorbereid. De kartrekkersgroep gaat een aantal Webinars volgen over o.a. 'Ontwikkellijnen'.

Gastlessen

Zie "Werken met Jeelo in coronatijd".

3^e project:

Zorgen voor jezelf en anderen

In de verschillende groepen gaan we leren over:

- 1-2: Wassen en eten
- 3-4: Zuinig op tanden en zintuigen
- 5-6: Wijzer sporten
- 7-8: Gezonder leven

In de bijgaande flyer leest u hier meer over.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 3e project

(Als de RIVM maatregelen dit toelaten)

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen (als de RIVM regels dit toelaten)

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Zorgen voor jezelf en anderen'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.





Zorgen voor jezelf en anderen

Waarom dit project?

Gezond zijn en blijven is belangrijk. Hoe zorg je dat je je lichamelijk fit voelt? Dat je goed in je vel zit en blij bent met jezelf? En hoe zorg je dat jijzelf en anderen zich prettig voelen in de groep?

Het doel van het project is dat kinderen leren over hun lichamelijke, psychische en sociale gezondheid. Ze leren ook dat je er wat aan moet doen als je je niet goed voelt: niet in een hoekje blijven zitten, maar in actie komen.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van wassen tot werken aan de conditie: kinderen leren over lichaamsverzorging, hygiëne, verzorging van zintuigen, hun conditie en de invloed van hun leefstijl op hun lichaam.
- Van snoepen tot gezonde voeding: kinderen leren over het verschil tussen eten en snoepen, over de schijf van vijf en de hoeveelheid voeding en drinken.
- Van lichamelijke tot geestelijke en sociale gezondheid: kinderen leren over infectieziektes, leefstijlziektes en zonder stress omgaan met elkaar.
- Van opkomen voor jezelf tot opkomen voor anderen: kinderen leren nee zeggen en samen sociale problemen, zoals pesten, oplossen.
- Van eenvoudige tot complexe planningen maken: kinderen maken een kalender voor zichzelf, een plan voor een groepje of zelfs een plan voor een hele klas of school.

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: De GGD, een lifestylecoach of een sportinstructeur verzorgt een activiteit over gezond eten en meer bewegen. De kinderen bezoeken een gezondheidscentrum, waar een huisarts, diëtist of fysiotherapeut vertelt over de werking en de verzorging van het menselijk lichaam. Of een trainer sociale vaardigheden of een instantie tegen pesten verzorgt een workshop over het opkomen voor jezelf en anderen.

1-2



Wassen en eten

3-4



Zuinig op tanden en zintuigen

5-6



Wijzer sporten

7-8



Gezonder leven