

Nieuwsbrief JEELO april 2022



In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Afsluiting 3e project
- * 4^e project:
'Veilig helpen'
- * Jeelo en team
- * Gastlessen
- * 5e project :
'Beleven van onze
onze planeet'
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 5^e project

**Maak
leren
zichtbaar!**

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 15e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 3^e project 'Zorgen voor jezelf en anderen'

Alle kinderen zijn in groepjes naar kookstudio De Roggemole geweest en hebben gezonde hapjes met biologische producten gemaakt: Rode biet chocolade muffins en/of zoete aardappel chocolade muffins.

In de eigen groep zijn de eindresultaten gepresenteerd aan elkaar: Er zijn folders, posters en werkstukken gemaakt over: gezondheid en hygiëne, de zintuigen, welvaartsziektes en gezond eten en bewegen.

4e project: 'Veilig helpen'

We hebben dit project geopend met een bezoek van 6 stoere brandweermannen. Zij hebben in iedere groep informatie gegeven over veiligheid in en om het huis en we hebben een kijkje genomen bij de brandweerauto die bij het plein stond.

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

Dit project is gestart na de voorjaarsvakantie en wordt voor de meivakantie afgesloten met een Veilig Helpen diploma voor de leerlingen. Hieronder leest u meer over de activiteiten in de verschillende groepen:

Groep 1-2

In de kleutergroepen hebben wij het boek Boer Boris en het gebroken been voorgelezen. We konden op deze manier mooi het ziekenhuis en de boerderij combineren. Op de bovenverdieping kunnen de kinderen het spel in het ziekenhuis spelen en naast de huishoek hebben wij hokken voor de dieren gemaakt. We doen allerlei leuke activiteiten binnen het thema. We leren veel over de boerderijdieren en over het ziekenhuis.

We knutselen, kuikens, koeien en ambulances. We hebben ook een leuke speurtocht gedaan door de wijk.

Groep 3-4

In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen? We hebben EHBO-vaardigheden in spelvorm geoefend; helpen bij een bult, een pleister plakken, helpen bij een bloedneus, een schaafwond schoonmaken, helpen bij een tand door de lip, etc. De kinderen waren afwisselend hulpverlener, slachtoffer en kijker en moesten steeds aan een aantal eisen voldoen. Ook leerden we de vijf regels van helpen en wie hulp kunnen verlenen.

Groep 5-6

Wij hebben tijdens de EHBO - lessen in dit project verschillende wonden leren verzorgen. We leerden een schaafwond schoon te maken, een brandwond te koelen, we leerden wat te doen bij een tand door de lip of een tand eruit en we leerden te handelen bij een botbreuk, snijwond en grote wond. We oefenden deze onderdelen op elkaar en leerden theorie over het verzorgen van de verschillende wonden. Tijdens de crea lessen maakten we een skelet van wattenstaafjes, ofwel een soort röntgenfoto. Een leerzaam project met levenslessen. Al hopen we

natuurlijk dat we de lessen niet al te vaak hoeven toe te passen in de praktijk.

Groep 7-8

Groep 7-8 heeft geleerd wat EHBO inhoudt, wat te doen in onveilige situaties, over giftige stoffen en over storingen in het bewustzijn en ademhaling. We hebben geoefend wat je moet zeggen wanneer je 112 moet bellen. Daarna zijn we gestart met ons Jeelo-circuit. De kinderen moesten een planning maken en gingen vervolgens in groepjes uiteen om EHBO situaties na te spelen en hulpverleningstactieken toe te passen. Er waren drie rollen te vervullen: een slachtoffer, een hulpverlener en een controleur die aan de hand van een controlelijst naging of alle taken waren volbracht. Aan het eind van het project laten de kinderen zien tijdens een spelmoment of zij de tactieken beheersen en behalen de kinderen hun diploma Veilig helpen.

Gastlessen/excursies

Bij groep 3/4 is de mondhygiëniste op bezoek geweest, deels nog over het vorige project "Zorgen voor jezelf en de ander", maar ook om te vertellen wat je moet doen als je op je tand valt.

In groep 5/6 kwam de moeder van Liena langs op school om te vertellen over haar beroep (physician assistant). Verder leerden we het belang van het medisch schoolonderzoek en kwam de schoolverpleegkundige in de klas om hierover te vertellen.

In groep 7 en 8 zijn yogalessen gegeven door Trudy.

Jeelo en team

We gaan verder met het ontwikkelen van portfolio's van leerlingen en hoe deze in ons rapport te verwerken. Het werken in circuits wordt voortgezet in alle groepen.

Ook het nieuwe project: 'Beleven van onze planeet' is onlangs voorbereid. Meertaligheid gaan we structureel binnen Jeelo inzetten, onder meer door passende lessen toe te voegen binnen de projecten.

5^e project:

Beleven van onze planeet

Op en om de aarde valt veel te bewonderen en te beleven. In dit project leren de kinderen over seizoenen, klimaten en de strijd tegen water. Ze meten het weer, onderzoeken de bodem en leren over de opbouw van de aarde en het zonnestelsel. Het doel van dit project is dat kinderen leren hoe groot de invloed van de zon en de regen is op onze omgeving en ons dagelijks leven. Ze ontdekken dat alles op onze planeet met elkaar samenhangt.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 5e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent! U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen

- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Beleven van onze planeet'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.





Beleven van onze planeet

Waarom dit project?

Op en om de aarde valt veel te bewonderen en te beleven. In dit project leren de kinderen over seizoenen, klimaten en de strijd tegen water. Ze meten het weer, onderzoeken de bodem en leren over de opbouw van de aarde en het zonnestelsel.

Het doel van dit project is dat kinderen leren hoe groot de invloed van de zon en de regen is op onze omgeving en ons dagelijks leven. Ze ontdekken dat alles op onze planeet met elkaar samenhangt.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van beleven tot betrokkenheid: kinderen verwonderen zich over hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie en de hele wereld.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze ordenen, interpreteren en waarderen de gegevens om vervolgens keuzes te maken en de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: kinderen leren kaarten lezen, topografie en maken zelf kaarten met legenda's.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: kinderen skypen, presenteren voor een camera, communiceren per persbericht en per e-mail.

Leren in en met de omgeving

Kinderen bezoeken een weerstation. De ANWB, een bergbeklimmer of een boer vertelt over zijn omgang met extreem weer. De kinderen gaan op stap met een bodemkundige of een natuurorganisatie om te leren over landschap en bodem. Een sterrenkundige vertelt over het heelal, de sterren en de planeten.

1-2



3-4



5-6



7-8

