

Nieuwsbrief JEELO november 2020



fan
Gearing

DE PIPEGAAL
basisschool

In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Werken met Jeelo in coronatijd
- * 2e project : "Leren van personen van vroeger"
- * Gastlessen
- * Studiemiddag 11 november
- * Online studiemiddag
- * 3e project : "Maken van je eigen product"
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 3e project

Maak
leren
zichtbaar!

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 7e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

kunnen we in de groepen wel de Jeelo-activiteiten oppakken. Hieronder leest u over de verschillende activiteiten in de groepen.

Werken met Jeelo in Coronatijd

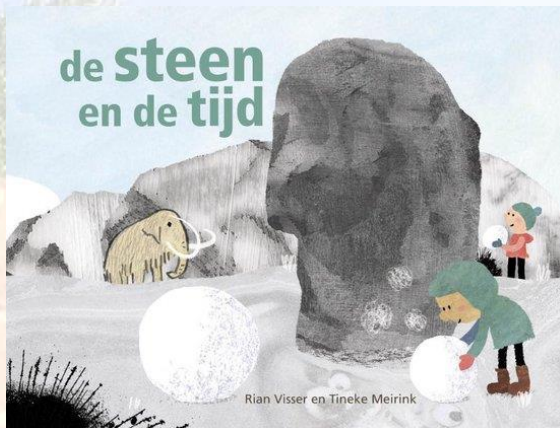
Door de Coronacrisis ziet ons project 'Leren van personen van vroeger' er duidelijk anders uit dan de eerdere projecten. Uitstapjes maken doen we helaas niet. We zijn voorzichtig met het uitnodigen van ouders en/of andere mensen in de school. Natuurlijk

2e project: Leren van personen van vroeger

We zijn het project gestart met een schoolbrede opening:
In de middenruimte kwamen we bijeen om te kijken en luisteren naar het toneelstuk: *De steen en de tijd* (n.a.v. het boek van Rian Visser).

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum



'Een zwerfkei uit de ijstijd maakt duizenden jaren geschiedenis mee. Boeren zetten hem rechtop. Romeinen en ridders komen voorbij. De tijd gaat steeds sneller. Wie kijkt er nog om naar de steen?'

Het stuk werd gespeeld door allen juffen van De Pipegaal, en zijn vervolgens gestart met het project, een ieder op zijn eigen manier. (We hebben nog steeds te maken met de RIVM maatregelen. Hierdoor sluiten we ons 2^e project 'aangepast', alleen met de leerlingen af.)

Over de verschillende activiteiten die momenteel gedaan worden/zijn in de groepen, leest u hieronder.

Groep 1-2

Wij hebben deze periode gewerkt over dieren van vroeger. Ons project ging over dinosaurussen. We hebben een dinomuseum in de klas. We knutselen, verven, timmeren en tekenen dinosaurussen en natuurlijk leren wij steeds meer over deze bijzondere dieren. De oudste kinderen zijn bezig met het maken van een schaduwspel voor de jongste kinderen. De uitvoering moet nog plaatsvinden.

Groep 3-4

Het project van groep 3-4 ging over het leven van Annie M.G. Schmidt. Ze vonden haar vroeger niet netjes, omdat ze brutaal was. Nu vinden we haar normaal. We hebben haar liedjes gezongen. Verhaaltjes uitgebeeld, naar een verhalenverteller die over Minoes vertelde geluisterd, getekend

als Fiep Westendorp, geknutseld met natuurlijk materiaal en klei.

De vensterbank lag vol met van huis meegebrachte boeken.

Alle kinderen hebben een boekbespreking gehouden.

Ondertussen werkten we aan ons eindproduct, een eigen gemaakt boekje over je held.

Groep 5-6

In dit project leerden de kinderen over de VOC, het dagelijkse leven in de gouden eeuw, de slavernij, de ontwikkelingen van de wetenschap en de schilderkunst. Ze leren kritisch te kijken naar deze tijd. Wat kunnen we leren van de positieve gebeurtenissen uit die tijd en wat kunnen we leren van de negatieve gebeurtenissen uit die tijd. Ook hebben we geleerd over eerlijke handel, Max Havelaar, duurzame producten en verschillende keurmerken. Aan het eind van het project hebben de kinderen een eigen betoog geschreven.

Groep 7-8

De baas zijn is niet hetzelfde als de baas spelen. Dat is niet alleen op school zo. Het is ook zo, als je de baas bent over een land. Je moet niet alleen macht hebben, maar ook gezag.

We hebben geleerd hoe dat werkt. We hebben geleerd over belangrijke personen en machthebbers uit de geschiedenis; Karel de Vijfde, Willem van Oranje, Spinoza en Napoleon. Wat de kinderen hebben geleerd hebben ze verwerkt in een 'lapbook'. Ze zijn prachtig geworden en mogen bijna mee naar huis. U kunt ze dan ook bewonderen.

In groep 8 hebben de kinderen de informatie uit de lessen daarnaast ook nog verwerkt in taalopdrachten door een biografie te schrijven over Karel de Vijfde en een sonnet over Willem van Oranje en hebben we een lied geleerd over Spinoza. Deze opdrachten vindt u weer terug in het lapbook.

Aan het einde van het project hadden we veel geleerd over macht en gezag. De kinderen

leerden hoe ze hun mening hierover konden geven door middel van het schrijven van een betoog. Met deze opdracht hebben we het project afgesloten. Natuurlijk hebben de verschillende groepen op school elkaar nog laten zien wat ze dit project hadden gedaan.

Gastlessen

Tijdens dit project is de moeder van Roemer, Hilde en Sybren op school geweest en heeft in groep 5-8 vertelt over 'het betoog'; wat is een betoog, hoe schrijf je een betoog e.d.

De vader van Jet heeft in groep 5-6 verteld over kolonisatie en slavernij en in groep 7-8 over machthebbers door de eeuwen heen. Deze gastlessen waren zeer waardevol en interessant!

Studiemiddag 11 november

Woensdagmiddag j.l. heeft het team een Jeelo studiemiddag gehad (volgens RIVM richtlijnen; online via Teams, een ieder in het eigen lokaal)

Onderwerpen die aan bod kwamen: evaluatie van het 2^e project, voorbereiding en uitwerking van het nieuwe project, theorie over registreren binnen Jeelo en 'leren en bewijzen' door leerlingen; op welke manieren kan dit?

Landelijke Onlinestudiemiddag

Wo. 4 november j.l., volgden de Jeelo kartrekkers (Jella, Jannie en Annie) de studiemiddag: "Leren en bewijzen".

Onderwerpen deze middag:

- *Leren van nieuwe kennis
- *Verdiepen en verbreden van kennis en competenties
- *Leren leren en bewijzen

Deze studiemiddagen vinden doorgaans in Utrecht plaats, maar momenteel online, natuurlijk.

3^e project: (16 nov. – 19 dec.)

Maken van je eigen product

We gebruiken dagelijks allerlei producten. Bij het maken van die producten komt veel meer

kijken dan je in eerste instantie denkt. Leerlingen gaan vanuit verwondering producten en processen onderzoeken. Ze worden uitgedaagd om creatief met materialen om te gaan en technische oplossingen te zoeken. Het doel van het project is dat kinderen meer leren over producten, zodat zij producten met meer respect gebruiken en meer respect hebben voor de makers ervan. Op deze manier leren leerlingen ook meer beroepen kennen. (Zie ook de flyer van dit project)

In de verschillende groepen gaan we aan de slag met:

- 1-2: Koekjes en schalen maken
- 3-4: Huizen en torens bouwen
- 5-6: Kleding ontwerpen
- 7-8: Een product ontwikkelen

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens

ons 3e project! (alleen wanneer RIVM regels dit toestaan)

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk

- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Maken van je eigen product'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.

(I.v.m. de RIVM maatregelen is een gastles niet goed mogelijk, maar wellicht kunt u in de toekomst een bijdrage leveren aan dit project; neem dan contact op met ons, dan kunnen we u vast aan het project verbinden)



www.pipegaal.nl
depipegaal@gearhing.net





Maken van je eigen product

Waarom dit project?

We gebruiken dagelijks allerlei producten. Bij het maken van die producten komt veel meer kijken dan je in eerste instantie denkt. Leerlingen gaan vanuit verwondering producten en processen onderzoeken. Ze worden uitgedaagd om creatief met materialen om te gaan en technische oplossingen te zoeken.

Het doel van het project is dat kinderen meer leren over producten, zodat zij producten met meer respect gebruiken en meer respect hebben voor de makers ervan. Op deze manier leren leerlingen ook meer beroepen kennen.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van grondstof tot materiaal: kinderen leren over grondstoffen en doen materialenkennis op.
- Van constructie tot werking: kinderen ontdekken hoe producten in elkaar zitten. Welke constructies, verbindingstechnieken, overbrengingsprincipes en besturingstechnieken worden gebruikt?
- Van ambacht tot fabriek: kinderen bestuderen productieprocessen van begin tot eind.
- Van ontwerpen tot gebruiken: kinderen doorlopen de ontwerpstappen en maken en gebruiken uiteindelijk het product zelf.

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: De kinderen gaan op bezoek bij bouwvakkers, ambachtslieden of een fabriek om productieprocessen en technieken van dichtbij te zien of toe te passen. Of een ontwerper komt naar de school om meer te vertellen over de eisen waaraan een productontwerp allemaal moet voldoen.

1-2



Materialen onderzoeken

3-4



Huizen en torens bouwen

5-6



Kleding en meubels ontwerpen

7-8



Een product ontwikkelen