

# Nieuwsbrief JEELO februari 2022



fan  
Gearhing

DE PIPEGAAL  
basisschool

## In deze nieuwsbrief:

- \* Jeelo voor ouders
- \* Afsluiting 2<sup>e</sup> project
- \* 3<sup>e</sup> project:  
'Zorgen voor jezelf en anderen'
- \* Jeelo en team
- \* Gastlessen
- \* 4<sup>e</sup> project :  
'Veilig helpen'
- \* deskundigheid ouders
- \* meedoen met 4<sup>e</sup> project

Maak  
leren  
zichtbaar!

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 14e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

## Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## Afsluiting 2<sup>e</sup> project 'Omgaan met geld'

Helaas kon er geen Winterfair plaatsvinden in school, maar de gemaakte (kerst)producten en diensten zijn middels een bestellijst geïnventariseerd en verkocht.

We willen een ieder die één of meerder producten heeft gekocht, heel erg bedanken voor de bijdrage. Wat hebben de kinderen een mooi bedrag verdient voor de Stichting Jarige Job! Met een opbrengst van € 922,50 kunnen er weer veel kinderen hun verjaardag vieren.

## 3<sup>e</sup> project:

### Zorgen voor jezelf en anderen

Dit project komt nu voor de tweede keer aan bod en is gestart na de kerstvakantie. We leren over gezond leven, gezond eten, je lichaam, je zintuigen en een gezonde lifestyle. Ook komt emotionele gezondheid aan bod; hoe zit je in je vel, sociale contacten e.d. De afsluiting vindt plaats direct na de voorjaarsvakantie; deze staat in het teken van gezond snacken en bakken/koken. Alle kinderen gaan zelf aan de slag met gezonde producten en leren over deze producten; in groepjes gaan we naar kookstudio; 'De Roggemole'.

Hieronder leest u meer over de activiteiten in de verschillende groepen.

OBS De Pipegaal  
Hearewei 1  
8711 GC Workum  
Tel: 0515-542189

Postadres:  
Postbus 33  
8710 AA Workum



### *Groep 1-2*

Passend bij het project hebben wij in groep ½ gekozen voor het thema Pluk van de Petteflet. Pluk moet zorgen dat hij een huisje vindt voor zichzelf, hij zorgt daarnaast voor zijn vrienden (Aagje en de Stampertjes), de dieren (Zaza en de Krullebaar) en zijn omgeving (de torteltuif). In de klas hebben wij samen een vertelafel gemaakt. De hoeken zijn veranderd in de boekwinkel van meneer Pen, de Petteflet en de torenkamer. Is het huis van mevrouw Helderder grondig gepeetst en is er volop gespeeld, gebouwd, geknutseld en getekend binnen het thema.

### *Groep 3-4*

Zorgen voor jezelf en de ander ging in groep 3 en 4 vooral over je zintuigen.

We hebben weer in circuit vorm gewerkt.

De onderdelen waren:

Meet jezelf, maak een poster van je zintuigen, badzout maken, een blikjes telefoon maken en het proeven van zuur, zout, zoet en bitter.

De kinderen weten nu hoe een oor er van binnen uitziet en ook het oog is goed bekeken!

Weet je waarom je pupil groter of kleiner wordt?

Wat doet je traanbuis?

Waarom heb je oorsmeer?

De kinderen van groep 3 en 4 weten dit nu!

### *Groep 5-6*

Wij gingen o.a. onze conditie testen middels de 'Shuttlerun test', en we gingen onze hartslag meten. Tijdens het circuit maakten we een poster over gezond eten en drinken. We maakten een mindmap over 'Genoeg bewegen' waarop te lezen en zien is dat dat goed is voor je conditie, geest en gewicht. Iedereen maakte ook een conditieplan over hoe en wanneer je meer kunt gaan bewegen. Tot slot maakten we een folder over fit zijn en blijven.

### *Groep 7-8*

Tijdens dit project hebben we geleerd over lichamelijke, psychische en sociale gezondheid. Je leerde ook dat je er wat aan

moet doen als je je niet goed voelt: niet in een hoekje blijven zitten, maar in actie komen. We hebben het project geopend met een kickboksles. We werkten in circuitvorm aan de verschillende opdrachten over het lichaam. Als eindproduct maakten de kinderen in groepjes een folder over een welvaartziekte. Het project sluiten we na de vakantie nog op een leuke manier af!

## Jeelo en team

13 December j.l. is er door de kartrekkersgroep een inspiratie-Webinar gevolgd. Verschillende Jeelo scholen uit het hele land hebben elkaar kunnen inspireren met nieuwe ideeën en zienswijzen. Zo helpen we elkaar verder.

9 Februari was een studiedag: het team is bezig met het verder ontwikkelen, registreren en beoordelen van opdrachten en het werken in circuits. We gaan ook verder met de ontwikkeling van portfolio's van leerlingen en hoe deze in ons rapport te verwerken. Ook het nieuwe project is voorbereid. Verder gaan we aan de slag om de Friese en Engelse lessen te integreren in Jeelo.

De kartrekkersgroep heeft 20 januari een Webinar 'Taal en taallijnen' gevolgd en 14 feb. j.l. een Webinar over 'kennis, leren leren, woordenschat en executieve functies'.

## Gastlessen

We kunnen weer gastsprekers in school ontvangen, die een bijdrage kunnen leveren aan de projecten; daar zijn we heel blij mee!

## 4<sup>e</sup> project: Veilig helpen

In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen? Leerlingen oefenen EHBO-vaardigheden in spelvorm. Ze raken zo vertrouwd met ongevalsituaties. Door die ervaring en kennis worden ze zekerder en zijn ze in staat om kalm te blijven en hulp te halen in echte situaties.



Doel van dit project is niet om medisch hulpverlener te worden, maar om te ervaren dat je bij een ongeluk iets voor een ander kunt betekenen door gericht hulp te halen. Dat kan alleen als je kalm blijft en duidelijk vertelt wat er aan de hand is.

In de bijgaande flyer leest u hier meer over.

## Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

## Uw meerwaarde tijdens ons 4e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen (als de RIVM regels dit toelaten)

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/excursie/workshop/gastles.

**Lees ook de bijlage: 'Veilig Helpen'. Dit brengt U wellicht op ideeën.**





# Veilig helpen

## Waarom dit project?

In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen? Leerlingen oefenen EHBO-vaardigheden in spelvorm. Ze raken zo vertrouwd met ongevalsituaties. Door die ervaring en kennis worden ze zekerder en zijn ze in staat om kalm te blijven en hulp te halen in echte situaties.

Doel van dit project is niet om medisch hulpverlener te worden, maar om te ervaren dat je bij een ongeluk iets voor een ander kunt betekenen door gericht hulp te halen. Dat kan alleen als je kalm blijft en duidelijk vertelt wat er aan de hand is.

## Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van handelen bij klein letsel tot handelen bij levensbedreigende situaties: kinderen leren bijvoorbeeld wat te doen bij een tand door de lip, een wond, een botbreuk en bij iemand die bewusteloos is.
- Van hulp halen tot zelf eerste hulp geven: kinderen leren een volwassene te halen om hulp te bieden, ze leren bellen met 112 en ze geven zelf hulp bij een ongeval.
- Van preventie tot hulp bieden: kinderen leren hoe zij ongelukken kunnen voorkomen, hoe zij onveilige situaties kunnen melden en hoe zij zelf kunnen handelen bij ongelukken.
- Van kleine ongelukken tot rampen: kinderen leren wat te doen bij een klein ongeluk thuis of op school tot wat je moet doen als het luchtalarm afgaat.
- Van kritiek tot feedback: kinderen leren omgaan met feedback, met kritiek geven en met complimenten ontvangen.

## Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: De brandweer, de politie, een ambulance-medewerker of EHBO'er vertelt over zijn werk. Een EHBO'er, een BHV'er, een huisarts of een ambulancedienst geeft een workshop EHBO. Of een grimeur, lotusslachtoffer of dramadocent geeft een workshop 'slachtoffer spelen' aan de kinderen.

