

# Nieuwsbrief JEELO december 2019



fan  
Gearhing



## In deze nieuwsbrief:

- \* Jeelo voor ouders
- \* Afsluiting: "Omgaan met geld"
- \* 2<sup>e</sup> Project: "Beleven van onze planeet"
- \* Deskundigheid ouders
- \* Meedoen met 2<sup>e</sup> project

**Maak  
leren  
zichtbaar!**

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 2e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

## Jeelo voor ouders

Vóór de zomer is er een ouderavond geweest met uitleg, filmpjes en info en jullie hebben destijds informatie via de mail toegestuurd gekregen

Hierbij nog eens de link met ouderinfo:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## Afsluiting 1<sup>e</sup> project: Omgaan met geld

Ons 1<sup>e</sup> Jeelo project zit er bijna op. De leerlingen zijn volop bezig met de voorbereiding van de Winterfair, welke grotendeels in het teken staat van "Omgaan met geld".

Hieronder een greep uit de activiteiten die in de verschillende groepen zijn gedaan of waar we nog mee bezig zijn.

In groep 1 en 2 zijn we begonnen met het bespreken van ons doel. Een cadeau maken die wij gaan verkopen op de Winterfair.

We hebben een bezoek gebracht aan de supermarkt en aan de speelgoedwinkel.

OBS De Pipegaal  
Hearewei 1  
8711 GC Workum  
Tel: 0515-542189

Postadres:  
Postbus 33  
8710 AA Workum

Natuurlijk hebben wij onze themahoek ook omgetoverd tot supermarkt en speelgoedwinkel, zodat de kinderen volop konden leren door spel. Bij het maken van het cadeau hebben wij hulp gehad van een creatieve ouder.

In groep 3 en 4 wordt de laatste hand gelegd aan het organiseren van een speelgoedmarkt tijdens de winterfair. In het kader hiervan hebben we geleerd over soorten speelgoed, favoriete speelgoed, keuzes maken, materialen enz. Er is een bezoek gebracht aan de markt op de Stedspôle. De eigenaar van de speelgoedwinkel in Balk heeft een presentatie gegeven in de beide groepen. De afgelopen weken hebben we gewerkt in circuits: We maakten o.a. een speelgoed Top 5 en we leerden over geld; de verschillende munten, biljetten, de afbeeldingen erop e.d.

In groep 5 en 6 zijn we begonnen met ruilen; kinderen konden een kaartje maken voor het ruilbord om iets te ruilen met een ander. Na het ruilen leerden we over geld en dat begon met zakgeld. De kinderen hebben een zakgeldcontract opgesteld. We hebben geleerd over; geld van vroeger, hoe geld gemaakt wordt en we hebben ook zelf geld ontworpen en gemaakt. We mochten een kijkje nemen in de kluis van de Rabobank in Sneek, en we kregen een gastles van Erna Schaap van de Rabobank die ons ook van alles leerde over geld.

We hebben gelezen over reclames en we hebben veel reclames bekeken. Wat is een goede reclame en wat niet, dit hielden we bij in een reclamelogboek. Zo konden we na een week een reclame top 5 maken. Toen was het tijd om zelf een reclameposter te maken voor het product wat de kinderen gaan verkopen op de Winterfair. En wie kon ons dat beter vertellen dan André Fraiquin? Hij leerde ons over kleurgebruik en hoe je iets kon laten opvallen. De kinderen hebben prachtige posters gemaakt en ongetwijfeld heeft u er al een paar zien hangen in de school. Tsjja, en dan is het nu bijna zover om alle mooie zelfgemaakte producten te verkopen. Want dat hebben de kinderen tussendoor ook nog gedaan. Ze bedachten een product, maakten

een reclameplan en een kasboek en gingen hard aan de slag om hun product te maken. Van school kregen ze 4 euro te besteden die ze na de Winterfair weer terug moeten betalen en natuurlijk hopen ze dat er een positief saldo in hun kasboek onderaan de streep komt te staan! Donderdag, de dag na de Winterfair ronden we het project af, maar wat ons betreft; nu al geslaagd!

In groep 7/8 mogen de kinderen een eigen bedrijf opzetten. Daarnaast kregen ze lessen over consumeren en de invloeden op consumptie. We kregen bezoek van de Poiesz waarin een medewerker kwam vertellen over hoe zij de consumenten beïnvloeden en we namen een kijkje bij de Poiesz. Ook gingen we op bezoek bij de Rabobank in Sneek. Daar kregen we een rondleiding. Met alle informatie die zij in de lessen en tijdens de bezoeken hebben opgedaan, hebben de kinderen een ondernemingsplan geschreven en door middel van een heuse elevator pitch hebben ze in groepjes hun plan gepresenteerd! Nu is het tijd om de plannen om te zetten in actie. We zijn heel benieuwd!

Tijdens ons 1<sup>e</sup> project zijn er al verschillende ouders en bedrijven geweest die betrokken waren bij het project: In groep 3 heeft een ouder Engelse les gegeven over speelgoed. Een ouder heeft samen met groep 1 en 2 producten gemaakt voor de winterfair. In groep 5 hebben ouders geholpen om mooie producten te maken voor de winterfair. In groep 6 zijn er ouders mee geweest naar de bank, ouders hebben thuis geholpen om vogelhuisjes en vogelvoer te maken. Een andere ouder heeft geholpen in de keuken om wat lekkers te maken om te verkopen.

## 2e project: Beleven van onze planeet

Zie bijlage: Beleven van onze planeet  
Het project wordt dinsdagochtend 7 januari geopend. Momenteel wordt er nog gewerkt aan de invulling hiervan. Verder info volgt.

## Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

## Uw meerwaarde tijdens ons 2e project!

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Werkt u in de agrarische sector of bij een natuurorganisatie, kunt u veel vertellen over de sterren? Kent u iemand die iets kan betekenen in dit project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

**Lees ook de bijlage:**

***'Beleven van onze planeet'.  
Dit brengt u wellicht op ideeën.***





# Beleven van onze planeet

## Waarom dit project?

Op en om de aarde valt veel te bewonderen en te beleven. In dit project leren de kinderen over seizoenen, klimaten en de strijd tegen water. Ze meten het weer, onderzoeken de bodem en leren over de opbouw van de aarde en het zonnestelsel.

Het doel van dit project is dat kinderen leren hoe groot de invloed van de zon en de regen is op onze omgeving en ons dagelijks leven. Ze ontdekken dat alles op onze planeet met elkaar samenhangt.

## Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van beleven tot betrokkenheid: kinderen verwonderen zich over hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie en de hele wereld.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze ordenen, interpreteren en waarderen de gegevens om vervolgens keuzes te maken en de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: kinderen leren kaarten lezen, topografie en maken zelf kaarten met legenda's.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: kinderen skypen, presenteren voor een camera, communiceren per persbericht en per e-mail.

## Leren in en met de omgeving

Kinderen bezoeken een weerstation. De ANWB, een bergbeklimmer of een boer vertelt over zijn omgang met extreem weer. De kinderen gaan op stap met een bodemkundige of een natuurorganisatie om te leren over landschap en bodem. Een sterrenkundige vertelt over het heelal, de sterren en de planeten.

1-2



Genieten van het seizoen

3-4



Meten van het weer

5-6



Strijden tegen water

7-8



Reizen over de wereld