

Nieuwsbrief JEELO juli 2021



fan
Gearing

DE PIPEGAAL
basisschool

In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Werken met Jeelo in coronatijd
- * 6e project : "Inrichten van je eigen omgeving"
- * Gastlessen
- * Jeelo overleg team
- * Jeelo Webinars
- * 1e project nieuwe schooljaar "Leren voor later"
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 1e^e project in nieuwe schooljaar

Maak
leren
zichtbaar!

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 11e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Werken met Jeelo in Coronatijd

Door de Coronacrisis ziet ons project 'Inrichten van je eigen omgeving' er duidelijk anders uit dan eerdere projecten. Door de RIVM maatregelen zijn excursies, uitstapjes en gastlessen van ouders en derden niet mogelijk, helaas. Gelukkig hebben we, op

aangepaste wijze, dit project kunnen openen met alle leerlingen.

6e project: Inrichten van je eigen omgeving

Als opening hebben alle groepen een wandeling gemaakt naar de bouwplaats, waar ons nieuwe schoolgebouw komt te staan. Ter plekke hebben we bekeken aan welke kant van het gebouw De Pipegaal gaat komen, en waar het plein e.d.

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

De architect van het schoolgebouw heeft een presentatie op het digibord gegeven. Hierin was te zien hoe het ontwerp van het gebouw tot stand is gekomen, en de kinderen kregen een digitale rondleiding door de nieuwe school. Zo hebben we allemaal een indruk gekregen hoe het er straks uit zal gaan zien. Hieronder leest u over de verschillende activiteiten in de groepen.

Groep 1-2

Kleine muis zoekt een huis. Een leuk prentenboek als introductie voor ons nieuwe thema/project.

We hebben naast de klas een verteltafel gemaakt van dit boek.

In de bouwhoek bouwden wij een hok voor olifant. Past de olifant erin?

Groepswerk bij de knutseltafel: samen een flat bouwen!

Ook hebben wij veel filmpjes gekeken over hoe huizen worden gebouwd.

Groep 3-4

Bij dit project hebben we met een afvalgriper geholpen om onze schoolomgeving schoon te houden. Dit zwerfafval hebben we gesorteerd en in de juiste afvalbak gedaan.

We weten nu wat recyclen is en plastic soep. Bij het circuit hebben we een afvaldiertje gemaakt, film gekeken, de zwerfafval-battle gespeeld, een eigen blikje ontworpen, toneellezen gedaan en een tekening bij het "Hou het netjes" lied gemaakt.

We hebben het diploma behaald en zijn benoemd tot supporter van schoon!

Groep 5-6

In groep 5 en 6 lag het accent op de eigen woonplaats/wijk: Wat is er allemaal te doen in jouw woonplaats? Welke vrijetijdsbestedingen en wat voor bezienswaardigheden? We hebben geleerd over kaartlezen, verschillende soorten kaarten en onderdelen van een kaart/plattegrond. Het doel van dit project was: 'Maak een rondleiding'. De kinderen hebben hier in groepjes aan gewerkt m.b.v. een plattegrond van Workum. Op de kaart werden bezienswaardigheden en andere activiteiten

weergegeven, die interessant voor toeristen zouden kunnen zijn. De kinderen bedachten zelf de plekken, de route en maakten logo's/tekeningen bij de locaties. Als afsluiting geven de kinderen deze week een presentatie over de posters.

Groep 7

Wij hebben geleerd over de opbouw van een stad, de ruimtelijke ordening en wat de taken van de gemeente zijn. De kinderen kregen de opdracht een plattegrond van een zelfontworpen plein te tekenen op schaal. Wel moest dit ontwerp voldoen aan de wensen van de doelgroep. (groep 1 t/m 8). Deze wensen konden de kinderen uit de andere groepen kenbaar maken door het invullen van een enquête die we hadden opgesteld.

Alle kinderen hebben een eigen schoolpleinontwerp gemaakt. Dit ontwerp gaan ze deze week presenteren aan de hand van een elevator pitch.

Groep 8 heeft zich in deze laatste periode van het schooljaar o.a. gericht op schoolkeuze, schoolkamp en musical.

Gastlessen

Helaas, tijdens dit project kunnen/konden er geen gastlessen in de school plaatsvinden. Hopelijk kunnen we snel weer gebruik maken van ouders, familieleden en andere personen, die, samen met het team, Jeelo een waardevolle invulling kunnen geven.

Jeelo overleg team

Via Teams houden de leerkrachten contact en hebben we overleg over de voortgang van Jeelo. Onderwerpen die aan bod komen: de invulling van de projecten, het voorbereiden van het nieuwe project, verdere verdieping en invoering van Jeelo. In het nieuwe schooljaar gaan we verder met de ontwikkeling van het werken in circuits.

Jeelo Webinars

Gedurende het schooljaar zijn er Webinars en andere video's bekeken door het team. Onderwerpen die o.a. aan de orde kwamen: Taal en begrijpend lezen binnen Jeelo en inspiratiesessies van ander scholen.

1^e project nieuwe schooljaar: Leren voor later

(23 augustus t/m 15 oktober)

In dit project staat het begrip 'ontwikkeling' centraal. Mensen ontwikkelen zich persoonlijk, maar ook de samenleving ontwikkelt zich. Bij ontwikkeling is reflectie op jezelf en op het verleden belangrijk.

Kinderen leren dat je vooruit komt door stil te staan, terug te kijken en daarvan te leren voor de toekomst. Het doel van dit project is dat leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en wat die van anderen zijn. Ze leren hoe je deze talenten kunt inzetten om doelen te bereiken, jezelf verder te ontwikkelen en daarvan gelukkig te worden.

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van talent tot expert: kinderen leren onderzoeken talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.
- Van alleen tot samen: kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.
- Van goed tot beter: kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (vooruitgang van de samenleving).

(Zie ook de flyer van dit project)

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 1e project!

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Leren voor later'

Dit brengt u wellicht op ideeën.

(Hopelijk zijn gastlessen na de zomervakantie weer mogelijk, en kunt u een bijdrage leveren aan dit project; neem dan contact op met ons, dan kunnen we u vast aan het project verbinden)



Jeelo

Leren voor later

Waarom dit project?

In dit project staat het begrip 'ontwikkeling' centraal. Mensen ontwikkelen zich persoonlijk, maar ook de samenleving ontwikkelt zich. Bij ontwikkeling is reflectie op jezelf en op het verleden belangrijk. Kinderen leren dat je vooruit komt door stil te staan, terug te kijken en daarvan te leren voor de toekomst.

Het doel van dit project is dat leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en wat die van anderen zijn. Ze leren hoe je deze talenten kunt inzetten om doelen te bereiken, jezelf verder te ontwikkelen en daarvan gelukkig te worden.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van talent tot expert: kinderen leren onderzoeken welke talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.
- Van alleen tot samen: kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.
- Van goed tot beter: kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (vooruitgang van de samenleving).

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: De kinderen bezoeken een oorlogs- of vervoermuseum. Een historicus, oorlogsveteraan of een inwoner uit een voormalige Nederlandse kolonie komt vertellen over oorlog en onderdrukking en hoe dit nu nog doorwerkt. Een trainer in evaluatietechnieken geeft een workshop. Of iemand uit de beroepspraktijk, zoals een beroepskeuzeadviseur of een arbeider, vertelt hoe je goed kunt worden in je beroep

1-2



Een taak leren

3-4



Een uitvinding doen

5-6



Een beroep presenteren

7-8



Een verkiezing houden