

Zomerschool Súdwest-Fryslân

Coronaversie 2020

De achtergrond | het doel

In de zomerschool wordt gedurende één of meerdere weken in de zomervakantie extra onderwijstijd gegeven. Onderzoek heeft al vaak uitgewezen dat de lange zomervakanties nadelig zijn voor de prestaties van (achterstands)leerlingen. Het belangrijkste doel van de zomerschool is dan ook om te voorkomen dat leerlingen in de loop van de zomervakantie achteruitgaan in prestatieniveau, waardoor ze het nieuwe schooljaar met een achterstand starten. Daarom worden deze weken primair ingevuld met effectieve leertijd voor taal en rekenen.

Een tweede doel van de zomerschool is om leerlingen een nuttige invulling van hun zomervakantie aan te bieden. Veel kinderen die in aanmerking komen voor deelname aan de zomerschool, komen zelf in hun vakantie maar heel weinig buiten de eigen wijk en brengen relatief veel tijd door in een omgeving die weinig stimulerend is voor hun ontwikkeling. Daarom wordt in de zomerschool naast de kernvakken ook veel aandacht besteed aan andere activiteiten, die educatief zijn en die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Daarbij horen bijvoorbeeld excursies en interactieve opdrachten waarbij gebruik wordt gemaakt van multimedia.

Bron: Ministerie OCW

Wat is Zomerschool Súdwest-Fryslân

Zomerschool SWF biedt leerlingen van de basisscholen in de gemeente twee leerzame en leuke weken tijdens de zomervakantie. Er wordt veel tijd besteed aan de basisvaardigheden begrijpend lezen, taal en rekenen. Zomerschool SWF is bedoeld om het onderwijsniveau in de zomervakantie op peil te houden en om hiaten op taal- en rekengebied te verkleinen of weg te werken. Zomerschool SWF biedt leerlingen de kans om zich goed voor te bereiden op het komende schooljaar.

Elke klas van maximaal 15 leerlingen ① heeft minimaal een bevoegde leerkracht en een onderwijsassistent (een stagiaire en/of vrijwilliger) om veel aandacht aan de kinderen te kunnen geven. Er zijn ook extra leerkrachten die individueel of in kleine niveaugroepjes met leerlingen aan de slag gaat (zgn. Remedial Teaching). Bewegingsonderwijs en cultuur zijn onderdeel van de lesdag en ondersteunend aan het lesprogramma. Verder zorgen actieve werkvormen en sportieve energizers voor een betere concentratie en meer gerichte aandacht, als extra informatiebron die het leren stimuleert.

Bij aanvang wordt van iedere leerling die gaat deelnemen aan de zomerschool op basis van de resultaten van de Cito-LVS toetsen een maatprofiel van de basisvaardigheden opgesteld, zodat het programma volledig kan worden afgestemd op de behoeften van de individuele leerling. De kinderen geven ook zelf aan wat hun persoonlijke leerdoelen zijn. Gedurende de zomerschoolperiode wordt iedere dag tijd ingeruimd om aan deze persoonlijke leerdoelen te werken.

① Uiteraard wordt er rekening gehouden met de dan geldende RIVM-richtlijnen die door het kabinet worden vastgesteld.

De gezonde lunch & gezond bewegen

De leerlingen krijgen iedere dag een gezonde lunch aangeboden die door de klassen zelf ingekocht en voorbereid wordt. Ieder klas komt aan de beurt. We vinden het hierbij belangrijk dat de leerlingen ook iets leren over gezonde voeding en daarbij hechten we er waarde aan dat alle leerlingen hetzelfde nuttigen. Verder voorkomen we hiermee dat sommige kinderen de dag moeten doorbrengen op een lege maag. Bewegingsonderwijs is op diverse manieren onderdeel van en ondersteunend aan het lesprogramma.

Zomerschool Súdwest-Fryslân in het kort:

- Bedoeld voor leerlingen uit de gemeente die na de zomervakantie na groep 6, 7 en 8 en de brugklas gaan.
- Doelen zijn: het verhogen van de leerprestaties op het gebied van rekenen en taal, de 'zomerdip' voorkomen en het verbeteren van de overgang naar de volgende groep.
- Zomerschool SWF staat open voor alle leerlingen uit de gemeente Súdwest-Fryslân. Niet alle kinderen die worden aangemeld kunnen meedoen. Doel van de Zomerschool SWF is dat het aanvullend onderwijs biedt aan leerlingen die dit nodig hebben. Leerlingen waarvan de ouders en de leerkracht van de eigen basisschool aangeeft dat het kind de extra lessen goed kan gebruiken. Daarnaast moet de leerling gemotiveerd zijn om in de zomervakantie twee weken naar school te gaan.
- Zomerschool SWF is in de **eerste** twee weken van de zomervakantie en is van 08.30 uur tot 14.15 uur.
- Het lesprogramma bestaat uit een speciaal zomerschoolprogramma op het gebied van taal- en rekenvaardigheden, begrijpend lezen en woordenschat. Daarnaast werkt de leerling aan zijn of haar individuele leerbehoeften zoals bijvoorbeeld, kommagetallen, breuken, spelling, woordenschat, lezen enzovoort.
- Vast onderdeel van het programma is sport en cultuur, dat als onderwijsondersteuning wordt ingezet. Dit wordt gedurende de dag aangeboden aan alle klassen als onderdeel van het lesprogramma. Hiervoor wordt de samenwerking gezocht met bijv. buurtsportcoaches en het Cultuurkwartier.
- Maximaal 15 leerlingen per klas ①
- Per klas 1 leerkracht en 1 assistent (stagiaire/vrijwilliger)
- 1 of 2 Remedial Teachers voor extra ondersteuning
- Gratis voor leerlingen, niet vrijblijvend. Meedoen is komen!
- Locatie: middelbare school
- Na aanmelding volgt toelatingsgesprek met leerling en ouder(s)
- Bij meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen volgt loting
- Uitbreiding naar andere schoolvakanties is een optie. Dan wordt de naam Vakantieschool SWF.
- Begroting nog niet opgemaakt, maar kan snel gerealiseerd worden. De kosten voor de coördinator die de complete organisatie doet kunnen voor dit eerste bijzondere jaar voor rekening komen voor Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân.
De werkzaamheden betreffen: werven, selecteren en instrueren van leerkrachten, vrijwilligers en stagiaires, werven en selecteren van leerlingen, contacten met scholen, leerkrachten en ouders, opzetten publiciteits- en mediaplan, coördinatie tijdens zomerschoolweken, voorbereiden en opzetten lesprogramma en activiteiten, bewaken doelstellingen en visie enz. Daarnaast is de coördinator de volledige Zomerschoolperiode aanwezig als 'directeur' van de school en als zodanig beschikbaar voor leerlingen, ouders, leerkrachten en externe contacten.

- ① *Uiteraard wordt er rekening gehouden met de dan geldende RIVM-richtlijnen die door het kabinet worden vastgesteld.*