

Nieuwsbrief JEELO maart 2021

fan
Gearing



DE PIPEGAAL
basisschool

In deze niewsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Werken met Jeelo in coronatijd
- * 4e project :
"Veilig in het verkeer"
- * Gastlessen
- * Jeelo overleg team
- * Landelijke online studiemiddag
- * 5e project :
"Zorgen voor dieren"
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 5e^e project

Maak
leren
zichtbaar!

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 9e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Werken met Jeelo in Coronatijd

Door de Coronacrisis ziet ons project 'Veilig in het verkeer' er duidelijk anders uit dan eerdere projecten.

Door deze 2^e lockdown zijn excursies, uitstapjes en gastlessen van ouders en derden niet mogelijk, helaas. Gelukkig hebben we, op aangepaste wijze, dit project kunnen openen met alle leerlingen. Hieronder leest u over de verschillende (thuis)activiteiten in de groepen.

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

4e project: Veilig in het verkeer

'Hee..... er ligt een fiets naast de vijver.... Het is een roestige, natte fiets. Het frame is krom en er mist van alles.... Het is duidelijk dat deze fiets het een en ander meegemaakt heeft. Het roept allerlei vragen op: Van wie is/was deze fiets? Waarom ligt hij hier? Wie heeft deze fiets hier neergelegd? Of uit de vijver gehaald? Mist iemand deze fiets?'

Als opening van dit project hebben alle leerlingen met elkaar van gedachten gewisseld over deze fiets en een kringgesprek hierover gevoerd. Groep 3 t/m 8 heeft er vervolgens een tekst over geschreven. Mooie fantasieverhalen kwamen voorbij. Ook minder mooie verhalen, bijv. over de bezitter die een ongeluk met de fiets had gehad... Vervolgens zijn we gestart met het project, een ieder op zijn eigen manier. Als afsluiting hopen we alle kinderen van groep 1 t/m 8 het verkeersdiploma uit te reiken! Dit zal zijn op dinsdag 30 maart. Hieronder leest u welke activiteiten de verschillende groepen ondernemen.

Groep 1-2

In groep 1 en 2 bespreken we verschillende verkeerssituaties. Goed uitkijken, verkeersborden, hoe ziet een goede veilige fiets eruit, dode hoek etc. komen bij de kringactiviteiten aan bod. In de bouwhoek zijn auto's en een autokleed. De kinderen kunnen hier met blokken een parkeerplaats bouwen. We hebben ook een werkplaats in de klas waar je fiets of auto gerepareerd kan worden. Aan het einde van het thema/project willen wij graag verkeerssituaties uitspelen met de kinderen op het schoolplein.

Groep 3-4

Je gaat elke dag door het verkeer naar school. Er gebeurt heel veel op straat. Er komt steeds weer ander verkeer. Daar moet je steeds op blijven letten. Maar als je speelt of kletst, kun je dat

vergeten. Wij hebben op allerlei manieren hierover gewerkt en geleerd. In ons circuit hebben we onze fietsen nagekeken, onze eigen fiets getekend, een staafdiagram gemaakt van het verkeer dat langs school komt, raadsels over verkeersborden gemaakt, filmpjes bekeken en een verkeersganzenbord gespeeld. We hebben met onze groep een verhaalontwerp gemaakt over de oude, roestige fiets en hier een boek van gemaakt. Als afsluiting heeft groep 8 een fietsparcours op het plein georganiseerd en hebben de kinderen een verkeersdiploma gehaald in veilig oversteken.

Groep 5-6

Wij zijn bezig met het oefenen voor het "Veilig in het verkeer diploma". Hiervoor hebben we op het schoolplein een aantal parcours op de fiets geoefend. We hebben de verkeersborden, verkeersregels bekeken en geoefend. Tijdens het circuit hebben we de eigen fiets gecontroleerd, de fiets nagetekend, verkeersborden gemaakt en memory gespeeld. En een mindmap van de fiets gemaakt. We hebben rare verkeersregels bekeken en besproken.

We weten nu onze plaats op de weg, we weten wie er voorrang heeft, dus op naar het verkeersdiploma!

Groep 7-8

In groep 7 en 8 wordt ook heel hard gewerkt aan het thema veilig in het verkeer. Groep 7 werkt toe naar het landelijk verkeersexamen. Daarnaast brengt groep 7 gevaarlijke situaties op een fietsroute in kaart. Ze leren een reis plannen met het OV en ze leren de weg vragen en uitleggen in het Engels. Groep 8 heeft het diploma vorig schooljaar al behaald. Dat betekent niet dat we de leerstof niet meer behandelen; we herhalen o.a. de kennis van de verkeersborden. Daarnaast werken de kinderen in groep 8 aan het maken van een filmpje over een verkeersregel. Een extra uitdaging daarbij is dat we het filmpje in het Engels maken!

In kleine groepjes werden er ook stopmotionfilmpjes gemaakt over een voorrangssituatie.

We bereiden een fietsparcours voor de onderbouwgroepen en die gaan ze zelf ook begeleiden.

Gastlessen

Helaas, tijdens dit project kunnen/konden er geen gastlessen plaatsvinden. Hopelijk kunnen we snel weer gebruik maken van ouders, familieleden en andere personen, die, samen met het team, Jeelo een waardevolle invulling kunnen geven.

Jeelo overleg team

Via Teams houden de leerkrachten contact en hebben we overleg over de voortgang van Jeelo. Onderwerpen die aan bod komen: de invulling van de projecten tijdens de coronaperiode bespreken, het voorbereiden van het nieuwe project, het vastleggen en beoordelen van Jeelo opdrachten en resultaten door leerlingen.

Ook is het rapportonderdeel 'Jeelo' uitgebreid; naast de projecten die genoemd staan, is er voor iedere leerling een kort persoonlijk schrijven aan toegevoegd, op basis van betrokkenheid en/of resultaten.

Het is de bedoeling dat in de toekomst het onderdeel Jeelo een nog grotere plaats inneemt in het rapport, middels een 'portfolio'.

Landelijke Onlinestudiemiddag

Wo. 3 februari j.l. volgden de Jeelo kartrekkers een studiemiddag: *Projectmatig werken*.

Onderdelen die hierbij aan bod kwamen: Executieve functies, inzicht in eigen talenten en talenten van anderen, inzicht in je eigen ontwikkeling en inzicht in je eigen leren.

Het was een inspirerende studiemiddag!

We hebben er weer veel bij geleerd en willen met deze kennis aan de slag om Jeelo verder te implementeren in alle groepen.

Ondertussen hebben we onze Jeelo doelen tot aan de zomervakantie besproken en concreet

gemaakt: 'Projectresultaten registreren en beoordelen'.

5^e project: (6 april t/m 21 mei)

Zorgen voor dieren

Dieren zijn overal om ons heen. In tuin, sloot, park, of op de boerderij. In Nederland zijn er zelfs meer huisdieren dan mensen. Mensen beleven veel plezier aan huisdieren en worden er gelukkig van. Maar er is ook een keerzijde. De asiels zitten vol. Bij het zorgen voor een dier komt namelijk meer kijken dan je denkt. Het doel van dit project is dat de kinderen leren over de rol van dieren in de natuur en op de boerderij. Zo worden kinderen zich ervan bewust dat we goed moeten zorgen voor dieren en dat wij daar met zijn allen verantwoordelijk voor zijn.

Van kennis vergaren naar verzorgen:

Kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor ze te kunnen zorgen.

Van observeren naar onderzoeken:

Kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.

Van af en toe tot dagelijks verzorgen:

Kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.

Van eenvoudig naar complex presenteren:

Kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.

Over de opening en sluiting van dit project hoort u binnenkort meer.

In de verschillende groepen gaan we aan de slag met:

1-2: Omgaan met dieren

3-4: Dieren binnen en buiten verzorgen

5-6: Huisdieren verzorgen

7-8: Jonge dieren verzorgen

(Zie ook de flyer van dit project)

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Lees ook de bijlage:

'Zorgen voor dieren'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.

(I.v.m. de RIVM-maatregelen is een gastles niet mogelijk, maar wellicht kunt u in de toekomst een bijdrage leveren aan dit project; neem dan contact op met ons, dan kunnen we u vast aan het project verbinden)

Uw meerwaarde tijdens ons 5e project! (alleen wanneer RIVM regels dit toestaan)

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.





Zorgen voor dieren

Waarom dit project?

Dieren zijn overal om ons heen. In tuin, sloot, park, of op de boerderij. In Nederland zijn er zelfs meer huisdieren dan mensen. Mensen beleven veel plezier aan huisdieren en worden er gelukkig van. Maar er is ook een keerzijde. De asiels zitten vol. Bij het zorgen voor een dier komt namelijk meer kijken dan je denkt.

Het doel van dit project is dat de kinderen leren over de rol van dieren in de natuur en op de boerderij. Zij gaan zelf zorgen voor dieren om te ervaren wat daar allemaal bij komt kijken. Zo worden kinderen zich ervan bewust dat we goed moeten zorgen voor dieren en dat wij daar met zijn allen verantwoordelijk voor zijn.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van kennis vergaren naar verzorgen: kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor ze te kunnen zorgen.
- Van observeren naar onderzoeken: kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.
- Van af en toe tot dagelijks verzorgen: kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.
- Van eenvoudig naar complex presenteren: kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: Een dierenpeciaalzaak, pluimveehouder of de vlinderstichting levert de school materialen, zodat de kinderen insecten, konijnen, vissen, kikkers, vlinders en/of kuikens kunnen verzorgen. De kinderen bezoeken een organisatie op het gebied van dier en natuur, zoals IVN en NME, heemtuinen, een kinderboerderij, een asiel of een schaphouder. Of een huisdiereigenaar, dierenverzorger of bioloog komt vertellen over het zorgen voor dieren.

1-2



Boerderij-
dieren
verzorgen

3-4



Dieren binnen
en buiten
verzorgen

5-6



Huisdieren
verzorgen

7-8



Jonge dieren
verzorgen