

Nieuwsbrief JEELO mei 2020

fan
Gearing



DE PIPEGAAL
basisschool

In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Afsluiting :
"Zorgen voor jezelf en anderen"
- * Thuiswerken met Jeelo
- * Jeelo en rapport
- * 4^e project:
"Omgaan met natuur"
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 4^e project

Maak
leren
zichtbaar!

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 4e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 3e project: Zorgen voor jezelf en anderen

Helaas, door de coronacrisis hebben we dit project niet op een gebruikelijke, gepaste wijze af kunnen sluiten. We gaan er vanuit dat, als dit project wederom aan de orde komt, we het op een mooie, waardevolle manier af kunnen sluiten.

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

Thuiswerken met Jeelo

Tijdens de afgelopen thuiswerkperiode hebben allen kinderen in kunnen loggen op Mijn Jeelo. Thuis werden er verschillende opdrachten gemaakt en soms werd er een toets gemaakt. Prachtig dat wij hier als school onze eerste ervaringen mee hebben opgedaan! (al was de aanleiding minder leuk) De leerkrachten konden de kinderen goed volgen in het proces en hierbij ook feedback geven.

Het mooie is, dat u als ouders, vanaf nu ook mee kunt kijken welke Jeelo-activiteiten uw kind op school doet.

Met deze ontwikkeling gaan we in het nieuwe schooljaar verder.

Jeelo en rapport

In het leerlingrapport is een blokje 'Jeelo' opgenomen. Hierin worden nu de projecten (en de doelen) aangegeven waar wij op school aan hebben gewerkt. Wij willen in het nieuwe schooljaar en daarna een 'Jeelo-rapport' ontwikkelen, waarin o.a. gegevens worden vermeld over hoe uw kind leert, welke stenen, stappers zijn gemaakt en wat hiervan de resultaten zijn. Ook persoonlijke werkstukken/verslagen komen hierin. Zo hopen we dat in de toekomst het rapport een écht 'Jeelo-rapport' gaat worden.

4^e project:

Omgaan met natuur

(11 mei t/m 27 juni)

We gaan leren en werken over:

Struinen in de natuur (groep 1/2), bermen en sloten bekijken (groep 3/4), biotopen onderzoeken (groep 5/6) en je milieu beschermen (groep 7/8.) Zie ook de bijlage.

Dit project zal er in de praktijk anders uit gaan zien dan de eerste 2 projecten; i.v.m. de coronamaatregelen kunnen we niet op stap om instanties te bezoeken en er kunnen geen gastlessen, workshops e.d. gegeven worden.

We gaan er op school in ieder geval een waardevolle invulling aan geven en de activiteiten die 'toegestaan' zijn, gaan we zeker uitvoeren en behandelen.

We zijn dit project in ieder geval op een unieke manier gestart: Alle kinderen hebben persoonlijke post gekregen met een mooi gedicht en zonnebloemzaadjes!

Er kwamen al enkele foto's langs van zaaierende kinderen... leuk! We zijn benieuwd of de eerste zonnebloemen al boven komen!

Bij het afsluiten van het project gaan we jullie zonnebloemen meten; de hoogste wint een prijs!

Verdere info volgt.

Deskundigheid ouders (alleen wanneer RIVM-regels dit toestaan)

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens

ons 4e project! (alleen wanneer RIVM-regels dit toestaan)

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u vertellen over gezonde voeding/leefstijl? Bent u (veel) bezig met sport? Kent u iemand die iets kan betekenen in dit project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen

- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Omgaan met natuur'.

Dit brengt u wellicht op ideeën.





Omgaan met natuur

Waarom dit project?

Natuur vind je in het klein: in de tuin, in het park, in de berm en de sloot. En in het groot: in de zee, in het bos en op de hei. In dit project onderzoeken kinderen planten en dieren en hun omgeving, waardoor ze kennis opdoen over de natuur.

Het doel van dit project is dat kinderen leren dat planten en dieren afhankelijk zijn van elkaar. Ze leren ook dat mensen niet zonder planten en dieren kunnen leven. Ze beseffen dat we daarom zuinig met de natuur moeten omgaan.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van zelf verwonderen tot anderen laten verwonderen: kinderen struinen door natuur en onderzoeken biotopen en menselijk gedrag. Ze verzamelen materialen, maken foto's of richten tentoonstellingen in om hun bevindingen aan anderen te tonen.
- Van individuele organismen tot organismen in samenhang: kinderen leren planten en dieren herkennen en benoemen, ze leren biotopen beschrijven en leren over de kringloop van stoffen en de invloed van alle organismen op elkaar.
- Van je milieu beïnvloeden tot je milieu bewust sparen: kinderen leren met zorg omgaan met planten en dieren in hun omgeving. Ze leren over (zwerf)afval, hergebruiken en recyclen. En ook over het zuinig omgaan met voedsel, water en energie.
- Van waarnemen tot systematisch onderzoeken: kinderen leren waarnemen, tekenen, meten en systematisch onderzoeken van natuur of menselijk gedrag.

Leren in en met de omgeving

Het tuincentrum levert planten aan de school. Akkerbouwers of telers vertellen meer over hun beroep. Kinderen gaan eropuit met natuurorganisaties. Veldwerkers ondersteunen kinderen bij het onderzoek in de natuur. Ze bezoeken een afvalverwerkingsbedrijf, drinkwaterzuivering of een duurzaam energiebedrijf.

