

# Nieuwsbrief JEELO oktober 2019

fan  
Gearhing



DE PIPEGAAL  
basisschool

## In deze nieuwsbrief:

- \* Jeelo voor ouders
- \* 1<sup>e</sup> project
- \* deskundigheid ouders
- \* meedoen met 1<sup>e</sup> project
- \* Ruilbord

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze eerste Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

Maak  
leren  
zichtbaar!

## Jeelo voor ouders

Zoals jullie weten, gaan wij op De Pipegaal werken met Jeelo!  
Vóór de zomer is er een ouderavond geweest met uitleg, filmpjes en info en jullie hebben destijds informatie via de mail toegestuurd gekregen  
Hierbij nog eens de link met ouderinfo:  
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## 1<sup>e</sup> project: Omgaan met geld

11 Sept. j.l., tijdens onze studiemiddag, hebben wij een start gemaakt met het 'arrangeren' van ons 1<sup>e</sup> project, onder leiding van een deskundige van Jeelo.  
Ons 1<sup>e</sup> Jeelo project zal zijn: 'Omgaan met geld'. Dit project zal starten na de herfstvakantie en loopt door tot aan de kerstvakantie.  
In de bijlage vindt u informatie over het project.

OBS De Pipegaal  
Hearewei 1  
8711 GC Workum  
Tel: 0515-542189

Postadres:  
Postbus 33  
8710 AA Workum

## Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

## Uw meerwaarde tijdens ons 1<sup>e</sup> project!

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Werkt u bij een bank? een reclamebureau? In een winkel? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles. Lees ook de bijlage: 'Omgaan met geld'. Dit brengt u wellicht op ideeën.

## Ruilbord!

Een onderdeel van het project is een 'ruilbord'.

Het doel hiervan is dat kinderen leren handelen en onderhandelen: kinderen

leren dat bij handel er sprake moet zijn van een eerlijke ruil. Er moet voor beide partijen een win-winsituatie zijn.

Tijdens het project zal er ook een ruilbord voor ouders zijn. T.z.t. hoort u hier meer over.





# Omgaan met geld

## Waarom dit project?

We worden dagelijks verleid tot consumptie. Op straat, in de winkel, op de tv en in social media. Maar ook door anderen. Hoe ga je hiermee om? Hoe bepaal je wat je echt nodig hebt? En heb je daar het geld wel voor?

Het doel van het project is dat de kinderen zich bewust worden van verleidingen en misleidingen, zodat ze een kritische houding aan gaan nemen voordat zij iets kopen. Ze leren de waarde van iets bepalen voor zichzelf en voor anderen en leren dat je je geld maar 1 keer kunt uitgeven.

## Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van uitgeven tot begroten: kinderen leren sparen en budgetteren.
- Van reclame tot consumenteninformatie: kinderen leren onderscheid maken tussen reclame en serieuze consumenteninformatie.
- Van koper tot bewuste consument: kinderen vergelijken aankopen op prijs en kwaliteit. Kinderen worden zich bewust van de duurzaamheid van producten.
- Van kopen tot verkopen: kinderen kopen en ruilen producten en verkopen (eigen) producten.
- Van handelen tot onderhandelen: kinderen leren dat bij handel er sprake moet zijn van een eerlijke ruil. Er moet voor beide partijen een win-winsituatie zijn.

## Leren in en met de omgeving

De bank en het Nibud leren de kinderen meer over het omgaan met geld. Kinderen gaan eropuit. Ze bezoeken een winkel of een bedrijf. De winkelier of ondernemer vertelt over het verkoopproces. Een reclamemaker of een mediacoach maakt de kinderen wegwijs in de wereld van reclame. En de consumentenbond of winkeliersvereniging vertelt meer over de rechten van de kinderen als consument.

1-2



Een winkel maken

3-4



Een speelgoedmarkt houden

5-6



Geld verdienen

7-8



Ondernemen