



Nieuwsbrief De Pipegaal

januari/februari 2026

Beste ouders en verzorgers,

Met deze nieuwsbrief openen we samen het nieuwe jaar. We wensen iedereen van harte een gelukkig en gezond 2026! We hopen dat u heeft kunnen genieten van een fijne vakantie en dat we met frisse energie aan dit schooljaar verder kunnen bouwen.

De eerste schoolweek van het jaar was meteen bijzonder. Tijdens de winterweek konden onze leerlingen volop genieten van sneeuwpret en een gezellige wintersfeer. Tegelijk bracht het winterweer ook onzekerheid met zich mee. Door code oranje en de moeilijke verkeersomstandigheden waren we genooddaakt om uitzonderlijke beslissingen te nemen, waaronder het tijdelijk sluiten van onze school. We danken u hartelijk voor het begrip en de flexibiliteit die u hierbij heeft getoond.

*Vriendelijke groet,
Mede namens het team
Jella van Seters*



Zilveren Week

Het doel van de Zilveren Week is om na de kerstvakantie opnieuw aandacht te besteden aan de groepsvorming. We herhalen de school- en groepsafspraken, werken aan positief gedrag en versterken de onderlinge samenwerking. Zo zorgen we voor een veilige en prettige leeromgeving waarin alle leerlingen zich gezien en betrokken voelen. Daarnaast herhalen we de belangrijkste onderwerpen van Kwink, onze methode voor Sociaal-Emotioneel-Leren. Op deze manier werken we samen aan een goede start van het nieuwe kalenderjaar.

Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen in januari Tibbe Abma in groep 1. Wij wensen jou een gezellige tijd toe op onze school!

Lezen

Winterboeken:

Voor de kerstvakantie hebben alle leerlingen van onze school boeken mee naar huis genomen om het lezen voort te zetten in de kerstvakantie. Er zijn al veel boeken teruggebracht, dank! We vragen leerlingen en ouders die dat nog niet hebben gedaan, de boeken deze week weer mee naar school te nemen.

De Nationale Voorleesdagen 2026

Omdat voorlezen zo ontzettend belangrijk is, organiseert Stichting Lezen ieder jaar samen met de CPNB De Nationale Voorleesdagen. In 2026 vinden deze plaats van 21 januari tot en met 1 februari.

Skoalle fan  KyK

ALGEMEEN

Beste ouders en verzorgers,

De nieuwsbrief van Basisschool De Pipegaal verschijnt minimaal 1x in de twee maanden, maar indien nodig vaker. Waar u ouder(s) leest bedoelen wij ook verzorger(s).

Hartelijke groet,
Team De Pipegaal



Zoals elk jaar is er een Prentenboeken Top 10 samengesteld. Het Prentenboek van het Jaar 2026 is Kleine Aap. In dit mooie verhaal heeft Kleine Aap spannend nieuws en gaat ze al vroeg op pad om het aan iedereen te vertellen. Maar niemand neemt echt de tijd om te luisteren... totdat ze Olifant ontmoet, die héél graag wil weten wat Kleine Aap te vertellen heeft.

Het doel van De Nationale Voorleesdagen is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Voorlezen prikkelt de fantasie, vergroot de woordenschat, ontwikkelt het taalgevoel en stimuleert de interactie tussen ouder en kind. En bovenal: voorlezen zorgt voor veel plezier!

Op school besteden wij in deze periode extra aandacht aan voorlezen en leesbevordering. Ook thuis blijft voorlezen natuurlijk ontzettend waardevol – samen een boekje lezen is en blijft een feestje. Niet voor niets leest driekwart van de ouders met kinderen tot zes jaar dagelijks voor.

Speciaal voor de ouders en kinderen van groep 1-2 is er op donderdag 15 januari de mogelijkheid om in de klas te komen luisteren naar de leesconsulent Djûke Elzinga samen met uw kind. De uitnodiging volgt.

Na het voorlezen informeert Djûke ouders over de Nationale Voorleesdagen en het belang van voorlezen.

Voorleesontbijt

Op woensdag 28 januari organiseert groep 1/2 het Voorleesontbijt. De uitnodiging volgt.

Wij hopen op een gezellige en inspirerende voorleesperiode! 📖🌟

Tien Voorleestips:

Wist je dat voorlezen de woordenschat van je kind vergroot? En ook niet een beetje! Kinderen die vanaf de geboorte worden voorgelezen, maken in de eerste vijf levensjaren kennis met zo'n 300.000 extra woorden. Lees je 5 boekjes per dag voor, dan zijn dit er bijna anderhalf miljoen! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een (prenten)boek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt.

Tip 1: Kies het juiste boek

Bij het kiezen van een boek helpt het om te bedenken wat op dit moment past bij de belevingswereld van je kind. Er speelt immers van alles, zoals een verjaardag die eraan komt, de komende vakantie, de seizoenen of een lievelingsdier. Of kies een boek dat aansluit bij een thema op school. Hebban en De Nationale Voorleesdagen tippen elke woensdag een prentenboek – inclusief thema's, aanbevolen leeftijd en handige voorleessuggesties. <https://www.hebban.nl/voorlezen>

2: Maak voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: 'zo doen wij dat altijd'! Het is dan ook prettig voor hen om ook van het voorlezen een dagelijks ritueel te maken. Kies een vertrouwd moment, op een knusse plek waar weinig afleiding is.

3: Kies een boek dat net iets te moeilijk is

Het kan prettig zijn om van anderen, zoals ouders of leerkrachten te horen welke titels geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Overleg hierin en probeer het gewoon uit als je twijfelt over een boek. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk best net een beetje te moeilijk mag zijn.

4: Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren, denken kinderen goed na over het verhaal en leren ze probleemoplossend te denken.



5: Leer van moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan help je je kind het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen. Of geef een voorbeeld of een vervangend woord, en herhaal dan opnieuw het lastige woord. Zo onthoudt het kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

6: Laat je kind vertellen

Geef je kind de gelegenheid mee te praten als je het verhaal voorleest. Alle opmerkingen zijn goed, het kind heeft tenslotte een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kun je vervolgens weer op ingaan en zo blijft het kind betrokken bij het verhaal.

7: Lees hetzelfde boek een paar keer voor

Er is een grote kans dat je kind een leuk verhaal nog een keer wil horen. En nog een keer. En nog een keer! En dat is eigenlijk heel goed, want elke keer leert het iets nieuws. Bij de eerste keer voorlezen zijn is je kind geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren ontstaat oog voor detail en ontdekt het steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Het hoeft ook niet saai te worden: bedenk bijvoorbeeld elke keer een ander onderwerp om het na afloop over te hebben.

8: Een goede voorbereiding

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

9: Stemmetjes gebruiken?

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

10: Bezoek de Bibliotheek

Op zoek naar leuke (prenten)boeken? Bezoek de bibliotheek van Workum die bijna alle dagen van de week geopend is. <https://www.bmf.nl/adressen-en-openingstijden/detail.9797199.html/bibliotheek-workum/>

Veel leesplezier!

Geef een boek cadeau

Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen opgroeien tussen de mooiste boeken.

De campagne Geef een (prenten)boek cadeau heeft als missie om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken. Wat zou het mooi zijn als ieder kind een eigen verzameling met de mooiste kinderboeken in zijn kamer heeft staan – met als resultaat dat boeken een vaste plaats krijgen in zijn of haar leven. Om die boekenkast te vullen, bundelen boekhandels en diverse partners ieder jaar hun krachten om in het voorjaar een jeugdboek en een prentenboek beschikbaar te stellen voor een klein bedrag.

Het jeugdboek van 2026 is Limbusland van Pieter Koolwijk (vanaf 10 jaar)

Vanaf 6 februari zal dit geliefde boek in de boekhandel te koop zijn voor maar €2,99.

Limbusland

Een jongen wordt wakker in het donker. Hij kan zich niets herinneren... Wie is hij? Waar is hij? Wat is er gebeurd? Langzaam maar zeker wordt duidelijk dat hij Silas heet en een ongeluk heeft gehad. Hij bevindt zich in Limbusland. Samen met zijn gids, de keizerspinguïn Kwark, gaat hij op weg naar de uitgang. Onderweg beleeft hij de meest vreemde avonturen – en steeds weer heeft hij de keuze: doorgaan, of wegzweven in de richting van een prachtige rode avondzon...

Een schitterend, avontuurlijk en humoristisch verhaal dat spannend is tot de laatste bladzijde. Met kleurrijke tekeningen van Linde Faas



Schoolschaatsen

Op donderdag 19 februari staat er een sportief en gezellig uitje op het programma! De leerlingen van groep 6 t/m 8 van de drie scholen in Workum gaan schaatsen in de Elfstedenhal in Leeuwarden. Dit leuke uitstapje wordt mogelijk gemaakt door de IJclub & Buitensport Workum.

We zijn op zoek naar enthousiaste ouders die ons naar Leeuwarden willen brengen. Als dank mogen deze ouders natuurlijk zelf ook het ijs op om mee te schaatsen!

Binnenkort volgt er meer informatie én een oproep voor ouders die willen rijden. We kijken er nu al naar uit! 🏒

Jeelo

Terugblik project maken van je eigen product

Afgelopen periode werkten de leerlingen van onze school enthousiast aan het Jeelo-thema "Maak je eigen product". Elke bouw ging creatief en ondernemend aan de slag. Groep 1/2 bakte heerlijke koekjes binnen het thema Bakkerij, terwijl groep 3/4 zich verdiepte in het bouwen van huizen. Groep 5/6 gaf oude kleding een nieuw leven door deze te pimpen en groep 7/8 ontwierp en maakte een eigen frisdrank. De leerlingen leerden niet alleen samenwerken en creatief denken, maar ook plannen en presenteren.



Project 3 Zorgen voor jezelf en anderen

Het nieuwe Jeeloproject is: Zorgen voor jezelf en anderen.

Waarom dit project?

Gezond zijn en blijven is belangrijk. Hoe zorg je dat je je lichamelijk fit voelt? Dat je goed in je vel zit en blij bent met jezelf? En hoe zorg je dat jijzelf en anderen zich prettig voelen in de groep?

Het doel van het project is dat kinderen leren over hun lichamelijke, psychische en sociale gezondheid. Ze leren ook dat je er wat aan moet doen als je je niet goed voelt: niet in een hoekje blijven zitten, maar in actie komen. De kinderen leren tijdens deze periode steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van wassen tot werken aan de conditie: kinderen leren over lichaamsverzorging, hygiëne, verzorging van zintuigen, hun conditie en de invloed van hun leefstijl op hun lichaam.
- Van snoepen tot gezonde voeding: kinderen leren over het verschil tussen eten en snoepen, over de schijf van vijf en de hoeveelheid voeding en drinken.
- Van lichamelijke tot geestelijke en sociale gezondheid: kinderen leren over infectieziektes, leefstijlziektes en zonder stress omgaan met elkaar.
- Van opkomen voor jezelf tot opkomen voor anderen: kinderen leren nee zeggen en samen sociale problemen, zoals pesten, oplossen.

Groep 1/ 2 leert de komende tijd over gezond eten (groente en fruit)

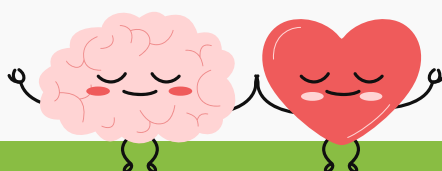
Groep 3/4 leert over zintuigen.

Groep 5/6 leert over gezond eten, gezond sporten en groepsdruk

Groep 7/ 8 leert over welvaart- en infectieziekten

In de bijgaande flyer leest u meer over het project.

De schoolbrede opening vindt plaats op 13 januari. Alle kinderen krijgen een workshop 'freerunning'. Vorige week kon de opening helaas niet doorgaan vanwege het weer. Over de afsluiting van het project wordt u later geïnformeerd.



Gastlessen

Uw meerwaarde tijdens ons 3e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Doorstroomtoets groep 8

Dinsdag 3 en woensdag 4 februari maken de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets.

In week 3 en 4 krijgen alle leerlingen van groep 8 al een voorlopig schooladvies. U heeft de uitnodiging om u in te schrijven al ontvangen.

Met de Doorstroomtoets wordt bekeken of het voorlopige advies passend is en of de leerlingen eventueel een hoger niveau aan zouden kunnen.

Voor 24 maart vinden de definitieve adviesgesprekken plaats, zodat iedere leerling zich een week later aan kan melden op de middelbare school die uitgekozen is. Hiervoor is namelijk een centrale aanmeldweek, ieder kind wordt in dezelfde week aangemeld.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/tijdelijk-schooladvies-2026>

Veel succes groep 8!

Toetsen en rapportgesprekken

Voor de kerstvakantie zijn er al enkele IEP-toetsen afgenomen. In de komende weken ronden we deze toetsronde af.

In week 8 vinden de voortgangsgesprekken plaats. We verwachten alle ouders van groep 1 t/m 7. De leerlingen van groep 3 t/m 7 sluiten ook aan bij het gesprek. In week 7 kunt u zich inschrijven voor een gesprek.

Nieuws vanuit het team

Stagiaires

Gyanne

We hebben voor de kerstvakantie afscheid genomen van Gyanne Hiemstra. We hebben een hele leuke tijd gehad met haar als juf in groep 1-2. Zij heeft haar LIO-stage goed afgerond!

We wensen haar veel (werk)geluk in de toekomst en zien haar vast nog eens terug op De Pipegaal!

Thirza

In groep 1-2 is Thirza Feenstra tot de zomervakantie elke maandag en dinsdag op school:

Hallo allemaal,

Mijn naam is Thirza Feenstra. Ik ben 16 jaar en ik kom uit Bolsward en Workum. In mijn vrije tijd ga ik soms wel naar de sportschool en ben ik vaak met mijn vrienden. Ik zit op school in Sneek op het Firda en doe de opleiding assistent dienstverlening mbo 1. Ik loop stage in groep 1/ 2, vorig jaar september heb ik ook stagegelopen in groep 3/ 4 in Warns. Ik vind het heel leuk om met kinderen om te gaan. Ik vind het leuk om met de kinderen te spelen en spelletjes doen. Ik blijf stagelopen tot ongeveer tot de zomervakantie. Ik hoop een leuke tijd met de kinderen te hebben.

Met vriendelijke groet,

Thirza



Praktisch

Bijna 4 jaar?

Wanneer uw kind in het kalenderjaar 2026 vier jaar wordt, is het belangrijk dat u uw kind binnenkort gaat aanmelden zodat wij er rekening mee kunnen houden bij de formatie en groepsindeling van het volgende schooljaar. U kunt een inschrijfformulier aan Lea, Margreet of Jella vragen. U kunt het ook weer bij een van deze teamleden inleveren. Alvast bedankt!



Op tijd komen

Wij willen u er graag weer op wijzen om uw kind op tijd op school te brengen of te sturen. Dagelijks komen er kinderen te laat in de klas. Dit is vervelend voor de rest van de groep, voor de leerkracht en voor uw kind zelf. We verwachten de kinderen uiterlijk om 08.25 uur op school zodat we echt om 08.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

Als uw kind regelmatig te laat komt, dan neemt de leerkracht en/of directeur contact met u op.

Stichting Leergeld

In Nederland leeft 1 op de 9 kinderen in armoede. Door geldzorgen is het in gezinnen niet altijd mogelijk om kinderen te laten meedoen bij een vereniging, sportclub of muziekles.

Stichting LeergeldZWF wil kinderen wél mee laten doen op school, met sport, muziek of andere kunstzinnige vorming. Daarom is er een samenwerking gekomen tussen Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en St. Jarige Job. Samen wordt er nu 1 portal geboden waar je aanvragen kunt doen.

www.samenvoorallekinderen.nl

Stichting Leergeld helpt kinderen met de aanschaf van schoolspullen, maar zorgt ook dat ze mee kunnen doen aan schoolreisjes, zwemlessen, sportactiviteiten en bijvoorbeeld dans- of tekenles. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen.

Je kunt een aanvraag doen als je bijvoorbeeld een uitkering hebt, je bedrijf niet goed draait, je in de schuldsanering zit of als je steeds flexcontracten hebt. Je inkomen moet onder de 120% van het sociaal minimum zijn.

In de folder lees je meer en vind je waar je een aanvraag voor kunt doen.

Kijk voor meer informatie op de website van Leergeld ZWF en de kinderombudsman.

<https://leergeldzwf.nl>

<https://www.kinderombudsman.nl/onderwerpen/armoede>



Agenda

In de Parro agenda vindt u de vakanties, vrije dagen en activiteiten van De Pipegaal.

Adreswijziging

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website. Onder 'Praktische informatie/Downloads' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.

Ouderraad, MR en GMR

Informatie over de ouderraad, de MR en de GMR vindt u op: <https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/medezeggenschap-en-ouderraad/>

Mocht u een vergadering willen bijwonen, bent u van harte welkom. Graag wel even aanmelden van tevoren. De notulen van de vergaderingen, en andere informatie rond de MR en GMR kunt u terugvinden op de website.

Studiedag kinderen vrij

Op woensdag 21 januari zijn alle leerlingen vrij. Het team heeft een studiedag.



Verlofaanvraag

U kunt in bijzondere gevallen vrij vragen voor uw kind via het digitale aanvraagformulier op onze website. <https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/leerplicht-en-verlof/>

Website

Op www.pipegaal.nl vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.

Zwemmen

De planning van het zwemmen en gymmen vindt u in de agenda van Parro.



Bijlagen

Op de volgende pagina's vindt u de bijlagen van deze nieuwsbrief

- [Flyer 'Zorgen voor jezelf en anderen'](#)





Zorgen voor jezelf en anderen

Gezondheid vindt iedereen belangrijk. Hoe zorg je niet alleen voor lichamelijk welbevinden, maar ook voor psychisch en sociaal welbevinden van jezelf en anderen?

De leeromgeving: supermarkt, diëtiste, lichamelijk gehandicapte, tandarts, opticien,



Groep 1-2 Wassen en eten

"We gingen heel veel koken. Soep en broodjes gezond maken. De groenteboer kwam langs. We mochten alles proeven. Rauwe groenten vind ik lekker. Daarna maakten we groente- en fruitspiesjes. We hebben ook een spa gemaakt met een voetbadje, hoofdmassage en ligbedden."



Maak soep



Leer over je lichaam



Groep 3-4 Zuinig op tanden en zintuigen

"We deden een smaaktest met zout, zuur, zoet en bitter. Dat was best spannend. We deden ook een poetstest. Mijn tanden waren achterin blauw. De mondhygiëniste zei dat ik daar langer moet poetsen. We leerden ook over hoofdluis. Ik heb daarna zelf haargel gemaakt."



Maak een kalender over eten



Sportdag



Groep 5-6 Wijzer sporten

"Iedereen ging zijn conditie testen, hartslag meten en body mass index berekenen. We moesten toen allemaal een plan maken om fitter te worden. Een judoleraar hielp ons daarbij. We mochten elke dag ook buiten daaraan werken. Ik heb een folder gemaakt over fit blijven. Veel bewegen en veel water drinken is heel belangrijk."



Meet je BMI



De schijf van 5



Groep 7-8 Gezonder leven

"We hebben veel geleerd over ons lichaam. In het gezondheidscentrum kregen we uitleg van een arts. We leerden ook over ons gedrag. Nu snap ik waarom mijn broer toch ging roken terwijl hij het vies vond. De beloning is dat hij er vrienden bij kreeg. Dat heet groepsdruk. Ik heb er met 6 klasgenoten een toneelstuk over gemaakt."



De puberteit



Leefstijlziektes

Steeds grotere scope in project Zorgen voor jezelf en anderen

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van wassen tot werken aan de conditie: kinderen leren over lichaamsverzorging, hygiëne, verzorging van zintuigen, hun conditie en de invloed van hun leefstijl op hun lichaam.
- Van snoepen tot gezonde voeding: kinderen leren over het verschil tussen eten en snoepen, over de schijf van vijf en de hoeveelheid voeding en drinken.
- Van lichamelijke tot geestelijke en sociale gezondheid: kinderen leren over infectieziektes, leefstijlziektes en zonder stress omgaan met elkaar.
- Van opkomen voor jezelf tot opkomen voor anderen: kinderen leren nee zeggen en samen sociale problemen, zoals pesten, oplossen.
- Van eenvoudige tot complexe planningen maken: kinderen maken een kalender voor zichzelf, een plan voor een groepje of zelfs een plan voor een hele klas of school.