



Nieuwsbrief De Pipegaal

September 2026



Beste ouders en verzorgers,

Hier is hij dan: de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar! We hebben in alle groepen een goede start gemaakt. Hopelijk hebben jullie een fijne vakantie gehad en zijn jullie, net als wij, weer met frisse moed begonnen. In deze nieuwsbrief vind je veel praktische informatie voor een soepel schooljaar. We wensen alle kinderen, ouders en verzorgers een geweldig, leerzaam en gezellig jaar toe!

Met vriendelijke groet,
Team De Pipegaal

ALGEMEEN
BESTE OUDERS EN VERZORGERS,

DE NIEUWSBRIEF VAN
BASISSCHOOL DE PIPEGAAL
VERSCIJNT MINIMAAL 1X IN DE
TWEDE MAANDEN, MAAR INDIEN
NODIG VAKER. WAAR U OUDERS
LEEST BEDOELEN WIJ OOK
VERZORGER(S).

HARTELIJKE GROET, TEAM DE
PIPEGAAL

Schoolgids

De schoolgids 2026-2027 staat weer online. Deze gids biedt u praktische informatie over onze werkwijze, de schoolorganisatie, leerlingondersteuning, de vrijwillige ouderbijdrage en onze ambities. Zo krijgt u een compleet beeld van ons onderwijs.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij dat graag. Uiteraard bent u ook van harte welkom voor een kennismaking en een rondleiding. Wilt u de schoolgids liever op papier ontvangen? Laat het ons gerust weten.

Hieronder is onze schoolgids als link toegevoegd:
<https://www.pipegaal.nl/onze-school/schoolgids/>



Gouden Weken: een vliegende start!

We zijn het nieuwe schooljaar gestart met de Gouden Weken. Dit is dé periode waarin we in alle groepen bouwen aan een hechte, gezellige en veilige klas. Deze week gaat groep 7/8 op schoolkamp! En de groepen 1 t/m 6, zij gaan lekker op schoolreisje. Dit soort activiteiten zijn perfect om elkaar (nog) beter te leren kennen en de groepsband te versterken.

Samen zorgen voor een fijne en veilige school

Op basisschool De Pipegaal vinden wij het ontzettend belangrijk dat onze kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig voelen. Om fijn met elkaar om te gaan, hebben we samen duidelijke afspraken gemaakt.

Onze 6 uitgangspunten om samen te zorgen voor een goede sfeer zijn:

We zijn aardig tegen elkaar

We helpen elkaar en luisteren naar elkaar

We lossen ruzie samen goed op

We zorgen samen voor rust in de school

We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander

We doen allemaal ons best!

Tijdens deze **Gouden Weken** besteden we volop aandacht aan de schoolafspraken, net zoals in de rest van het schooljaar. In de klassen maken we deze weken heldere afspraken over samenwerken, zelfstandig werken, opruimen en fijn met elkaar spelen. Hierbij maken we dankbaar gebruik van het lesmateriaal van de methode **Kwink**. Daarnaast trekken we er samen op uit: we ontmoeten de kinderen en leerkrachten van de andere klassen, houden verkiezingen voor de **leerlingenraad** en organiseren gezellige activiteiten en de eerste **startgesprekken** met u als ouders. Alles met één duidelijk doel: op een gezellige en ontspannen manier samen het schooljaar starten!

Contact ouders-leerkrachten

Een school zonder ouders is ondenkbaar. Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt, heeft namelijk een bewezen positieve invloed op de leerprestaties en het plezier van de kinderen.

Er zijn dit schooljaar een aantal vaste contactmomenten waarop wij u op de hoogte brengen van de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. Maar ook tussendoor vinden we goed contact belangrijk. Als wij het nodig vinden om iets te bespreken, nemen we contact met u op. Wij hopen dat u dat andersom ook doet.

Neem direct contact op met school als er belangrijke zaken thuis spelen, of als u vragen heeft over de nieuwe afspraken op het plein. Mocht u iets willen bespreken, dan vinden we het fijn als u bij ons binnenloopt. U kunt altijd een afspraak met de leerkracht maken. Blijf niet zitten met uw vraag, maar stel deze gerust.

Startgesprekken

In de **vierde week** van het nieuwe schooljaar, 7-10 september, zijn de startgesprekken. Kind, ouders en leerkracht gaan na schooltijd samen in gesprek om nader kennis te maken met elkaar en eventueel belangrijke zaken te bespreken. We praten over onderwerpen als hoe was de zomervakantie, wat is belangrijk om te weten voor het schooljaar, zijn er verwachtingen, eigenschappen van uw kind, hoe houden we contact etc. Onze ervaring is dat het leuke en waardevolle gesprekje zijn, een fijne start van het schooljaar. U ontvangt de uitnodiging om zich in te schrijven.

Deze startgesprekken zijn dit schooljaar vooral bedoeld voor de kinderen en hun ouders die nieuw zijn op onze school of naar een nieuwe combinatiegroep gaan. Het betreft de kinderen van groep 3, 5 en 7. Ook de kinderen en ouders van groep 6 worden uitgenodigd om kennis te maken met Sanne, nieuwe juf in groep 5/6.

Natuurlijk kunnen de kinderen en ouders van groep 1, 2, 4 en 8 zich ook inschrijven voor een startgesprek als ze dat graag willen. Ook kan het dat de leerkracht u uitnodigt voor een startgesprek. U heeft de uitnodiging om u in te schrijven voor het startgesprek al ontvangen via Parro.



Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen zes nieuwe leerlingen op De Pipegaal; in groep 1/2 zijn Melle, Chayén en Roan gestart en in groep 3/ 4 zijn Joey (3) en Jill (4) erbij gekomen.

In de bovenbouw mogen we Lina, groep 5, en Nina, groep 7, verwelkomen! Wij wensen jullie veel plezier en succes toe bij ons op school!

Hi!

Bijna 4 jaar?

Wanneer uw kind in **2026-2027** of in **2027-2028** vier jaar wordt, is het fijn als u uw kind binnenkort gaat aanmelden zodat wij er rekening mee kunnen houden bij de formatie en groepsindeling van het volgende schooljaar.

U kunt een inschrijfformulier aan Lea, Margreet of Jella vragen. U kunt het ook weer bij een van deze teamleden inleveren. Alvast bedankt!

Stemmen voor de nieuwe Leerlingenraad!

Tijdens de Gouden Weken vinden de verkiezingen en de installatie van de nieuwe leerlingenraad plaats. In deze raad praten leerlingen actief mee over onze school.

Hoe werkt het?

- Verkiezing: De groepen 3 t/m 8 kiezen elk één eigen vertegenwoordiger.
- Vergaderen: De raad vergadert elke 8 weken een half uur onder schooltijd over ingebrachte punten uit de klassen.
- Terugkoppeling: De besluiten worden via een kort verslag en een kringgesprek met de klassen gedeeld.

KyKje in de klas 1 oktober

Onze jaarlijkse informatieavond voor ouders aan het begin van het schooljaar hebben we omgedoopt tot een "KyKje in de klas" avond. Op deze avond zijn ouders en kinderen welkom in onze school om een kijkje te komen nemen. Deze avond hebben we gepland op **donderdag 1 oktober van 18:30-19:30 uur**.

U kunt de datum al in de agenda zetten, de uitnodiging ontvangt u binnenkort!

Studiemiddag 16 september

Op woensdagmiddag 16 september zijn de leerlingen om **12:00 uur** vrij i.v.m. een studiemiddag van het team. Deze studiemiddag staat in het teken van voorlezen en praten over boeken:

Voorlezen speelt een essentiële rol in de taalontwikkeling van kinderen, van baby's tot oudere kinderen. Door voor te lezen, krijgen kinderen toegang tot een wereld vol kennis en rijke taal. Voorlezen vergroot het empathisch vermogen van kinderen, draagt bij aan de ontwikkeling van creativiteit en helpt kinderen een grotere woordenschat op te bouwen en beter te leren lezen.

Kwink

We werken op school in alle groepen met een online-methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) genaamd KWINK. In deze methode zitten ook lessen over burgerschap en mediawijsheid. Kwink voorkomt verstorend gedrag en pesten en kent een groepsbrede, preventieve aanpak. Kwink werkt met vijf bewezen gedragscompetenties.

Kwink stimuleert een goede samenwerking tussen thuis en school. Kinderen ervaren namelijk een gevoel van veiligheid als hun belangrijkste opvoeders zoveel mogelijk dezelfde normen en waarden delen. Voor de ouders is er daarom een ouderportaal met informatie, onder andere een ouderkatern, filmpjes en een koelkastposter waarop u kunt zien en bespreken met de kinderen waar we de komende tijd aan werken.

In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u de koelkast poster.

<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>

JEELO

Op de Pipegaal werken we schoolbreed met Jeelo; Je Eigen Leeromgeving.

Het is projectmatig onderwijs. Elk project duurt 6-7 weken en heeft een gezamenlijke opening en afsluiting. Bij alle projecten maken we gebruik van maatschappelijke organisaties. En u als ouder bent ook deskundig op een of meerdere gebieden. Hoe leerzaam is dat voor de kinderen! Als u het leuk vindt om te helpen op wat voor een manier dan ook, wij zijn er blij mee en laat het ons weten.

Omgaan met elkaar

Op donderdag 27 augustus starten we weer met een nieuw project van Jeelo: Omgaan met elkaar. Omgaan met elkaar! In dit nieuwe burgerschapsproject leren de kinderen over de overeenkomsten en verschillen tussen elkaar en andere mensen.

Waarom dit project?

In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn samenleven, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken?

Doel van dit project?

Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen.

Wat zijn de hoofdlijnen van dit project?

- Van feit naar mening: kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd van, tijdens en na de 2e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback.

Wat is het subthema per groep?

Groep 1-2: Samen spelen

Groep 3-4: Leven in een gezin

Groep 5-6: Vrienden in een groep

Groep 7-8: Waarderen van verschillen



Op donderdag 8 oktober hopen we dit project met elkaar af te sluiten.

U leest meer over dit project in de bijgevoegde flyer. Via de link komt u op de webiste van Jeelo
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

AMV (Algemene Muzikale Vorming) groep 4

De kinderen van groep 4 krijgen 1x per twee weken op donderdag muzikale vorming van vakdocent Louiza Saltova. Louiza werkt bij het Kunstencentrum in Sneek. Op speelse wijze maken de kinderen kennis met de grondbeginselen van muziek. Het gevoel voor maat en ritme wordt ontwikkeld evenals dat voor gehoor en geheugen. Ritmisch en melodisch slagwerk is daarbij een hulpmiddel. En natuurlijk wordt er veel gezongen!



GVO en HVO op onze school

Op een openbare school krijgen kinderen geen les vanuit één geloof of overtuiging, maar maken ze juist kennis met verschillende manieren van denken en leven. Dat noemen we actief pluriform: aandacht hebben voor diversiteit. Zo leren kinderen al vroeg respect te hebben voor elkaars overtuigingen en culturen. In de praktijk betekent dit: samen praten, samenwerken en goed met elkaar leren omgaan.

Daarbij bieden wij ook **godsdienstig vormingsonderwijs (GVO)** en **humanistisch vormingsonderwijs (HVO)** aan. Dit zijn lessen waarin kinderen kunnen ontdekken wat mensen belangrijk vinden in het leven en hoe zij daar zelf over denken.

- In **groep 6 en groep 8** krijgen de leerlingen op **dinsdagmiddag HVO** van vakdocent Ingeborg van Gulik, in de bijlage stelt Ingeborg zich voor.
- In **groep 7** geeft vakdocent Connie Wijnja op **dinsdagochtend GVO**.

Zo krijgen de kinderen de kans om samen na te denken over levensvragen, verhalen en waarden die overal ter wereld een rol spelen.

Via de onderstaande linkjes kunt u meer lezen over HVO en GVO.

- <https://www.vormingsonderwijs.nl/partner/humanistisch-vormingsonderwijs/>
- <https://www.vormingsonderwijs.nl/partner/protestants-godsdienstig-vormingsonderwijs/>
- <https://voo.nl/kennisbank/onderwijskundig-beleid/vormingsonderwijs>

Pesten?

Lea Koenen is onze respectcoördinator. Zij is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotionele beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid omdat voorkomen beter is dan genezen. Als uw kind gepest wordt, of u heeft het vermoeden dat uw kind gepest wordt, neem dan altijd eerst contact met de leerkracht op.

U kunt daarna contact opnemen met de respectcoördinator. Zij pakt dit vervolgens op volgens de Vijfsporen aanpak. Op onze website leest u hier meer over.

Van 21 – 25 september is de week tegen het pesten. Als school vinden wij dit belangrijk en daarom doen wij mee.

De campagneslogan van de Week tegen Pesten 2026 is **Een plek voor iedereen**

Een plek voor iedereen gaat over de kern van sociale veiligheid en over wat je als school wilt bereiken. Een school is pas veilig als **iedere leerling** zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Ongeacht wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruitziet en wat je talenten zijn: ook voor jou is er een plek.

Voor meer informatie: <https://www.weektegenpesten.nl/thema-week-tegen-pesten-2026/>

**EEN PLEK
VOOR IEDEREEN!**
TOCH?

Lezen en de Bibliotheek op school

Lezen is een topsport (en onze absolute prioriteit)!

Dit schooljaar staat lezen weer centraal bij ons op school. Goed kunnen lezen is de basis om te kunnen leren, kennis op te doen en jezelf te ontwikkelen. Maar lezen doet meer: het prikkelt de fantasie en helpt kinderen om zich beter in te leven in anderen. En omdat oefening kunst baart, willen we vooral het leesplezier vergroten. Want wie met plezier leest, leest meer en wordt er steeds beter in!

De Bibliotheek op school

Dankzij onze samenwerking met 'de Bibliotheek op school' stimuleren we de kinderen met inspirerende boeken en een uitwisselingsrijke leesomgeving. Inge Put-Elzinga is onze vaste leesconsulent vanuit de bibliotheek. Zij ondersteunt ons team bij een structurele aanpak van leesbevordering.

Laten we er samen een fantastisch leesjaar van maken: door voor te lezen, zelf te lezen en boekentips te delen. We wensen iedereen heel veel leeskilometers en leesplezier toe!

Kinderboekenweek

Van 30 september tot en met 11 oktober 2026 is-ie er weer: de Kinderboekenweek!

Het thema is: 'Spot aan!' Het project 'Omgaan met elkaar' past ook mooi bij het thema van de Kinderboekenweek.

U krijgt binnenkort informatie over de activiteiten die we op school organiseren in de Kinderboekenweek.



Nieuws vanuit het team

Groep 1/2	Lea Koenen ma, di, woe Margreet Hunia do en vrijocht.
Groep 3/4	Gretha v/d Staij ma en di Aukje Hibma woe do en vrijocht.
Groep 5/6	Agnes de Groot ma, di, woe *Sanne Lubbers do en vrij
Groep 7/8	Fimmie Bouwstra ma, di Silvia de Vries woe, do en vrij
Groep 5/6 en 7/8 extra ondersteuning	Sanne is extra op ma, di en woe Fimmie is extra op do en vrij Willianne ondersteunt de groepen op ma, di, woe en do

*Amber Timmenga heeft zwangerschapsverlof t/m de kerstvakantie.

Sanne Lubbers vervangt haar.

Nieuwe medewerkers

Sanne Lubbers en Willianne Schram versterken ons team dit schooljaar. Wij wensen Willianne en Sanne veel plezier en succes toe en een leuke tijd op de Pipegaal! Welkom!

Stagiaires

Dit schooljaar zijn er verschillende stagiaires in school:

In groep 1/2 is Sanne Stallmann op maandag en dinsdag. Sanne is stagiaire van de opleiding Zorg&Welzijn.

In groep 3/4 is Martine Bakker op maandag, dinsdag en vrijdagochtend in de groep. Martine is stagiaire onderwijsassistent. Wij wensen Sanne en Martine veel plezier en succes toe op De Pipegaal!

De andere stagiaires starten in de maand september. Alle stagiaires stellen zich nog zeker voor.

WELCOME
TO THE TEAM!

Even voorstellen!

Beste ouder/verzorger,

Mijn naam is Sanne Lubbers en ik ben 22 jaar oud. Sinds juni ben ik afgestudeerd aan de Academische Pabo van de Rijksuniversiteit Groningen. Dit jaar geef ik tot de kerstvakantie vijf dagen les aan groep 5/6 en na de kerstvakantie zal ik er nog drie dagen in de week zijn. Ik kom zelf uit Harlingen en woon daar met mijn ouders en zusje. Een hobby van mij (net als veel kinderen op school) is paardrijden. Dit doe ik al zo'n 14 jaar! Verder ben ik dol op reizen, dieren en nieuwe dingen ontdekken/leren. Dat laatste gaat zeker goed komen dit schooljaar, ik heb er zin in!

Kom gerust een keertje 's ochtends langs in de klas of spreek mij aan op het schoolplein, mochten er nog vragen zijn of gewoon voor een gezellig praatje!

Groeten, Sanne



Beste ouders/verzorgers,

De meesten van jullie zullen mij 's ochtends wel bij de hoofdingang zien staan.

Maar ik stel mij via deze weg graag nog even officieel aan jullie voor!

Mijn naam is Willianne. Ik ben 30 jaar. En woon samen met mijn partner Sybren en zoontje Jelle (2) in Lemmer. Sinds 2019 ben ik werkzaam als onderwijsassistent binnen KyK.

Dit schooljaar ben ik met veel plezier gestart op De Pipegaal. Op maandag tot en met donderdag ondersteun ik de leerlingen en collega's. En ik kijk ernaar uit om samen te leren, ontdekken en groeien!

Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gehoord en veilig voelt en met plezier naar school gaat. Vanuit die gedachte wil ik graag bijdragen aan een fijne leeromgeving waarin kinderen zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen en hun talenten kunnen ontdekken.

Ik heb veel zin in deze nieuwe uitdaging en in de samenwerking met de leerlingen en collega's.

*Hartelijke groet,
Willianne*



Vervanging van leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht, verlof of scholing kunnen we het doorgaans heel goed samen oplossen. Als dat niet lukt wordt er vervanging verzorgd door een extern bureau.

Indien er geen invaller beschikbaar is, kiezen we ervoor om een groep te splitsen en deze onder te brengen bij andere klassen. We willen graag voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd. Echter, in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden.

Het kan voorkomen dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven.

Let wel, kinderen worden niet zomaar naar huis gestuurd! We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders.

Bereikbaarheid van de (ambulante) teamleden

Heeft u vragen of wilt u iets met ons bespreken? Kom gerust! U hoeft niet te wachten totdat er oudergesprekken zijn. U kunt ons ook bereiken via het telefoonnummer van school of via Parro tussen 7:30 en 18:00 uur en natuurlijk ook via de mail.

Jella van Seters (directeur) is twee dagen in de week aanwezig op De Pipegaal en Janna Bleeker (kwaliteitscoördinator) één dag per week. De dagen wisselen per week zodat zij alle teamleden en ouders regelmatig kunnen ontmoeten. Daarnaast zijn zij altijd telefonisch en via e-mail bereikbaar.

Anke Wassink, de schoolassistent, is op maandag aanwezig.

Mocht u met een van de leerkrachten willen spreken, kunt u persoonlijk een afspraak maken, via de mail of de Parro app. U hoeft niet te wachten tot er oudergesprekken plaatsvinden.

Praktische informatie Basisschool De Pipegaal

Adreswijziging

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website.

Onder 'Voor praktische informatie/downloads' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.

Brengen en halen van kinderen

Vanaf 8:20 is de school open. U kunt uw kind in het lokaal brengen. We verwachten de kinderen om 08.25 uur op school zodat we om 08.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

Buitenschoolse opvang

Kids First verzorgt op alle werkdagen de buitenschoolse opvang in het Kindcentrum Workum. De kinderen opgevangen tussen 14 uur en 18.30 uur. Er komen kinderen van alle leeftijden (tussen 4 en 12 jaar). Door het leeftijdsverschil kunnen de kinderen veel van en met elkaar leren. Net als thuis eten en drinken we wat met elkaar en kunnen de kinderen kiezen uit vrij spel of meedoen met een groepsactiviteit. De activiteiten variëren van knutselen tot bakken tot spellen buiten doen. Naast het samen spelen is ook aandacht voor individuele wensen en behoeften en spelen sociale vaardigheden een rol.

<https://www.kidsfirst.nl/locaties/de-vrijbuiters-buitenschoolse-opvang-4-workum/>

Eten en drinken

De Pipegaal is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl.

Tijdens de fruitpauze eten we samen fruit. Wanneer uw kind echt geen fruit of groente eet, is een boterham een goed alternatief.

Voor de lunch vragen we u als ouders een gezonde lunch mee te geven aan de leerlingen. Fruit en groenten zijn een goede aanvulling op de lunch.

U kunt uw kind één of twee beker(s) drinken meegeven naar school, één voor de fruitpauze en één voor de lunchpauze. Water is het makkelijkste en gezondste om mee te geven en de beker kan altijd weer gevuld worden op school. Koek, snoep, chips, snacks en frisdrank blijft in de tas.

Trakteren

Elke verjaardag maken we een feestje van! Een traktatie hoort daarbij.

De kinderen mogen kiezen, willen ze op een gezonde traktatie trakteren of kiezen ze liever 3 kaartjes om die dag leuke activiteiten te doen. (U kunt dit thuis met uw kind bespreken)

De kinderen in groep 1-2 mogen een klein cadeautje uitzoeken.

Folders

In het begin van het schooljaar krijgen wij als school veel folders, reclamemateriaal en briefjes om uit te delen. Wij delen de nodige folders en briefjes uit.

Gymmen in speellokaal groep 1/2

De kinderen van groep 1-2 kunnen elke dag bewegen in het speellokaal. Als het droog weer spelen en bewegen de kinderen buiten.

Bewegen groep 3-8

De pleinen en velden van onze school zijn speciaal ingericht om actief bewegen te stimuleren.

Leerlingen benutten de pauzes dan ook intensief voor sporten zoals voetbal, volleybal, skeeleren en hockey. De reguliere gymlessen vinden op woensdag en donderdag plaats in sportzaal de Rolpeal. Op woensdag verzorgt de groepsleerkracht deze les en op donderdag geeft Andries Jacobi de gymles. Andries is vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Na de herfstvakantie wordt het sportaanbod aangevuld met schoolzwemmen; de kinderen gaan hiervoor eenmaal per twee weken naar het zwembad

Schoolzwemmen

Na de herfstvakantie starten ook de schoolzwemlessen weer. De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 gaan om de week op woensdag zwemmen.

·Zwemdiploma's: Aan het begin van het schooljaar inventariseren we welke diploma's de kinderen al hebben. Heeft uw kind nog geen zwemdiploma? Dan mag hij of zij alleen meedoen als uw kind al een aantal weken op zwemles zit.

·Planning: In de agenda van Parro vindt u precies de data voor de verschillende groepen.

Hekken

Het is belangrijk dat de hekken tijdens schooluren gesloten zijn, zodat we de veiligheid van onze kinderen zo goed mogelijk kunnen waarborgen.

Bezoekt u de school tussentijds? Wilt u er dan aan denken om het hek achter u weer goed te sluiten? Zo zorgen we er samen voor dat de schoolomgeving veilig blijft voor alle kinderen.

Tostiweek

Voor iedere vakantie is het tostiweek. De kinderen hebben dan de mogelijkheid om tijdens de lunch een tosti te maken. Iedereen die dit wil neemt een eigen tosti mee van huis.

In groep 7-8 mogen er ook noedels meegenomen worden i.p.v. tosti's.

Klaar-over-ouders en verkeersveiligheid

Samen zorgen we voor een veilige oversteek op de Spoardyk/Weverswei! De drie basisscholen in Workum organiseren hier, samen met enthousiaste klaar-over-ouders en leerlingen uit groep 7 en 8, de verkeersbegeleiding. Vooral in de ochtend is het hier erg druk en is begeleiding tijdens het oversteken van groot belang. Het ochtendrooster is zo goed als gevuld. Zodra de nieuwe klaar-overouders de training hebben gehad, kunnen zij ook ingezet worden en zijn de ochtenden rond. Ons streven is om de kinderen ook in de middag veilig te laten oversteken. Helaas lukt dit nu nog niet elke dag door een tekort aan vrijwilligers. Helpt u mee? Daarnaast zijn we met de gemeente Súdwest-Fryslân in gesprek over structurele oplossingen om dit kruispunt veiliger te maken. Binnenkort hoort u hier meer over.

Meehelpen aan het bijdragen van de veiligheid van onze kinderen doe je ook door:

- Zoveel als mogelijk lopend of op de fiets te komen
- Waar mogelijk gebruik te maken van alternatieve routes (bijvoorbeeld via het park)
- Op de schoolroutes en de schoolomgeving rekening te houden met onvoorspelbaar gedrag van kinderen
- Je snelheid aan te passen
- Je auto te parkeren bij Sportcentrum Rolpeal en gebruik te maken van de ingang aan de Spoardyk
- Achteruit in te parkeren zodat je bij het (vooruit) wegrijden goed zicht hebt op andere verkeersdeelnemers.

Let op:

Het plein aangrenzend aan school is niet bedoeld om te parkeren, maak a.j.b. gebruik van de parkeerhavens.

OPROEP

Kom je (mee)helpen onze kinderen veilig te laten oversteken? We zijn continu op zoek naar nieuwe klaar-overs op alle dagdelen. Wekelijks of tweewekelijks? 15 minuten of 30 minuten? Er is veel mogelijk. Voor informatie of aanmelding kun je terecht bij alle klaar-overs en de leerkrachten. Op onze school is Sandra van Tuinen de klaar-over coördinator.

Nieuwe klaar-over ouders krijgen een training door de wijkagent.

Luizen

De luizengroep zal na elke vakantie de kinderen controleren op school. Het is ook fijn als u zelf uw kind nakijkt op luizen. Mocht u een vermoeden hebben van hoofdluis bij uw kind, wilt u dit dan aan de desbetreffende leerkracht doorgeven?

Ouderraad en medezeggenschapsraad

Informatie over de ouderraad en de medezeggenschapsraad en de notulen van de vergaderingen vindt u op de website. <https://www.piepgaal.nl/voor-ouders/medezeggenschap-en-ouderraad/>

Website

Op www.piepgaal.nl vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.

Privacy-voorkeuren

U kunt elk jaar in Parro uw privacy-voorkeuren aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor bijvoorbeeld het plaatsen van foto's van uw kind in de Parro-app of op de website. U kunt deze voorkeuren aanpassen tot 1 oktober 2026. Mocht u verder gedurende het schooljaar uw voorkeur willen wijzigen, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht.

Schoenen

In school worden er geen schoenen gedragen. Uw kind kan ze op de afgesproken plek uitdoen. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat uw kind op sokken in school loopt, wilt u dan zorgen voor 'binnen schoenen' in een tas aan de kapstok of in de rugzak.

Vakantierooster 2026-2027 en extra vrije dagen

U kunt het nieuwe vakantierooster vinden op de website.

<https://www.pipegaal.nl/praktische-info/vakanties-en-vrije-dagen/>

Daar worden ook de studiedagen vermeld. Naast de vakanties zijn er nog enkele andere vrije dagen, o.a. studiedagen voor de leerkrachten en marge-uren voor andere activiteiten of eventuele calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Verjaardagsfeestjes

Als uw kind jarig is en een feestje mag geven wilt u de uitnodigingen voor het feestje dan graag na schooltijd uitdelen?

Dit om teleurstelling bij kinderen die niet worden uitgenodigd te voorkomen.

Leergeld

Stichting leergeld helpt kinderen uit gezinnen met een laag inkomen en zetten zich in om alle kinderen mee te laten doen. Waardoor zij weer opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en trots op zichzelf kunnen zijn. Meedoen op school en in je vrije tijd plezier maken met andere kinderen is voor iedereen mogelijk. Niet meedoen kan leiden tot gezondheidsproblemen, eenzaamheid en lagere onderwijsprestaties. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen.

Stichting Leergeld helpt kinderen o.a. met:

Schoolspullen aanschaffen

Schoolreisjes

Zwemlessen (diploma A)

Een fiets

Sportactiviteiten

Culturele activiteiten

Een verjaardagsdoos aanschaffen

Kijk voor meer informatie op: <https://leergeldzwf.nl/> .

Verlofaanvraag

Als u buiten de vakantiedagen een verlofdag wilt aanvragen kan dat via onze website.

<https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/leerplicht-en-verlof/>

De regels rond extra vakantieverlof worden landelijk strikter gehanteerd. We adviseren u om de informatie op de website goed te lezen voordat u verlof aanvraagt. In de bijlage leest u de regels m.b.t. vakantie buiten de schoolvakantie.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.20 uur. Onze voorkeur is telefonisch (tel. 0515-542189) of eventueel via de Parro app. Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Parro

Wij communiceren met ouders via Parro. Deze app werkt net zo makkelijk als WhatsApp, is privacyveilig (AVG-proof) en gekoppeld aan ParnasSys.

Wat vindt u in Parro?

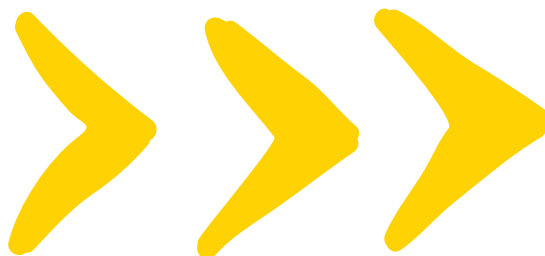
- Nieuws & Updates: Informatie over de school, de groep en geplande activiteiten.
- Persoonlijk contact: Mogelijkheid tot één-op-één contact met de leerkracht (bereikbaar op werkdagen tussen 7:30 en 18:00 uur).
- Agenda: De jaarplanning en de inschrijvingen voor oudergesprekken.

Naast Parro blijft het natuurlijk altijd mogelijk om via e-mail contact met de school op te nemen.

Bijlagen

Op de volgende pagina's vindt u de bijlagen van deze nieuwsbrief

- [Kwink Koelkastposter](#)
- [Jeelo flyer 'Omgaan met elkaar](#)
- [Voorstellen HVO docent](#)
- [Flyer extra vakantieverlof](#)



Les 1:
Wij leren onszelf en onze groep kennen (onderbouw). Wij leren elkaar kennen en ontdekken wat belangrijk is voor onze groep (midden- en bovenbouw).

Les 2:
We maken en oefenen samen de groepsafspraken voor een fijne groep (onderbouw). We weten welk gedrag bijdraagt aan onze veilige groep en maken afspraken (middenbouw). We weten welk gedrag bijdraagt aan onze missie en maken groepsafspraken (bovenbouw).

Les 3:
Ik kan vertellen hoe ik mij voel en kan gevoelens als bang, boos, verdrietig en blij benoemen (onderbouw). Ik kan woorden geven aan emoties die ik voel in mijn lijf (midden- en bovenbouw).



KWINK KOELKAST POSTER

SAMEN BESPREKEN

In een fijne groep hoeft niet iedereen hetzelfde te zijn.

Hulp vragen is soms juist sterk.

Je kunt aan je lijf merken hoe je je voelt.

Een afspraak werkt pas als je hem ook oefent.

Les 4:

Ik kan hulp vragen als ik het nodig heb (onderbouw). Ik kan een helpende gedachte gebruiken als ik hulp wil vragen (midden- en bovenbouw).

Les 5:

Ik ontdek wat mij kan helpen om rustig te worden (onder- en middenbouw). Ik herken onrust en weet wat ik kan doen om rustig te worden (bovenbouw).

DIT BEN IK

Teken of schrijf drie dingen over jezelf.

Dit maakt mij blij:

Dit vind ik lastig of spannend:

Dit helpt mij:

Dit maakt mij blij:

Dit vind ik lastig of spannend:

Dit helpt mij:

Dit maakt mij blij:

Dit vind ik lastig of spannend:

Dit helpt mij:

Dit maakt mij blij:

Dit vind ik lastig of spannend:

Dit helpt mij:

Dit maakt mij blij:

Dit vind ik lastig of spannend:

Dit helpt mij:

DIT IS EEN FIJNE GROEP VOOR MIJ

Bedenk samen wat een groep fijn maakt. Schrijf of teken drie dingen die helpen in een fijne groep.

Bijvoorbeeld:

We luisteren naar elkaar.
We helpen elkaar.
We maken het weer goed.

Welke afspraak vind jij thuis, op school of bij sport belangrijk?

VRAAG MAAR RAAK

Gooi met een dobbelsteen of kies een nummer.

1. Noem iets waar jij hulp bij kunt vragen.
2. Zag: "Wil je mij helpen met...?"
3. Bedenk een helpende gedachte.
4. Speel na hoe je rustig hulp vraagt.
5. Vertel wanneer hulp vragen moeilijk is.
6. Geef iemand anders een helpende zin.

Helpende gedachten:

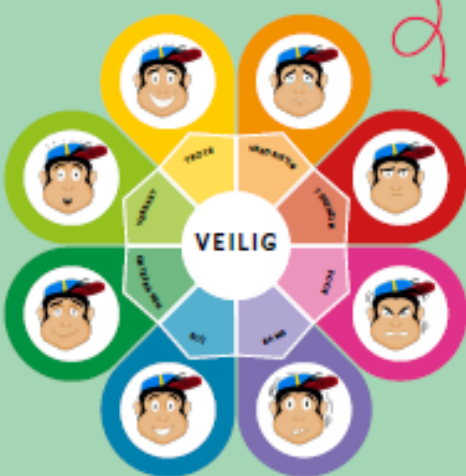
Ik hoef het niet meteen alleen te kunnen.
Vragen helpt mij verder.
Iedereen heeft wel eens hulp nodig.

WAAR VOEL JIJ HET?

Kies samen een emotie. Laat je kind aanwijzen waar het deze emotie voelt in het lijf.

Vragen:

- Hoe merk je dat je bang, blij, boos, verdrietig bent?
- Wat gebeurt er met je buik, hoofd, handen, adem of gezicht?
- Wat helpt jou als je deze emotie voelt?



MIJN RUSTKNOP

Wat helpt jou om rustig te worden? Kruis aan:

- ☐ Rustig ademhalen
- ☐ Even bewegen
- ☐ Water drinken
- ☐ Naar buiten kijken
- ☐ Iets tekenen
- ☐ Een rustig plekje zoeken
- ☐ Hulp vragen
- ☐ Even niets zeggen

Mijn beste rusttip is:



WAT ZOU JIJ DOEN?

Besprek of speel kleine situaties na.

Je wilt meedoen, maar je durft het niet te vragen. Iemand uit je groep is stil en doet niet mee. Je voelt boosheid in je lijf. Je merkt dat een afspraak niet lukt. Je hebt hulp nodig, maar je vindt vragen lastig.

Besprek steeds:

Wat voel je?
Wat kun je zeggen?
Wat helpt?





Omgaan met elkaar

We leven samen met allerlei verschillende mensen met verschillende waarden en normen. Hoe ga je daarmee om? Hoe kun je die verschillen leren waarderen?

De leeromgeving: speeltuin, opa en oma, verzorgingshuis, poppenspeler, kunstenaar,



Groep 1-2 Samen spelen

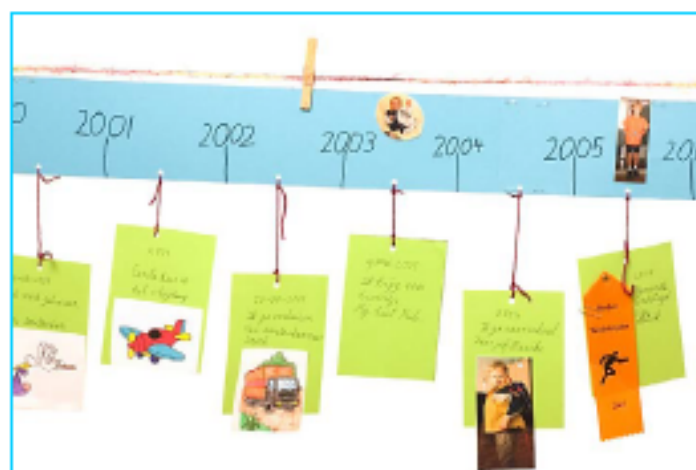
"Er zitten heel veel verschillende kinderen in mijn klas. Iedereen houdt van andere dingen.

We maakten selfies. En een kunstenaar hielp ons met een zelfportret maken. We hebben alles opgehangen. Dan ziet iedereen hoe leuk dat is."



Emoties herkennen

Zing en speel Wie doet er mee?



Groep 3-4 Leven in een gezin

"We hebben stambomen gemaakt van onze families. Bij sommige kinderen is die heel groot. Een opa vertelde over zijn reuzenstamboom in de klas.

Ik heb ook een tijdbalk van mijn leven gemaakt. Met oude foto's erbij. Nu weet iedereen meer van mij."



De kindertijd van opa en oma



Soorten gezinnen



Groep 5-6

Vrienden in een groep

"Eerst gingen we met bureau Halt door de wijk lopen. Toen maakte ik met 3 vrienden een rap over onze vriendschap, groepsdruk en je eigen mening. De tekst kwam in onze dorpskrant. De rap zingen we nog steeds."



Sociale media gebruiken



Teken je sociale netwerk

Groep 7-8

Waarderen van verschillen

"Ons groepje maakte een krant over recht van gelijke behandeling. We interviewden verschillende mensen daarvoor en hielden rekening met feiten en meningen. Een echte journalist gaf ons tips. Het was best veel werk, maar dat is altijd bij een krant."



Multiculturele samenleving



Een poster over nep en echt

Steeds grotere scope in project Omgaan met elkaar

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van feit naar mening: kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd vanaf de 2^e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback.



LEER KINDEREN
NIET WAT ZE MOETEN DENKEN
MAAR
DÁT ZE MOETEN DENKEN

Ik mag komend jaar de HVO-lessen op deze school verzorgen.

Daarom stel ik me graag even voor.

Mijn naam is Ingeborg van Gulik. Ik ben geboren en getogen in Rotterdam maar vond een kleine twintig jaar geleden in Friesland mijn thuis.

Ooit ben ik begonnen als docent Levensbeschouwing en Filosofie op een middelbare school in Leidschendam. Daarna ben ik gaan werken met ingewikkelde jongeren. Nu ben ik weer terug bij mijn eerste liefde: “denken met kinderen”.

Want bij Humanistisch vormingsonderwijs krijg je geen kant-en-klare antwoorden, maar leer je kritisch denken, vragen stellen, luisteren en zelf keuzes maken.

Er zullen allerlei thema's en onderwerpen voorbijkomen in de lessen, vaak ook vanuit de kinderen zelf.

Het leukste aan HVO docent zijn is dat je kinderen niet leert wát ze moeten denken maar dát ze moeten denken.

Wanneer u vragen, opmerkingen of nog leuker, suggesties heeft, kunt u me bereiken via tel 0623185191.

Voor korte vragen kunt u appen maar bij een echt gesprek hoort, wat mij betreft, een bakje.

Ik hoop tot ziens,
Ingeborg van Gulik

Docent humanistische vorming.

Wilt u meer weten over Humanistisch
Vormingsonderwijs:

<https://www.hvo.nl/>





Kan ik buiten de schoolvakanties op vakantie?

Nee, dat mag normaal gesproken niet. Er is echter een uitzondering. Als de aard van het beroep van de ouders het onmogelijk maakt om in de schoolvakanties met het gezin op vakantie te gaan. Er kan dan zogenaamd "extra verlof" worden verleend voor maximaal 10 schooldagen aaneengesloten.

Hiervoor gelden de volgende regels:

- Het verlof moet minimaal 8 weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur van de school.
- Het verlof mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.
- Het verlof kan eenmaal per schooljaar aangevraagd worden voor maximaal 10 schooldagen.

Werkzaam in loondienst

- Is er sprake van loondienst? Dan verwacht de wetgever dat werkgever en werknemer afspraken maken over het opnemen van vakantie, waarbij rekening wordt gehouden met de schoolvakanties van de leerplichtige kinderen.
- Wilt u toch vakantieverlof aanvragen als werknemer? Dit kan alleen in verband met de aard van het beroep van één van de ouders. Bij loondienst is daarnaast een werkgeversverklaring nodig, vergezeld met

een verklaring van een deskundige, zoals een accountant, dat het bedrijf onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen krijgt, als de werknemer vakantieverlof moet opnemen in de schoolvakanties van zijn/haar leerplichtige kinderen.

Werkzaam als zelfstandig ondernemer

- Ben u zelfstandig en wilt u vakantieverlof aanvragen? Dit kan alleen in verband met de aard van het beroep van één van de ouders. Bij zelfstandigen is een zelfstandigheidsverklaring nodig en een verklaring van een deskundige, zoals een accountant dat het bedrijf onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen krijgt, als het gezin in de schoolvakanties met vakantie gaat.
- Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.