

Nieuwsbrief JEELO april 2023



In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Afsluiting 3^e project: 'Omgaan met elkaar'
- * 4^e project: 'Veilig in het verkeer'
- * Gastlessen en excursies
- * 5^e project 'Zorgen voor dieren'
- * Jeelo en team
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 5^e project

**Maak
leren
zichtbaar!**

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 20e Jeelo nieuwsbrief.

Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

OBS De Pipegaal
Weverswei 3A
8711 GP Workum
Tel: 0515-542189

Jeelo voor ouders

U kunt meer informatie vinden over Jeelo via onderstaande link: <https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 3^e project 'Omgaan met elkaar'

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen wat de activiteiten waren tijdens dit project. 23 April j.l. hebben we dit project afgesloten. De 'Doosjes vol geluk', met klavertjes 4, mooie gedichten, kleihangers, persoonlijke berichtjes en gelukspoppetjes zijn meegegaan naar huis en gegeven aan een dierbare persoon. Op school kregen we veel mooie verhalen terug van de kinderen; dankbare oma's, burens of mensen in hun omgeving die erg blij waren met het Doosje en het feit dat er aan ze gedacht werd.

4e project 'Veilig in het verkeer'

Dit project hebben we schoolbreed geopend in onze 'theaterruimte' met een toneelstukje van alle juffen, n.a.v. het prentenboek: 'Tim op de tegels':

'Wel op de stoeptegels blijven, hè,' zei Tims vader.

'Waarom?' vroeg Tim.

'Omdat het gevaarlijk is om van de tegels te gaan,' zei zijn vader.

Zoals beloofd blijft Tim op de stoeptegels. Ook al worden de tegels opgetild door stratenmakers, een vrachtwagenchauffeur, havenwerkers en zelfs een hijskraan... Tim blijft keurig op de tegels en is zich van geen kwaad bewust. Tims vader, raakt meermaals in de problemen wanneer hij zijn zoon probeert te bereiken en te redden!

Hieronder kunt u lezen over de activiteiten en opdrachten in de groepen.

Groep 1-2

In groep 1/ 2 had de leerkracht pech met de fiets. Ze had een lekke band. We moesten nu de band plakken. Maar hoe moeten we dat eigenlijk doen?

Juf heeft voorgelezen uit Kasper de fietsenmaker en we zijn op bezoek gegaan naar de fietsenmaker van Workum.

Daarna hebben wij onze eigen fietsenwinkel geopend in de klas. Er wordt enorm geklust en we leren van alles over de fiets en het verkeer.

Groep 3-4

In groep 3/ 4 hebben we het gehad over hoe je zo veilig mogelijk door het verkeer naar school kunt komen en wat de regels zijn bij het oversteken. Ook hebben de kinderen hun eigen fiets goed bekeken en nagetekend en de fiets op veiligheid gecontroleerd. De kinderen hebben een minifiets geknutseld met knopen, kraaltjes en chenille draad. Bij het verkeersganzenbordspel moesten de kinderen vragen over het verkeer beantwoorden. En natuurlijk kon de kennis van verkeersborden niet ontbreken. Als afsluiting hebben wij een fietsparcours op het plein o.l.v. de Fietsersbond.

Groep 5-6

Kinderen gaan dagelijks door het verkeer naar school en naar hun vrienden. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Kennis over de verkeersregels is niet genoeg. Je moet verkeerssituaties ook kunnen overzien.

Doel van dit project was, dat de kinderen niet alleen leren over de regels van het verkeer, maar ook leren observeren wat gevaarlijke situaties in het verkeer zijn. Veilig door het verkeer gaan kan alleen als je bewust bezig bent met het verkeer en je niet laat afleiden.

We leerden over verschillende soorten verkeersborden: 'Je moet hier... borden, Je mag hier niet... borden, Kijk, hier is... borden, voorrangsborden en Pas op... borden'. Ook hebben we 4 fietsparcoursen afgelegd, waarin we oefenden met hand uitsteken, achteromkijken, voorrang geven en voorrang krijgen. Stagiaire-juf Jeanet heeft deze proef afgenomen met alle kinderen. Hiermee zijn alle kinderen geslaagd voor hun diploma 'Veilig in het Verkeer 3'. In de groep hebben we gelezen en geleerd over veilige en onveilige situaties om ons heen. We schilderden 4 verschillende soorten verkeersborden, we speelden het Verkeersganzenbord en we leerden programmeren met de BeeBots.

Groep 7-8

Dagelijks gaan onze kinderen door het verkeer naar school en naar vrienden. Hoe kan dit zo veilig mogelijk? We leerden in dit project over de verkeersregels en over gevaarlijke situaties in het verkeer. Je moet je niet laten afleiden, maar bewust bezig zijn met het verkeer. We hebben heel goed geoefend met alle verkeersborden en verkeersregels en uiteindelijk slaagden de kinderen voor het theoretisch verkeersexamen. Knap gedaan! In het circuit programmeerden we robots om langs de tijdlijn van voertuigen te rijden. We hebben een fiets geknutseld, een spoorrails of weg in perspectief getekend en een hoorspel met een fiets gemaakt. We planden een reis met het openbaar vervoer en een gastdocent van Prorail leerde ons over ons gedrag op en rond het spoor.

Gastlessen/excursies

De leerlingen van de onderbouw brachten een bezoek aan de fietsenmaker. Ook gingen ze naar de bieb, alwaar een medewerker van de bieb een verkeersboek voorlas.

Native speaker Lisa was te gast in groep 3/4 om ons te vertellen over the bicycle.

In de bovenbouw kwam een gastdocent van Prorail; de docent vertelde over ons gedrag op en rond het spoor.

Afsluiting

We sluiten op donderdag 20 april het project af met 'VERKEERSFLITS', o.l.v. van VVN (Veilig Verkeer Nederland):

Tijdens de Verkeersflits krijgen alle leerlingen praktische verkeerseducatie. Voor alle groepen wordt een themaochtend van twee uur per groep verzorgd. Verschillende organisaties hebben hun krachten gebundeld en verzorgen de gastlessen.

groep 1/2: Thema Oversteken

groep 3/4: Thema Fietsvaardigheid

groep 5/6: Thema Snelheid en Dode hoek


groep 7/8: Thema Afleiding op de fiets

Voor alle leerlingen is er dan een 'Veilig in het verkeer'-diploma. Binnenkort krijgt u een mail met nadere informatie over deze ochtend.

5e project 'Zorgen voor dieren'

Dieren zijn overal om ons heen. In tuin, sloot, park, of op de boerderij. In Nederland zijn er zelfs meer huisdieren dan mensen. Mensen beleven veel plezier aan huisdieren en worden er gelukkig van.

 www.pipegaal.nl

 info.pipegaal@kykscholen.nl



Maar er is ook een keerzijde. De asiels zitten vol. Bij het zorgen voor een dier komt namelijk meer kijken dan je denkt.

Het doel van dit project is dat de kinderen leren over de rol van dieren in de natuur en op de boerderij. Zij gaan zelf zorgen voor dieren om te ervaren wat daar allemaal bij komt kijken. Zo worden kinderen zich ervan bewust dat we goed moeten zorgen voor dieren en dat wij daar met zijn allen verantwoordelijk voor zijn. We openen dit project schoolbreed op dinsdag 9 mei.

Jeelo en team

Het team heeft de projecten in de bouwen voorbereid en gearrangeerd.

In iedere bouw leren en werken de kinderen met 'circuits'; een aantal opdrachten die in groepjes worden uitgevoerd en waarin wordt gerouleerd.

Het 1^e Jeelo-onderdeel in het leerlingrapport is een feit in de groepen 3 t/m 8: De lay-out is aangepast en alle leerlingen hebben bij ieder project hun reactie/ evaluatie geplaatst.

Het team verdiept zich in het begrijpend lezen binnen Jeelo; hoe kunnen we hier als team nog meer uithalen en op een goede manier verwerken in onze lessen.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 5e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Zorgen voor dieren'.

Dit brengt u wellicht op ideeën



www.pipegaal.nl

info.pipegaal@kykscholen.nl





Zorgen voor dieren

Waarom dit project?

Dieren zijn overal om ons heen. In tuin, sloot, park, of op de boerderij. In Nederland zijn er zelfs meer huisdieren dan mensen. Mensen beleven veel plezier aan huisdieren en worden er gelukkig van. Maar er is ook een keerzijde. De asiels zitten vol. Bij het zorgen voor een dier komt namelijk meer kijken dan je denkt.

Het doel van dit project is dat de kinderen leren over de rol van dieren in de natuur en op de boerderij. Zij gaan zelf zorgen voor dieren om te ervaren wat daar allemaal bij komt kijken. Zo worden kinderen zich ervan bewust dat we goed moeten zorgen voor dieren en dat wij daar met zijn allen verantwoordelijk voor zijn.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van kennis vergaren naar verzorgen: kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor ze te kunnen zorgen.
- Van observeren naar onderzoeken: kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.
- Van af en toe tot dagelijks verzorgen: kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.
- Van eenvoudig naar complex presenteren: kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: Een dierenpeciaalzaak, pluimveehouder of de vlinderstichting levert de school materialen, zodat de kinderen insecten, konijnen, vissen, kikkers, vlinders en/of kuikens kunnen verzorgen. De kinderen bezoeken een organisatie op het gebied van dier en natuur, zoals IVN en NME, heemtuinen, een kinderboerderij, een asiel of een schaphouder. Of een huisdiereigenaar, dierenverzorger of bioloog komt vertellen over het zorgen voor dieren.

1-2



Boerderij-
dieren
verzorgen

3-4



Dieren binnen
en buiten
verzorgen

5-6



Huisdieren
verzorgen

7-8



Jonge dieren
verzorgen