



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids in kalendervorm is geschreven voor de ouders van de kinderen die nu of in de toekomst onze school bezoeken. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs binnen onze school organiseren en vindt u praktische informatie.

De schoolgids en schoolkalender samen geven u hopelijk een duidelijk beeld van onze school. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids of andere zaken, neem gerust contact met ons op. Nieuwe ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van obs De Pipegaal



Weverswei 3A
8711 GP Workum
0515-542189

info.pipegaal@kykscholen.nl
www.pipegaal.nl

Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
Wie zijn wij?	6
Openbaar onderwijs	8
Het onderwijs bij ons op school	10
Het jonge kind	16
Juiste ondersteuning voor ieder kind	18
Samenwerking ouders en school	24
Praktische informatie voor ouders	28
Groepsindeling en team	30
Kwaliteit en onderwijsontwikkeling	32
VO en resultaten	33
Contactgegevens	35

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek



Skoalle fan  KyK



35

◀ SEPTEMBER 2026 ▶

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Week tegen pesten

Veekeuringsdag

Burendag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

40

Kinderboekenweek
(t/m 11 okt)28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Wie zijn wij?

Missie en visie

Goed onderwijs en betrokken kinderen!

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt op onze school. Kinderen leren oog hebben voor de wereld om hen heen en leren goed om te gaan met verschillen tussen mensen en culturen.

Op natuurlijke wijze leren kinderen met elkaar om te gaan, met respect voor elkaars overtuiging.

Kinderen ontwikkelen op onze school balans in denken, voelen en doen; hoofd, hart en handen. We helpen ze hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen, hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Op De Pipegaal willen we in verbinding met de omgeving (ouders en maatschappelijke organisaties) het beste uit kinderen halen.

We geven projectgericht onderwijs. Samen zorgen deze projecten van Jeelo voor een samenhangend onderwijsaanbod. Door met herkenbare projecten te werken, ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Kinderen leren van elkaars talenten en 'leren hoe te leren'. Onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen zijn onze kernbegrippen.

Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.



40



OKTOBER 2026

30
WOKinderboekenweek
(t/m 11 okt)1
DO2
VR3
ZA4
ZO

Dierendag

41

Dag van de leraar

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

42

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

43

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

Wintertijd

44

KyK-dag
Alle leerlingen vrij26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

Halloween

45

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Openbaar onderwijs

Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving. Het is een plek waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur.



Kernwaarden als kompas

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan.

Wat betekent 'Gelijkwaardigheid' op de openbare school?

Gelijkwaardigheid betekent dat alle mensen waardevol zijn. Hoeveel mensen ook van elkaar verschillen, of wat ze ook van elkaar vinden; iedereen heeft recht op een gelijke behandeling. Dat betekent dat ieders stem telt en we voor de wet allemaal gelijk zijn.

Wat betekent 'Vrijheid' op de openbare school?

Vrijheid is een fundamentele waarde in onze democratische rechtsstaat. Vrijheid kan nooit betekenen dat je doet wat je zelf leuk vindt, zonder je iets aan te trekken van de consequenties van je handelen. Jouw vrijheid wordt begrensd door waar die van de ander begint.

Wat betekent 'Ontmoeting' op de openbare school?

De openbare school is een ontmoetingsplaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. We voeren een voortdurende dialoog, waarbij verschillen mogen blijven bestaan. Elkaar ontmoeten betekent elkaar willen leren kennen, begrijpen en respecteren.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Sint Maarten

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Het onderwijs bij ons op school

Basisschool De Pipegaal is de openbare basisschool in Workum. Als kleinschalige school waar iedereen elkaar kent, zorgen wij voor een warme en veilige leer-en leefomgeving waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen. Als openbare school willen we een ontmoetingsplaats zijn voor de verschillende opvattingen en denkwijzen die er in de samenleving zijn.

De naam 'Pipegaal' is verbonden met de pottenbakkerswereld waarin Workum een rijke traditie heeft. De klei voor de pottenbakkerij werd vroeger namelijk vervoerd in een Pipegaal, een kruiwagen. Wij willen op De Pipegaal een basisschool zijn die een kruiwagen vormt voor onze kinderen op hun weg naar volwassenheid.

Kindcentrum Workum

De Pipegaal is één van de twee basisscholen in het Kindcentrum Workum. Samen met de kinderopvang Kidsfirst verzorgen wij het onderwijs en opvang op deze prachtige locatie vlak bij het sportcentrum en de sportvelden.

Gezonde school

De Pipegaal is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl. Onze school heeft de themacertificaten 'welbevinden' en 'relaties en seksualiteit' behaald. Ook stimuleren wij gezond eten en bewegen op school, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen.

Schoolzwemmen

Swimmove is het nieuwe schoolzwemmen. Wij vinden het belangrijk om de zwemvaardigheid van kinderen in een waterrijk land als Nederland te vergroten en te onderhouden. Daarom krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 één keer in de twee weken een 'natte' gymles in het zwembad de Rolpeal in Workum. Het

hoofddoel van deze zwemlessen is om de aangeleerde vaardigheden te onderhouden. Naast het onderhouden van de zwemvaardigheid is er ook aandacht voor het verbeteren van de zwemslagen, sport & spel, reddingszwemmen, enz. Aan het begin van het schooljaar wordt er geïnventariseerd welke zwemdiploma's kinderen hebben. Kinderen zonder zwemdiploma mogen meedoen mits zij al een aantal weken op zwemles zitten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen we, net zoals de ontwikkeling van taal en rekenen. Dit doen we met behulp van de Scol vragenlijsten.

We gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink heeft als doel leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en om van de klas een sterke, positieve groep te maken waardoor leerlingen leren voor elkaar op te komen.



Leerlingen verwerven SEL- vaardigheden zodat ze goed voor zichzelf leren zorgen, goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de leerlingen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.



48

◀ DECEMBER 2026 ▶

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO4
VR

Sinterklaas

5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Pedagogisch- didactisch klimaat

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Onze schoolafspraken

- ◆ We zijn aardig tegen elkaar
- ◆ We helpen elkaar en luisteren naar elkaar
- ◆ We lossen ruzie samen goed op
- ◆ We zorgen samen voor rust in de school
- ◆ We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander
- ◆ We doen allemaal ons best

Mobiele telefoons

Met ingang van 1 augustus 2024 mogen van overheidswege geen mobiele telefoons en smartwatches in de klas gebruikt worden. Tablets mogen voortaan uitsluitend gebruikt worden voor lesdoel-einden. Praktisch gezien verandert er niet zoveel. We maken nog nadere afspraken hierover en brengen u hiervan aan het begin van het schooljaar op de hoogte.

Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het school- jaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Sociale en fysieke veiligheid

Omggaan met pesten

Het is van groot belang dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede en veilige sfeer in elke groep belangrijk.

We meten jaarlijks de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Als blijkt dat leerlingen zich onvoldoende veilig voelen, onderzoeken we hoe dat komt en hoe we dat kunnen oplossen. Op onze school is Lea Koenen de anti-pestcoördinator. Heeft u vragen over ons anti-pestbeleid dan kunt u met haar contact opnemen. Kom hiervoor even langs of mail naar: lea.koenen@kykscholen.nl Het anti-pestprotocol vindt u op onze website.

Wanneer we signaleren dat kinderen zich onveilig voelen of zelfs gepest worden, gaan we met alle betrokkenen in gesprek. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd, totdat het echt stopt.

Ons veiligheidsplan vindt u op onze website, onder '[Praktische info/downloads](#)'.



53

◀ JANUARI 2027 ▶

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Zilveren Week

Driekoningen

Start Ramadan

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2 Zilveren Week

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3

Nationale Voorleesdagen
(t/m 30 jan.)18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4

Poëzieweek (t/m 3 feb.)

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Jeelo-school

De Pipegaal is een Jeelo-school. We willen dat onze leerlingen veel leren. We willen ze een sterke basis geven om zich te kunnen redden in de maatschappij van later. Op onze school werken we in groep 1 t/m groep 8 schoolbreed met Jeelo. Jeelo staat voor 'Je eigen leeromgeving'. Jeelo heeft 12 verschillende projecten. Elk jaar werken we aan 5 tot 6 projecten. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur en techniek, taal, begrijpend lezen, kunst-zinnige vorming, EHBO, burgerschap en verkeer worden op een projectmatige manier aangeboden. Deze projecten vormen de kapstok voor het leren.

Jeelo gaat uit van drie pijlers: Samen leven, Samen werken en Zelfstandig leren. De onderwerpen van de projecten doen ertoe voor de leerlingen. Ze sluiten aan bij hun leefomgeving en belevingswereld. Zes weken lang staat de hele school in het teken van hetzelfde project en werken de leerlingen naar een concreet projectresultaat toe. Hierbij weten leerlingen wat ze gaan leren en waarom zij dit leren. We maken gebruik van een rijke leeromgeving. Dat betekent dat we de wereld in de klas halen (door middel van materialen, filmpjes, gastsprekers, actieve werklessen etc.) maar daarnaast gaan we ook met de klas de wereld in. Je kunt immers altijd en overal leren. Door dingen zelf te ervaren en te begrijpen waarom je iets leert, krijgt leren betekenis en wordt kennis beter onthouden. Deze werkwijze laat aan kinderen zien, dat alles in de wereld met elkaar samenhangt.

Rekenen, spelling en grammatica bieden wij niet projectmatig aan. Voor deze vakken gebruiken we de methodes Wereld in Getallen en Staal.

Burgerschap is de manier waarop je actief deelneemt aan de maatschappij. De Pipegaal is een veilige en natuurlijke oefenplaats waar kinderen met diverse achtergronden zichzelf leren kennen, met elkaar om leren gaan en een idee krijgen van hoe het werkt in de wereld.

We doen er allemaal toe. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs. We leren leerlingen over vrijheid, gelijkheid, macht, inspraak, democratie, identiteit, diversiteit, solidariteit, duurzaamheid en digitaal samenleven. We hebben hierbij aandacht voor basiskennis, vaardigheden, gedrag en houding. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, bewuste en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving met zorg voor zichzelf, de ander en de wereld.

Wij integreren burgerschap in onze projectlessen van **Jeelo**.

De onderwerpen spreken de leerlingen aan, passen binnen hun belevingswereld en niveau. Bij elk project gaan de leerlingen naar een maatschappelijke organisatie buiten de school en/of komt er een organisatie met een gastles binnen de school. Dit zorgt voor de verbinding schoolmaatschappij.

In het schooljaar 2026-2027 gaan we aan de slag met nieuwe projecten:

- Omgaan met elkaar
- Beleven van onze planeet
- Leren van personen van vroeger
- Veilig in het verkeer en veilig helpen
- Omgaan met natuur

Bieb op school

Wij gunnen iedereen het plezier in lezen. Leuk, maar ook belangrijk! We hebben een samenwerking met de bibliotheek 'De bieb op school'. Hierdoor is er een goed aanbod qua leesboeken en komt er regelmatig een leesconsulent om de kinderen te enthousiasmeren op het gebied van lezen. Ook gaan de kinderen regelmatig naar de bibliotheek in Workum om boeken te lenen.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (3 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. De leerling die het punt inbrengt moet het nader toelichten en daarna kan er een discussieronde volgen. Vervolgens wordt er een besluit genomen of een afspraak gemaakt. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.

Vormingsonderwijs

In de groepen 6, 7 en 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen. Ouders wordt toestemming gevraagd of hun kind deel mag nemen aan het vormingsonderwijs.

Meer informatie kunt u vinden op de website: www.vormingsonderwijs.nl



4



FEBRUARI 2027

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Het jonge kind

In groep 1-2 werken wij met projecten en leren de kinderen spelenderwijs. We werken een aantal weken rond een herkenbaar onderwerp. Deze aanpak past het best bij kinderen van deze leeftijd en geeft de leerkrachten de kans om een doelgericht, rijke en uitdagende leeromgeving aan te bieden, waarin ook de verbinding en verbeelding met thuis een rol heeft. De leeromgeving is uitdagend ingericht met hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de winkel. In de hoeken is het lopende thema ook herkenbaar. Leren gebeurt spelenderwijs. Door te onderzoeken, te ondervinden en na te doen, wordt het plezier in het leren aangewakkerd. Door de variëteit binnen de projecten kunnen kinderen zich makkelijk naar hun eigen tempo en mogelijkheden ontwikkelen.

Met 'KIJK! Beredeneerd Aanbod' volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben goede contacten met de verschillende peuterspeelzalen en kinderopvangorganisaties in de buurt. Er vindt, met toestemming van ouders, een 'warme' overdracht plaats.

Naar school

Voor het eerst naar school; dat is spannend en indrukwekkend voor kind én ouders!

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op De Pipegaal. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en rondleiding. U kunt de school bekijken en de sfeer proeven. U en uw kind mogen ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een gesprek.

Wendagen

Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep. Zo krijgen u en uw kind een beeld van onze school. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.



8

◀ MAART 2027 ▶

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Nationale
Complimentendag1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

Einde Ramadan

Suikerfeest

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

Palmpasen

12

22
MA23
DI24
WO25
DO

Goede vrijdag

26
VR27
ZA28
ZO1e Paasdag
Zomertijd

13

2e Paasdag

Kinderjury (t/m 12 mei)

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Onze visie

Op De Pipegaal vinden we het belangrijk dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom kijken we niet alleen naar wat een leerling kan, maar vooral naar wat een leerling nodig heeft om verder te groeien. We zorgen voor een veilige en prettige leeromgeving waarin kinderen met vertrouwen kunnen leren en zich kunnen ontwikkelen.

Hoe volgen wij uw kind?

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school komt, volgen wij de ontwikkeling zorgvuldig. Dit doen we onder andere door:

- observaties in de groep;
- gesprekken met leerlingen en ouders;
- methodetoetsen en toetsen uit het leerlingvolgsysteem;
- vragenlijsten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We kijken niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar werkhouding, motivatie en welbevinden. Meerdere keren per jaar bespreken we de ontwikkeling van alle leerlingen en bepalen we welke ondersteuning of vervolgstappen nodig zijn.

Ondersteuning voor leerlingen

De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling, aangepaste opdrachten of juist extra uitdaging.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij het leren ervaren.

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig. Dit kan blijken uit observaties, toetsen, gesprekken of signalen vanuit de groep. Wanneer dit aan de orde is, bespreken we dit altijd met ouders. Samen kijken we welke ondersteuning passend is en wat de school kan bieden.

Onze zorgstructuur

De leerkracht

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt en volgt de ontwikkeling van uw kind dagelijks.

Overleg met ouders

Wanneer er vragen of zorgen zijn, bespreekt de leerkracht dit met ouders. Samen bekijken we wat een leerling nodig heeft.

Kwaliteitscoördinator (KC'er)

Wanneer extra ondersteuning nodig is, wordt de kwaliteitscoördinator betrokken. De KC'er ondersteunt de leerkracht en denkt mee over passende begeleiding.

Externe ondersteuning

Soms is aanvullende expertise nodig. In dat geval schakelen we, altijd in overleg met ouders, externe deskundigen of het samenwerkingsverband in.



13

◀ APRIL 2027 ▶

31
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

14

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

15

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

16

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

3
MA4
DI5
WO6
DO

7

8

9





Handelingsgericht werken (HGW)

Binnen onze school werken we volgens de principes van handelingsgericht werken (HGW). Dat betekent dat we planmatig en doelgericht werken aan de ontwikkeling van leerlingen. Daarbij doorlopen we steeds vijf stappen:

1. signaleren;
2. analyseren;
3. plannen;
4. uitvoeren;
5. evalueren.

Zo kunnen we de ondersteuning goed afstemmen op wat een leerling nodig heeft.

Ondersteuning op drie niveaus

1. Basisondersteuning

Alle leerlingen krijgen onderwijs in de groep. De leerkracht differentieert in instructie, tempo en verwerking.

2. Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld:

- verlengde instructie;
- extra oefening of aangepaste leerstof;
- ondersteuning bij werkhouding of gedrag;
- verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

3. Intensieve ondersteuning

Wanneer een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

Hierin beschrijven we:

- welke doelen we stellen;
- welke begeleiding uw kind krijgt;
- hoe we de ontwikkeling volgen en evalueren.

Dit gebeurt altijd in overleg met ouders, we evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij. De leerling wordt, passend bij leeftijd en ontwikkeling, hierbij betrokken (hoorrecht). We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken.

Perspectief op School (POS)

Binnen onze school werken we met Perspectief op School (POS). Hierbij kijken we naar de mogelijkheden van iedere leerling en stemmen we het onderwijs zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoeften van het kind.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is op onze website op onze website www.piepgaal.nl onder Praktische info, downloads. (of klik hier)

Hoorrecht op ondersteuningsaanbod

In het kader van het hoorrecht gaan wij in gesprek met leerlingen over hun ervaringen met het ondersteuningsaanbod op onze school. Hun mening betrekken wij bij de evaluatie en, waar nodig, de verdere ontwikkeling van de ondersteuning.

Wat kunnen wij bieden als uw kind meer uitdaging nodig heeft?

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs waarin het kan leren, groeien en zich ontwikkelen. Goed onderwijs begint bij het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van een leerling. Daarbij kijken we niet alleen naar wat een kind leert, maar ook naar hoe een kind leert.

Soms ervaren leerlingen belemmeringen in hun leerproces. Dat geldt ook voor cognitief talentvolle leerlingen, zoals meer- en hoogbegaafde kinderen. Leren gaat voor hen niet altijd vanzelf. Om een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden, is het belangrijk goed zicht te hebben op wat een leerling nodig heeft.

De eerste stap hierin is een zorgvuldige signalering. Hiervoor werken wij met de toolkit van SIDI-PO. Met behulp van SIDI-PO krijgen we een duidelijk beeld van de talenten en persoonskenmerken van leerlingen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.

Wanneer er sprake is van meer- of hoogbegaafdheid, passen wij het onderwijsaanbod aan. Leerlingen krijgen de basisstof compact aangeboden, zodat er ruimte ontstaat voor verrijkende en verdiepende opdrachten. De begeleiding vindt plaats binnen de eigen groep, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Indien nodig worden de kwaliteitscoördinator of de coördinator meer- en hoogbegaafdheid betrokken voor advies.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA1e Pinksterdag
Offerfeest16
ZO

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



LeerLab

Voor leerlingen van de scholen van KyK is er in Sneek en Harlingen het LeerLab: een voorziening voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (groep 6,7 en 8) die behoefte hebben aan extra uitdaging en begeleiding.

Het LeerLab is bedoeld voor leerlingen die bijvoorbeeld onvoldoende aansluiting ervaren binnen de eigen groep, minder plezier hebben in school of tegen problemen aanlopen zoals faalangst, perfectionisme, motivatieproblemen of een werkhoudingsprobleem.

In het LeerLab werken gespecialiseerde leerkrachten die oog hebben voor deze uitdagingen. Leerlingen ontmoeten ontwikkelingsgelijken en werken samen aan uitdagende projecten. Daarbij staan drie belangrijke vaardigheden centraal: leren leven, leren leren en leren denken.

Kinderen die hiervoor in aanmerking komen, kunnen door de kwaliteitscoördinator worden aangemeld voor deelname aan het LeerLab, waar zij één dag per week onderwijs volgen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij doen onze uiterste best om iedere leerling een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden. In sommige situaties is de ondersteuningsbehoefte van een leerling echter groter dan wat wij binnen onze school kunnen realiseren. Om zorgvuldig te bepalen wanneer hiervan sprake is, hanteert De Pipegaal de onderstaande criteria. Deze criteria vormen gezamenlijk het afwegingskader van de school. De school maakt een zorgvuldige, integrale afweging, waarbij de criteria in onderlinge samenhang worden beoordeeld. Op basis daarvan wordt vastgesteld of de school, binnen haar mogelijkheden, (nog) kan voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en of een passend onderwijsaanbod kan worden gerealiseerd.

Bij deze afweging betreft de school onder andere de volgende criteria:

- De leerling kan functioneren in een groep.
- De leerling kan profiteren van de begeleiding en het onderwijs van de leerkracht.
- De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht.
- De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling kan realiseren.
- De aanwezige deskundigheid binnen het team om de benodigde extra ondersteuning te bieden.
- De mate waarin de school kan tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, met inachtneming van het welzijn en welbevinden van het kind.
- De mate waarin de leerling en de leerkracht externe ondersteuning ontvangen.
- De mate waarin de school kan samenwerken met ouders/verzorgers en kan rekenen op hun hulp en medewerking.
- De mate waarin de veiligheid van de leerling, de andere leerlingen, hun ouders/verzorgers en de teamleden kan worden gewaarborgd.
- De groepsgrootte, waarbij de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden.
- De mogelijkheden van het schoolgebouw en de aanwezige voorzieningen.
- De mate waarin de school de benodigde medische ondersteuning en/of verzorging kan bieden.

Mocht de ondersteuningsbehoefte van het kind groter zijn dan wat wij binnen onze school kunnen realiseren dan onderzoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband welke onderwijsplek het beste past bij de behoeften van het kind. Het belang en het welbevinden van de leerling staan hierbij altijd centraal.

Samenwerkingsverband

Om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden, werken schoolbesturen in Friesland samen binnen een samenwerkingsverband. De afspraken hierover zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan. Meer informatie vindt u op: www.swvfriesland.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten tijdens de basisschoolperiode uitgenodigd voor onderzoek.

Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21


JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

Vaderdag

25

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Samenwerking ouders en school

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Informatie uitwisselen

Drie keer per jaar nodigen wij u als ouders uit voor een gesprek over uw kind. Het eerste gesprek, tijdens de Gouden Weken, is het startgesprek. Tijdens dit gesprek zijn vooral ouders en kind aan het woord. Hoe heeft het kind de eerste weken op school ervaren? Wat en hoe leert het kind graag? Wat zijn haar of zijn hobby's of talenten? Waar moeten we als leerkracht rekening mee houden? In februari/maart en in juni/ juli zijn er ook gesprekken gepland. Tijdens deze rapportgesprekken staat vooral de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen centraal. We bespreken dan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van het rapport.

Naast deze geplande gesprekken is er natuurlijk ook altijd tijd om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind na schooltijd, wanneer u zich zorgen maakt, of wanneer er iets anders is dat u wilt bespreken.

Website-nieuwsbrief-kalender en Parro

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Rond de voorjaarsvakantie en voor de zomer-vakantie.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders betrokken voelt bij het onderwijs op De Pipegaal. Op verschillende manieren kunt u het onderwijs ondersteunen.

Denk hierbij aan de MR, OR, hulp bij feesten, of bij toneel, koken, hoofdluiscontrole, klussen en opruimen. Om buitenschoolse activiteiten te organiseren is de steun van enthousiaste ouders onmisbaar op De Pipegaal! Er zijn regelmatig excursies en daarvoor zoeken wij ouders die groepjes kinderen willen begeleiden of willen vervoeren. Helpen op school is bovendien een leuke manier om eens een kijkje te nemen op school en om de leerkrachten en andere kinderen van de school beter te leren kennen.

Jeelo en ouders

Als ouder kunt u een bijdrage leveren en/ of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent. U kunt denken aan: een gastles over uw werk of hobby of een bezoek aan uw organisatie.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

Zomervakantie
t/m
22 augustus

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

31

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



De medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en persoonsleden bestaat. De medezeggenschapsraad is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR-instemming of advies mag geven. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR. Naast de MR is er ook een GMR. Meer informatie staat op onze website.

Ouderraad

Onze school heeft ook een ouderraad (OR), die zich inzet voor ondersteunende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, de laatste schooldag. De OR vraagt andere ouders om bij de verschillende activiteiten te ondersteunen. Elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Voor de KyK scholen is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Privacy AVG

Leerlingen, ouders en werknemers moeten zich op het gebied van privacy veilig voelen en erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig om wordt gegaan met persoonsgegevens.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij inschrijving toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Deze toestemming geeft u voor de gehele schoolloopbaan. Mocht u tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit aangeven in Parro of via de leerkracht.

Heeft u foto- of videomateriaal en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én toestemming van de school.

Gescheiden ouders

Elke school heeft te maken met ouders die gescheiden zijn. Wij proberen het gezamenlijk belang van het kind altijd in het oog te houden. Na een scheiding is het in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken op school waaronder de ontwikkeling van het kind. Beide ouders hebben evenveel recht op informatie, tenzij de rechter anders beslist.

Gelukkig verloopt het contact tussen beide ouders en school meestal goed. Soms verloopt het contact niet zoals gewenst. Hiervoor hebben wij een protocol gescheiden ouders opgesteld.



Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht? Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uit komt, kunt u een afspraak maken met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt. U kunt contact opnemen met Lea Koenen of Sandra Menks. Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achter in deze schoolgids.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Op de website vindt u de gegevens van de contactpersoon.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school.

Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl).

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. De overheid stelt echter voor bepaalde zaken en activiteiten geen geld beschikbaar. Om extra activiteiten en uitstapjes mogelijk te maken, vragen wij elk jaar een vrijwillige financiële bijdrage aan ouders. Het geld wordt gebruikt voor activiteiten als: Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, excursies etc. De ouderbijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Als u de bijdrage niet kunt betalen dan zullen we leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.

De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt beheerd door de ouderraad. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald.

Kindpakket

Het is belangrijk dat ieder kind kan sporten, plezier heeft in hobby's en kan meedoen op school. Toch lukt dit niet altijd. Het is belangrijk dat ieder kind kan meedoen! Daarom is er het Kindpakket. Het Kindpakket is voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze regeling kan elk kind sporten, naar muziekles, zwembles, mee op schoolreisje of de verjaardag vieren. Voor meer informatie en om te bekijken of u in aanmerking komt voor een bijdrage via het Kindpakket, kijk op <https://leergeldzwf.nl/>.



Praktische informatie voor ouders

Schooltijden en Continurooster

De Pipegaal werkt met het 'vijf gelijke dagen model'. Iedere dag gaan we naar school van 8.30-14.05 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.05 uur vrij. Leerlingen nemen van thuis fruit, drinken en hun lunch mee en eten samen met de leerkracht op school. Naast het fruit eten en de gezamenlijke lunch- ca. 15 minuten- wordt een kwartier onder begeleiding van de leerkracht buiten gespeeld.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van 8 jaar. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 4 is ten minste 3520 uur. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 8 is ten minste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden vindt u op onze [website](#).



Tabel onderwijstijd per week

Leerjaar	1-2	3	4	5-6 7-8
Bewegingsonderwijs en beweging	6.65	1.50	1.50	1.50
Nederlandse Taal	7.75	10.9	10.4	9.0
Rekenen en Wiskunde	5.00	5.0	5.5	5.5
Fries	0.5	0.5	0.5	0.5
Engels	0.5	0.5	0.5	0.5
Oriëntatie op de wereld en jezelf (WO-vakken, lezen met begrip, verkeer, sociaal-emotioneel, burgerschap enz.)	2.5	5.0	5.0	7.15
Kunstzinnige oriëntatie	2.0	1.5	1.5	1.5

* De weergegeven uren per vakgebied gelden als richtlijn. Per groep kunnen de onderwijsbehoeften verschillen, waardoor er verschillen per groep per periode kunnen zijn.

** Basisschool De Pipegaal is een Jeelo-school. Met ons projectonderwijs zorgen we ervoor dat de verschillende vakken niet los van elkaar staan maar gezien worden als één geheel. Luisteren en lezen met begrip, taal, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, verkeer, EHBO, digitale geletterdheid, sociaal-emotioneel leren, burgerschap, Fries, Engels, kunstzinnige oriëntatie worden in samenhang gegeven binnen Jeelo.

*** Informatie over Jeelo en de verschillende methodes vindt u op [onze website](#).

Vakanties en studiedagen

Op onze website vindt u het vakantierooster en de studiedagen. Naast de vakanties en studiedagen zijn er nog marge-uren voor andere activiteiten en calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.30 uur. Dit kan telefonisch (tel. 0515-542189) of via de Parro app.

Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op.

Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken dan nemen wij telefonisch contact met u op.



Verlof

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Toch kan het gebeuren dat u uw kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit zogenaamde “extra verlof” zijn in de Leerplichtwet regels opgesteld: bepaalde religieuze feestdagen, de onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan en andere omstandigheden zoals een huwelijk, een begrafenis enzovoorts. Het aanvraagformulier voor verlof kunt u via de website downloaden. Extra verlof voor vakantie dient minimaal 2 maanden voor het verlof te worden ingediend. U vindt daar ook meer informatie over de regels rondom extra verlof.

Verlof voor jonge kinderen

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

De school doet er alles aan een goed lesaanbod te verzorgen en om de lessen te laten doorgaan. Aan u het verzoek om uw kind zo weinig mogelijk te laten verzuimen. Als een leerling te vaak afwezig is, geeft dit problemen bij het volgen van de lessen. Als uw kind vaak de lessen moet verzuimen neemt de leerkracht contact met u op om te vragen wat er aan de hand is. Is er geen geldige reden voor het vele verzuim dan moet de school daarvan melding maken aan de leerplichtambtenaar.

Op tijd op school

Voor elk kind is het heel belangrijk dat het op tijd in het lokaal is. We gaan ervan uit dat u er alles aan doet om uw kinderen op tijd op school te laten komen. Mocht dit een keer niet lukken dan registreert de leerkracht van uw kind de dag van het te laat komen. Indien een kind regelmatig te laat de klas binnenkomt, neemt de leerkracht hierover contact op met de ouders. Als de situatie daarna niet verbetert, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Kidsfirst:

We werken samen met de organisatie Kidsfirst. Kidsfirst verzorgt de kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang in het Kindcentrum Workum. Voor meer informatie kunt u de website bezoeken: www.kidsfirst.nl.



Groepsindeling en team

Groepsindeling

Onze leerlingen worden op basis van leeftijd gegroepeerd. Groepen bestaan in de regel uit twee opeenvolgende groepen, de zogenoemde combinatiegroepen. Ieder jaar wordt opnieuw zorgvuldig bekeken hoe deze combinatiegroepen het beste geformeerd kunnen worden. Bij ons op school werken we op sommige momenten groep doorbrekend. Leerlingen uit verschillende groepen mixen we dan door elkaar om een opdracht te doen. Zo leren we van en met elkaar!

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren. Op de website leest u welke leerkrachten op onze school werken.

De leerkrachtondersteuner

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een leerkrachtondersteuner. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school.

Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

Jella van Seters is directeur op onze school. Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijs- ontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur.

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator

Een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg, en ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren. Janna Bleeker is de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator op onze school.

Taalcoördinator

Binnen onze school is een taal-leescoördinator werkzaam. Deze coördinator ondersteunt het team bij de ontwikkeling en uitvoering van het taalbeleid en draagt bij aan de kwaliteit van het taalonderwijs. Samen met de leerkrachten wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Door het volgen van de resultaten en het begeleiden van het team werken we continu aan het versterken van de taalvaardigheid en taalontwikkeling van onze leerlingen.

Rekencoördinator

Samen met basisschool De Pipegaal hebben we een rekencoördinator. De rekencoördinator ondersteunt de school bij de verdere ontwikkeling van het rekenonderwijs, begeleidt het team en helpt bij het vormgeven en borgen van het rekenbeleid. Zo zorgen we voor een doelgericht en passend rekenaanbod dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Coördinator meer- en hoogbegaafdheid

Samen met de andere KyK-scholen in onze buurt beschikken we over een coördinator voor meer- en hoogbegaafdheid. Deze specialist ondersteunt de scholen bij het signaleren van leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en adviseert over een passend onderwijsaanbod. Samen met het team wordt gewerkt aan een uitdagende leeromgeving en aan beleid dat aansluit bij de behoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De administratief medewerker

Voor onze school is Sandra Menks, administratief medewerker, werkzaam. Haar hoofdtaken zijn het verzorgen van de leerlingenadministratie, het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen.

De schoolassistent

Op onze scholen is Anke Wassink als schoolassistent werkzaam. Haar werkzaamheden bestaan uit administratieve taken, huishoudelijke taken en lesondersteunende taken.



Leerkracht afwezig

Ook de leerkracht kan wel eens ziek zijn of om een andere reden afwezig zijn. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.
- Ouders worden via Parro op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.
- We willen voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd maar in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden.

Het kan gebeuren dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven. We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders. Kinderen worden nooit zomaar naar huis gestuurd!

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



Kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Kwaliteitsbeleid:

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten.

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Evaluatie schooljaar 2025-2026 en voortzetting in schooljaar 2026-2027

Het schooljaar 2025-2026 was een stabiel en productief jaar waarin we als school verder werkten aan de ontwikkeling van ons onderwijs. De focus lag op het versterken van het lees- en rekenonderwijs. Dankzij de subsidie Verbetering Basisvaardigheden konden we extra leermiddelen aanschaffen, scholing organiseren en leerlingen extra begeleiding bieden. Deze subsidieperiode loopt eind juli 2026 af.

Naast onze leescoördinator maakten we gebruik van de expertise van een rekencoördinator en een coördinator meer- en hoogbegaafdheid, die samen met drie andere scholen binnen KyK worden ingezet. Deze samenwerking en kennisdeling ervaren we als waardevol.

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator heeft samen met het team de werkwijze rondom 'zicht op ontwikkeling' geëvalueerd en verder aangescherpt, terwijl de coördinator meer- en hoogbegaafdheid met het team heeft gewerkt aan het versterken van de kennis over een passend aanbod voor sterke leerlingen.

Binnen het rekenonderwijs zijn belangrijke stappen gezet. Een teamlid rondde de opleiding tot rekencoördinator af en ondersteunde het team bij rekenvragen en onderwijsontwikkeling. Daarnaast werden rekenspellen ingezet om het automatiseren te versterken en startten we met het nieuwe toetsprogramma Bareka om de rekenontwikkeling beter te volgen.

Ook het leesonderwijs kreeg een sterke impuls. Er zijn veel nieuwe boeken aangeschaft, iedere groep organiseert maandelijks een boekenkring en het team volgde scholing over rijke teksten. Hierdoor vergroten leerlingen hun taalontwikkeling en kennis van de wereld.

Twee leraren zijn gestart met de opleiding specialist onderwijs aan nieuwkomers. Een taalposter met onze afspraken is een uitwerking van onze visie op meertaligheid. De opleiding wordt in het volgende schooljaar afgerond.

Onze projecten worden gezamenlijk voorbereid, waardoor ze beter aansluiten bij de leerdoelen van verschillende ontwikkelingsgebieden. Daarnaast wordt elk project visueel zichtbaar gemaakt in de verschillende groepen.

Ook in het schooljaar 2026-2027 blijven we samenbouwen aan onderwijs waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Lezen, rekenen en projectmatig werken blijven onze belangrijkste speerpunten. We bereiden ons voor op de vernieuwde kerndoelen voor Nederlands, Rekenen & Wiskunde en Friese taal en cultuur.

Het leesonderwijs versterken we verder met het tweejarig project De Bibliotheek op School Plus. Daarnaast neemt een van de leescoördinatoren de rol van taalcoördinator op zich. Taal en lezen worden steeds meer geïntegreerd binnen onze projecten en we gaan werken met ontwikkellijnen van Jeelo om de taalontwikkeling van ieder kind goed te volgen.

In groep 4 t/m 8 starten we met de nieuwe methode Taaljacht voor spelling en grammatica. Binnen het rekenonderwijs stappen we over op Wereld in Getallen 5.1. Deze versie is volledig afgestemd op de nieuwe kerndoelen. Automatiseren blijft hierbij een belangrijk aandachtspunt, met als doel dat leerlingen complexere rekensommen beter kunnen uitrekenen.

Daarnaast blijven we werken aan 'zicht op ontwikkeling', zodat ieder kind zich gezien voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. We blijven de samenwerking met de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang versterken zodat er een doorgaande ontwikkellijn voor onze kinderen ontstaat. Tegelijkertijd werken we aan het nieuwe schoolplan 2027-2031, waarin we onze ambities en doelen voor de komende jaren vastleggen.



VO en resultaten

Kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Als wij werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP lvs-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School geeft een niveauadvies voor het VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij ondersteunen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onder andere door het organiseren van voorlopig adviesgesprekken (eind groep 7) en definitieve adviesgesprekken (midden groep 8), deze gesprekken zijn met ouders en leerlingen. Daarnaast krijgen ouders en leerlingen informatie over de open- en doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht organiseert vervolgens de overdracht van de gegevens.

IEP Doorstroomtoets

De eindtoets voor het basisonderwijs heet vanaf het schooljaar 2023/2024 'doorstroomtoets'. Alle leerlingen maken in groep 8 een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs

kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. De doorstroomtoets meet wat je kind in 8 jaar op de basisschool heeft geleerd op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

De Inspectie van het Onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de doorstroomtoets van IEP omdat dit het beste aansluit bij onze visie.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor eind maart melden de ouders hun kinderen, met hun definitieve advies, aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De exacte data ontvangen de ouders van de leerkracht.



Resultaten

De Inspectie van het Onderwijs heeft normtabelle opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (2F/1S), passend bij de populatie van onze school. Van iedere school moet 85% van de leerlingen uitstromen met een 1F niveau. In schooljaar 2024-2026 heeft 100% van de leerlingen op De Pipegaal 1F behaald. Wat betreft 2F/1S heeft 80% van de leerlingen dit behaald. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt 57,8%. Dit betekent dat wij als school op beide gebieden goed scoren.

In een overzicht de resultaten van drie schooljaren:

In de afgelopen drie schooljaren zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2023-2024	98%	61%
2024-2025	100%	80%
2025-2026	98%	49%
Gemiddelde 3 jaar	98,5%	60,7%

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2025-2026)

Kwaliteit- en onderwijs-ontwikkeling	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening*
VWO	6	35,3%	HAVO-VWO, VWO (atheneum en gymnasium)
HAVO	4	23,5%	VMBO T-HAVO, HAVO
VMBO T	3	17,7%	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis	4	23,5%	VMBO kader, VMBO kader – VMBO basis, VMBO basis

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.



Contactgegevens

De Pipegaal	Weverswei 3A 8711 GP Workum 0515-542189 info.pipegaal@kykscholen.nl www.pipegaal.nl
Directeur	Jella van Seters: jella.vanseters@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Janna Bleeker janna.bleeker@kykscholen.nl
Administratief medewerker	Sandra Menks: sandra.menks@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Pipegaal is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4, 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .

Passend onderwijs Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 - 294 8 937 www.swvfriesland.nl www.fultura.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444 Schoolarts: Siwarde Nauta Assistent: Irma de Haas Verpleegkundige: Anne Atsma Pedagoog: Neely Bergsma
Meldpunt machtsmisbruik	Vertrouwenspersoon machtsmisbruik is Anneke Veenstra, 088-2299458, a.veenstra@ggdfriesland.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl
Stichting Leergeld	Leergeld ZWF Postbus 66 8600 AB Sneek leergeldzwf.nl
MR	Op de website van de Pipegaal kunt u de namen van de MR vinden.
Inspectie van het onderwijs	0800 - 8051 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl www.50tien.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland	0900 - 2541254

Gebiedsteam IJsselmeerkust	Marktstraat 15 8600 HA Sneek 140515 www.sudwestfriesland.nl info@sudwestfriesland.nl
Veilig Thuis Landelijk Friesland	www.informatiehuishelijkgeweld.nl 0800 - 2000 (24 uur per dag) 058 - 2333777

Op de website van De Pipegaal vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

