

Nieuwsbrief JEELO februari 2023



In deze nieuwsbrief:

- * Jeelo voor ouders
- * Afsluiting 2^e project: 'maken van je eigen Product'
- * 3e project: 'Omgaan met elkaar'
- * Gastlessen en excursies
- * 4^e project 'Veilig in het verkeer'
- * Jeelo en team
- * deskundigheid ouders
- * meedoen met 4^e project



**Maak
leren
zichtbaar!**

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 19e Jeelo nieuwsbrief.

Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

OBS De Pipegaal
Hearewei 1
8711 GC Workum
Tel: 0515-542189

Postadres:
Postbus 33
8710 AA Workum

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link: <https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 2^e project ‘Maken van je eigen product’

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen wat de activiteiten waren tijdens dit project. Donderdag 15 december hebben we dit project afgesloten middels presentaties van de leerlingen, van de door hen gemaakte producten. Fijn dat er zoveel ouders/ verzorgers kwamen luisteren en kijken naar de presentaties!

3e project ‘Omgaan met elkaar’

Dit project hebben we schoolbreed geopend d.m.v. een spelletjesmiddag. We speelden gezelschapsspellen in groepjes: De kinderen van de bovenbouw waren begeleider van de groepjes in de onderbouw. Het was een leuke, gezellige sfeer. Mooi om te zien hoe kinderen van verschillende leeftijden interactie met elkaar hebben.

Hieronder kunt u lezen over de activiteiten in de groepen.

Groep 1-2

Ons thema binnen het Jeelo project was: Wij verzorgen de vogels in de winter.

We hebben in tweetallen een vogelhuis van hout gemaakt bij de timmertafel.

Met elkaar hadden de kinderen onderzoeksvragen bedacht en we hebben een gastspreker van de vogelwacht uitgenodigd bij ons in de klas om over vogels te vertellen en om onze vragen te beantwoorden.

In het park hebben we verschillende vogels met elkaar gespot.

Tijdens de werkles hebben we onze eigen vetbollen gemaakt.

De kinderen hebben een geluksvogeltje gemaakt in een vogelhuisje voor iemand die wel wat geluk kan gebruiken.

Groep 3-4

Met wie leef jij samen in een huis, hoe ga je met elkaar om thuis en op school? Daarover gaat dit project bij ons. De kinderen hebben geleerd zichzelf te presenteren voor de groep en elkaar feedback te geven. We hebben een stamboom gemaakt van onze familie en in het Engels hebben we de family tree bekeken. Ook is er een opa op bezoek geweest die over vroeger kwam vertellen en over het gezin met 13 kinderen waar hij in is opgegroeid.

In het circuit hebben we een “Doosje vol geluk” gemaakt, een spel van vroeger gespeeld, een groepswerk Keith Haring gemaakt en vriendschapsbandjes. In ons doosje kwam een elfje, een gedichtje speciaal geschreven voor degene voor wie het doosje is, een boekenlegger in de vorm van een hartje met allemaal lieve woordjes erop en wat de kinderen zelf nog erin wilden doen.

Groep 5-6

We leerden over sociale netwerken: Je sociale netwerk is iedereen met wie je omgaat. Ook mensen die je niet zo leuk vindt. De mensen die je goed kent, staan dicht bij je in je sociale netwerk. De mensen die je niet goed kent, staan ver weg. Iedereen heeft een sociaal netwerk. Mensen hebben een sociaal netwerk nodig om: te overleven, dingen van anderen te leren, plezier te maken en om je veilig te voelen. Ook leerden we over sociale media: Dat er verschillende soorten zijn, en dat niet alles wat er op staat, waar is. En dat je moet oppassen wat je zelf op sociale media plaatst. We

hebben geleerd hoe je een interview voorbereidt en hoe je dit afneemt. We maakten voor een dierbaar iemand ons 'Doosje vol Geluk' met de Jeelo opdracht: Schrijf een persoonlijk bericht. Het zijn prachtige doosjes geworden met een persoonlijke inhoud!

Groep 7-8

In groep 7 en 8 ging dit project over het waarderen van verschillen. We hebben les gehad over de multiculturele samenleving, over gastarbeiders en asielzoekers, over mensen met een lichamelijke beperking en over het recht van gelijke behandeling. We hebben een interview voorbereid en we hebben juf Nynke geïnterviewd. Ook hebben we de film "De club van lelijke kinderen" gekeken; een film waar een duidelijke achterliggende boodschap in zit. Daar hebben de kinderen een recensie over geschreven. Dinsdag 14 februari zijn de kinderen naar de oorlogszolder in Workum geweest, waar zij leerden over hoe het in Workum was ten tijde van de tweede wereldoorlog. Al deze belevenissen en opdrachten werden verwerkt in krantenartikelen. De kinderen werkten in kleine groepjes samen in een redactie aan hun eigen krant. Om te leren hoe een krant wordt gemaakt, zijn we op werkbezoek geweest bij de Friso en hebben we daar een rondleiding gehad.

Afsluiting

Eén van de doelen van dit project was: Maak een 'Doosje Vol Geluk' voor iemand in je naaste omgeving, die wel geluk kan gebruiken. (Met in dit Doosje o.a.: een gedicht, een klavertje 4, een gelukspoppetje) Tijdens de afsluiting hebben de kinderen verteld aan wie ze het Doosje geven en waarom. Wat een prachtige, gevoelige, warme en mooie verhalen hebben we beluisterd!

Gastlessen/excursies

De Vogelwacht kwam langs en een opa kwam vertellen over het leven in een gezin met 13 kinderen. De bovenbouw ging naar Hunia's Drukkerij om te leren hoe een krant gemaakt wordt en naar de Oorlogszolder in Workum (Warkummer Erfskip). De middenbouw interviewde tieners en volwassenen over hun sociale netwerk, vriendschappen en basisschooltijd.

Juf Nynke gaf een gastles over leven met een handicap. De moeder van Sarah kwam vertellen over haar werk met mensen met een verstandelijke beperking. Bedank allemaal voor jullie waardevolle bijdrage!

4e project 'Veilig in het verkeer'

Dit project start op dinsdag 7 maart, na de voorjaarsvakantie.

Tijdens dit project gaan de leerlingen van groep 7-8 aan de slag met het Landelijk Verkeersexamen.

We openen dit project in de middenruimte van onze school met groep 1-8.

Daarover leest u in de volgende nieuwsbrief meer.

Jeelo en team

Het team heeft de projecten in de bouwen voorbereid en gearrangeerd.

In iedere bouw leren en werken de kinderen met 'circuits'; een aantal opdrachten die in groepjes worden uitgevoerd en waarin wordt gerouleerd.

Het 1^e Jeelo-onderdeel in het leerlingrapport is een feit in de groepen 3 t/m 8: De lay-out is aangepast en alle leerlingen hebben bij ieder project hun reactie/ evaluatie geplaatst.

Het team verdiept zich in het begrijpend lezen in Jeelo; Hoe kunnen we hier als team nog meer uithalen en op een goede manier verwerken in onze lessen.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

Uw meerwaarde tijdens ons 4e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

Lees ook de bijlage:

'Veilig in het verkeer'.

Dit brengt u wellicht op ideeën

