



## In deze nieuwsbrief:

- \* Jeelo voor ouders
- \* Afsluiting 4e project
- \* 5<sup>e</sup> project:  
'Veilig helpen'
- \* Jeelo en team
- \* Gastlessen
- \* 1e project nieuwe schooljaar  
'Omgaan met natuur'
- \* deskundigheid ouders
- \* meedoen met 1<sup>e</sup> project

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze 16e Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Pipegaal.

Team De Pipegaal

**Maak  
leren  
zichtbaar!**

## Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## Afsluiting 4<sup>e</sup> project 'Veilig helpen'

Alle groepen zijn geslaagd voor het diploma 'Veilig helpen'. Tijdens dit project is veel geoefend met verschillende handelingen, zoals: Helpen bij een schaafwond, bloedneus, een tand eruit of een botbreuk. We leerden over wanneer je 112 moet bellen, over storingen in de ademhaling enz.

Als afsluiting zijn de Veilig Helpen-diploma's overhandigd in de eigen groepen. Gefeliciteerd allemaal!

## 5e project: 'Beleven van onze planeet'

Dit project hebben we met de hele school geopend op het schoolplein met het lied en dans: 'Hallo wereld'. Een dansdocent van het Kunstencentrum Atrium ging met de kinderen aan de slag om de dans onder de knie te krijgen. Mooi om het resultaat te zien; een dansende groep 1 t/m 8 op 't plein! Hieronder leest u over de verschillende activiteiten in de groepen:



### *Groep 1-2*

Wij hebben geleerd over groeien en bloeien. We hebben gezien hoe een wit boontje kon groeien tot een plantje.

Samen met juf Franciska hebben we in de moestuin gewerkt. We hebben allerlei heerlijke groentes gezaaid en geoogst. Uiteindelijk hebben we met elkaar in de klas heerlijke snijbietensoep gegeten. In onze themahoek zijn heel veel mooie bloemen ingepakt en verkocht.

### *Groep 3-4*

We hebben bij dit project meer geleerd over het weer. We hebben de temperatuur gemeten, een regenmeter en windvaan gemaakt en de verschillende wolken bekeken. We hebben een week lang het weer bijgehouden en hier een weerboekje over gemaakt. We weten nu hoe regen, sneeuw en hagel ontstaat. We hebben een gastles gekregen over weertypen en een gastles over de windrichtingen. Ook hebben we een broeikasje gemaakt. We hebben zelf een weerbericht gemaakt en dit mochten we presenteren voor de camera!

### *Groep 5-6*

Wij leerden over de strijd tegen de zee: de watersnoodramp in Zeeland, duinen, dijken, de stormvloedkering, uiterwaarden, zomer- en winterdijken. Juf las voor uit het boek: 'De zee kwam door de brievenbus'. We maakten een 'landkaart' van een provincie, compleet met een legenda en we leerden over hoog en laag Neder(=laag)land. We maakten als onderdeel van de afsluiting een miniatuur: een terp, een (zomer- en winter)dijk, een stormvloedkering, een duin of een maquette van de watersnoodramp in Zeeland. Tijdens de afsluiting hebben de kinderen in groepjes hun werkstuk gepresenteerd aan andere groepen en ouders.

### *Groep 7-8*

De eerste weken van dit project verdiepten we ons in de aarde en het planetenstelsel. We leerden over de opbouw van de aarde, de maan en de dampkring. We leerden ook meer

over de verschillende planeten. De laatste weken zoomden we in op ons zelfgekozen stukje aarde. De kinderen kozen een land en maakten hier een lapbook bij. Allerlei feitjes over de bevolking, het klimaat en het erfgoed van dat land verwerkten ze creatief in een lapbook. Het lapbook mochten we bij de afsluiting van het project presenteren aan ouders en andere belangstellenden.

## **Gastlessen/excursies**

We hebben tijdens dit project de wereld weer binnengehaald of we zijn de wereld in gegaan: Klaas Ybema gaf uitleg over weertypen, Ine-Trees (moeder van Wiep en Jeen) kwam over de windrichtingen vertellen, we gingen naar het Woudagemaal in Lemmer en naar het Waddencentrum op de Afsluitdijk. van Bert Natuur leerden we o.a. over wilde plantjes (i.p.v. onkruid), en hoe belangrijk die plantjes zijn voor de natuur en over inheemse planten en bomen. Er was een voorstelling over de boerderij en de kleuters gingen naar een tuincentrum.

## **Jeelo en team**

Tijdens onze studie (mid)dag(en) zijn we o.a. bezig geweest met het arrangeren van nieuwe projecten. Met de groepen 3 t/m 8 zijn we middels een ganzenbordspel in gesprek gegaan over Jeelo: Wat vind je leuk aan Jeelo – Wat leer je van Jeelo – Wat kan anders/beter – Je fijnste project en waarom e.d. Met deze reacties en antwoorden willen we ons Jeelo onderwijs nog beter af te stemmen om onze leerlingen. Het werken in circuits is geëvalueerd en wordt verder ontwikkeld middels keuzetaakborden. Friese (en 'eigen') lessen worden toegevoegd aan het Jeelo arrangement.

Voor het nieuwe schooljaar staan ook weer de portfolio's centraal: Het Jeelo onderdeel in het rapport zal er in het eerste rapport in februari 2023 anders uitzien; nog meer afgestemd op ons Jeelo onderwijs.



## 1<sup>e</sup> project nieuwe schooljaar: 'Omgaan met natuur'

Natuur vind je in het klein: in de tuin, in het park, in de berm en de sloot. En in het groot: in de zee, in het bos en op de hei. In dit project onderzoeken kinderen planten en dieren en hun omgeving, waardoor ze kennis opdoen over de natuur.

Het doel van dit project is dat kinderen leren dat planten en dieren afhankelijk zijn van elkaar. Ze leren ook dat mensen niet zonder planten en dieren kunnen leven. Ze beseffen dat we daarom zuinig met de natuur moeten omgaan.

We hebben voor dit project gekozen omdat het goed aansluit bij het thema van de Kinderboekenweek: 'Gi Ga Groen'.

- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/ excursie/ workshop/ gastles.

**Lees ook de bijlage:**

**'Omgaan met natuur'.**

**Dit brengt u wellicht op ideeën.**

## Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent.

## Uw meerwaarde tijdens ons 1e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders?

Laat ons weten waar u deskundig in bent!  
U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen





# Omgaan met natuur

## Waarom dit project?

Natuur vind je in het klein: in de tuin, in het park, in de berm en de sloot. En in het groot: in de zee, in het bos en op de hei. In dit project onderzoeken kinderen planten en dieren en hun omgeving, waardoor ze kennis opdoen over de natuur.

Het doel van dit project is dat kinderen leren dat planten en dieren afhankelijk zijn van elkaar. Ze leren ook dat mensen niet zonder planten en dieren kunnen leven. Ze beseffen dat we daarom zuinig met de natuur moeten omgaan.

## Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van zelf verwonderen tot anderen laten verwonderen: kinderen struinen door natuur en onderzoeken biotopen en menselijk gedrag. Ze verzamelen materialen, maken foto's of richten tentoonstellingen in om hun bevindingen aan anderen te tonen.
- Van individuele organismen tot organismen in samenhang: kinderen leren planten en dieren herkennen en benoemen, ze leren biotopen beschrijven en leren over de kringloop van stoffen en de invloed van alle organismen op elkaar.
- Van je milieu beïnvloeden tot je milieu bewust sparen: kinderen leren met zorg omgaan met planten en dieren in hun omgeving. Ze leren over (zwerf)afval, hergebruiken en recyclen. En ook over het zuinig omgaan met voedsel, water en energie.
- Van waarnemen tot systematisch onderzoeken: kinderen leren waarnemen, tekenen, meten en systematisch onderzoeken van natuur of menselijk gedrag.

## Leren in en met de omgeving

Het tuincentrum levert planten aan de school. Akkerbouwers of telers vertellen meer over hun beroep. Kinderen gaan eropuit met natuurorganisaties. Veldwerkers ondersteunen kinderen bij het onderzoek in de natuur. Ze bezoeken een afvalverwerkingsbedrijf, drinkwaterzuivering of een duurzaam energiebedrijf.

