



Nieuwsbrief De Pipegaal

September/Oktober 2025



Beste ouders en verzorgers,

Hier is ie dan; De eerste nieuwsbrief van dit schooljaar! Wij hebben een goede start gemaakt in alle groepen! We hopen dat jullie een fijne vakantie gehad hebben en ook weer met frisse moed begonnen zijn.

In deze nieuwsbrief vindt u veel algemene informatie over de school. Ook in de schoolgids staat veel vermeld over de gang van zaken op school. De schoolgids is te vinden op onze website.

*We wensen kinderen, ouders en verzorgers een heel fijn schooljaar toe!
Met vriendelijke groet,
Team De Pipegaal*

Gouden Weken

Wij zijn dit nieuwe schooljaar weer gestart met de Gouden Weken.

Op basisschool De Pipegaal vinden wij het belangrijk dat onze kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig voelen.

Om op een prettige wijze te kunnen samenleven op onze school hebben wij met elkaar een aantal afspraken gemaakt. Onze 6 uitgangspunten om samen te zorgen voor een goede sfeer zijn:

We zijn aardig tegen elkaar

We helpen elkaar en luisteren naar elkaar

We lossen ruzie samen goed op

We zorgen samen voor rust in de school

We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander

We doen allemaal ons best!

In deze "Gouden Weken" komen deze afspraken aan bod. En natuurlijk gedurende de rest van het jaar ook. In deze weken worden ook afspraken gemaakt in de klassen over samenwerken en zelfstandig werken, over opruimen en spelen met elkaar. We gebruiken ook het lesmateriaal van de methode Kwink.

Verder ontmoeten we de kinderen en leerkrachten van de andere klassen, houden we verkiezingen voor de leerlingenraad en zijn er activiteiten en startgesprekken met ouders.

De bedoeling is dat we op een gezellige, ontspannen manier het schooljaar starten.



Skoalle fan  KyK

ALGEMEEN

Beste ouders en verzorgers,

De nieuwsbrief van Basisschool De Pipegaal verschijnt minimaal 1x in de twee maanden, maar indien nodig vaker. Waar u ouder(s) leest bedoelen wij ook verzorger(s).

Hartelijke groet,
Team De Pipegaal



Schoolreisjes en kamp in de Gouden Weken

De Gouden Weken zijn de eerste weken van het schooljaar. Bij ons op school zetten we hoog in tijdens deze Gouden Weken. We besteden veel aandacht aan groepsvorming, het omgaan met elkaar en het maken van afspraken. Een goede basis, een goede sfeer is voor ons belangrijk en daar is een goede start voor nodig. Daarom hebben wij in overleg met de medezeggenschapsraad, MR, besloten om met ingang van schooljaar 2024-2025 het schoolreisje en het schoolkamp in het begin van het schooljaar te organiseren. Op deze manier vormen deze activiteiten een belangrijk onderdeel van de Gouden Weken.

Inmiddels hebben de schoolreisjes en het schoolkamp al achter de rug. We kijken terug op een prachtig kamp en De leerlingen van de groepen 1-6 zijn op woensdag 3 september op schoolreisje geweest en de leerlingen van de groepen 7-8 waren van 1-3 september op schoolkamp. U heeft inmiddels informatie ontvangen over de schoolreisjes en het schoolkamp.

Contact ouders-leerkrachten

Een school zonder ouders is ondenkbaar. Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen.

Er zijn een aantal contactmomenten in het schooljaar waar wij u op de hoogte brengen van de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. Als we het tussendoor belangrijk vinden om iets te bespreken met u, nemen we ook contact met u op. Wij hopen dat ouders dat ook doen. Neem contact op met school als er belangrijke zaken thuis spelen. Mocht u een vraag hebben of iets willen bespreken dan vinden we het fijn als u bij ons komt. U kunt altijd een afspraak met ons maken. Blijf niet zitten met uw vraag, maar stel deze gerust.

Startgesprekken

In de derde week van het nieuwe schooljaar zijn de startgesprekken. Kind, ouders en leerkracht gaan na schooltijd samen in gesprek om nader kennis te maken met elkaar. We praten over onderwerpen als hoe was de zomervakantie, wat is belangrijk om te weten voor het schooljaar, zijn er verwachtingen, eigenschappen van uw kind, hoe houden we contact etc. Onze ervaring is dat het leuke en waardevolle gesprekje zijn, een fijne start voor het schooljaar. U heeft de uitnodiging om zich in te schrijven al ontvangen.

Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen zes nieuwe leerlingen op De Pipegaal; in groep 1/2 zijn Jurre, Lili en Amayra gestart, in groep 4 is Pieter erbij gekomen. In groep 5 Yari en in groep 8 mogen we Liza verwelkomen! Wij wensen jullie veel plezier en succes toe bij ons op school!

Bijna 4 jaar?

Wanneer uw kind in dit schooljaar 4 jaar wordt, is het fijn als u uw kind binnenkort gaat aanmelden zodat wij er rekening mee kunnen houden bij de formatie en groepsindeling van het volgende schooljaar. U kunt een inschrijfformulier aan Lea, Margreet of Jella vragen. U kunt het ook weer bij een van deze teamleden inleveren. Alvast bedankt!

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (3 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek. In de Gouden Weken zullen de verkiezingen voor de nieuwe leerlingenraad plaatsvinden en nemen we afscheid van de oude leerlingenraad.



De informatieavond 18 september

De informatieavond is op donderdag 18 september. In het algemene deel is er ruimte om het OR en MR verslag te bespreken. Ook wordt het financieel verslag besproken.

Tijdens de informatieronde kunt u kennis maken met de leerkracht en vertellen de leerkrachten over de werkwijze in de groep en de bijzonderheden die dat jaar aan bod komen. Natuurlijk kunt u daar ook met uw vragen of opmerkingen terecht.

We starten om 19:30 en eindigen de avond uiterlijk om 21:30 uur.

Wij gaan ervan uit dat iedereen aanwezig is op deze informatieavond, mocht u niet kunnen dan graag via de Parro app of mail afmelden.



Promovideo 18 september!

Samen met KyK en BLKSM Media hebben we een fantastische promotievideo gecreëerd die de unieke krachten en eigenschappen van onze school in de schijnwerpers zet! Na een leuk en creatief proces met onze collega's en leerlingen, zijn we trots om aan te kondigen dat de video nu klaar is. Op de ouderavond wordt deze provideo gelanceerd! Kom ook!

Studiemiddag 15 september

Op maandagmiddag 15 september zijn de leerlingen om 12:00 uur vrij i.v.m. een studiemiddag van het team. Deze studiemiddag verdiepen wij ons in lezen met begrip.

We integreren op De Pipegaal leesteksten in de projecten van Jeelo: we weten dat leerlingen op deze manier des te beter leren lezen. Deze middag gebruiken we onder begeleiding van twee onderwijsadviseurs om ons leesonderwijs nog verder te versterken.

Kwink

We werken op school in alle groepen met een online-methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) genaamd KWINK. In deze methode zitten ook lessen over burgerschap en mediawijsheid. Kwink voorkomt verstorend gedrag en pesten en kent een groepsbrede, preventieve aanpak. Kwink werkt met vijf bewezen gedragscompetenties.

Kwink stimuleert een goede samenwerking tussen thuis en school. Kinderen ervaren namelijk een gevoel van veiligheid als hun belangrijkste opvoeders zoveel mogelijk dezelfde normen en waarden delen. Voor de ouders is er daarom een ouderportaal met informatie, onder andere een ouderkatern, filmpjes en een koelkastposter waarop u kunt zien en bespreken met de kinderen waar we de komende tijd aan werken.

In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u de koelkast poster.

<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>



JEELO Zorgen voor dieren

Op De Pipegaal werken we schoolbreed met Jeelo; Je Eigen Leeromgeving.

Het is projectmatig onderwijs. Elk project duurt 6-7 weken en heeft een gezamenlijke opening en afsluiting. Bij alle projecten maken we gebruik van maatschappelijke organisaties. En u als ouder bent ook deskundig op een of meerdere gebieden. Hoe leerzaam is dat voor de kinderen! Als u het leuk vindt om te helpen op wat voor een manier dan ook, wij zijn er blij mee en laat het ons weten.

Waarom dit project?

Dieren zijn overal om ons heen. In tuin, sloot, park, of op de boerderij. In Nederland zijn er zelfs meer huisdieren dan mensen. Mensen beleven veel plezier aan huisdieren en worden er gelukkig van. Maar er is ook een keerzijde. De asiels zitten vol. Bij het zorgen voor een dier komt namelijk meer kijken dan je denkt.



Het doel van dit project is dat de kinderen leren over de rol van dieren in de natuur en op de boerderij. Zij gaan zelf zorgen voor dieren om te ervaren wat daar allemaal bij komt kijken. Zo worden kinderen zich ervan bewust dat we goed moeten zorgen voor dieren en dat wij daar met zijn allen verantwoordelijk voor zijn.

Wat zijn de hoofdlijnen van dit project?

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van kennis vergaren naar verzorgen: kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor ze te kunnen zorgen.
- Van observeren naar onderzoeken: kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.
- Van af en toe tot dagelijks verzorgen: kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.
- Van eenvoudig naar complex presenteren: kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.



Opening en afsluiting

Op vrijdag 5 september is het nieuwe project van Jeelo Zorgen voor dieren geopend. De leerkrachten hebben voor de kinderen samen een verhaal uitgespeeld.

Dit project past goed bij 125 jaar Veekeuring! Op vrijdag 19 september wordt er zelfs een kleintje veekeuring georganiseerd in samenwerking met de organisatie Veekeuring De uitnodiging heeft u al ontvangen.

Op donderdag 16 oktober wordt het project afgesloten met presentaties door de leerlingen voor de ouders.

AMV (Algemene Muzikale Vorming) groep 4

De kinderen van groep 4 krijgen 1x per twee weken op donderdag muzikale vorming van vakdocent Louiza Saltova. Louiza werkt bij het Kunstencentrum in Sneek. Op speelse wijze maken de kinderen kennis met de grondbeginselen van muziek. Het gevoel voor maat en ritme wordt ontwikkeld evenals dat voor gehoor en geheugen. Ritmisch en melodisch slagwerk is daarbij een hulpmiddel. En natuurlijk wordt er veel gezongen!

GVO en HVO op onze school

Op een openbare school krijgen kinderen geen les vanuit één geloof of overtuiging, maar maken ze juist kennis met verschillende manieren van denken en leven. Dat noemen we actief pluriform: aandacht hebben voor diversiteit. Zo leren kinderen al vroeg respect te hebben voor elkaars overtuigingen en culturen. In de praktijk betekent dit: samen praten, samenwerken en goed met elkaar leren omgaan.

Daarbij bieden wij ook godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) en humanistisch vormingsonderwijs (HVO) aan. Dit zijn lessen waarin kinderen kunnen ontdekken wat mensen belangrijk vinden in het leven en hoe zij daar zelf over denken.

- In groep 6 en groep 8 krijgen de leerlingen op maandagmiddag HVO van vakdocent Ingeborg van Gulik, in de bijlage stelt Ingeborg zich voor.
- In groep 7 geeft vakdocent Connie Wijnja op dinsdagochtend GVO.

Zo krijgen de kinderen de kans om samen na te denken over levensvragen, verhalen en waarden die overal ter wereld een rol spelen.

Via de onderstaande linkjes kunt u meer lezen over HVO en GVO.

<https://www.vormingsonderwijs.nl/partner/humanistisch-vormingsonderwijs/>

<https://www.vormingsonderwijs.nl/partner/protestants-godsdienstig-vormingsonderwijs/>

<https://voo.nl/kennisbank/onderwijskundig-beleid/vormingsonderwijs>

Pesten?

Lea Koenen is onze respectcoördinator. Zij is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotionele beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid omdat voorkomen beter is dan genezen. Als uw kind gepest wordt, of u heeft het vermoeden dat uw kind gepest wordt, neem dan altijd eerst contact met de leerkracht op.

U kunt daarna contact opnemen met de respectcoördinator. Zij pakt dit vervolgens op volgens de Vijfsporen aanpak. Op onze website leest u hier meer over.

Van 22 – 26 september is de week tegen het pesten. Als school vinden wij dit belangrijk en daarom doen wij mee.

De campagneslogan van de Week tegen Pesten 2025 is 'Kijk 's door een andere bril, en zie: je klas is een team'. Deze boodschap moedigt leerlingen aan om elkaar niet te zien als afzonderlijke individuen, maar als een team waarvan iedereen een waardevolle bijdrage levert. Wanneer je door de 'bril van verbondenheid' kijkt, zie je niet alleen een klas met verschillende karakters, maar een gemeenschap waarin iedereen samenwerkt en elkaar steunt.

Voor meer informatie: <https://www.weektegenpesten.nl/thema-week-tegen-pesten-2025/>



Lezen en de Bibliotheek op school

Lezen hebben we weer als een van de speerpunten dit jaar, lezen is namelijk topprioriteit. Lezen is nodig om te kunnen leren en wie goed leest en de teksten begrijpt, kan kennis opdoen en zich ontwikkelen. Maar verhalen helpen kinderen ook om zich beter in te leven en om meer begrip te hebben voor anderen. Lezen heeft dus een positief effect op de sociale ontwikkeling én het stimuleert de fantasie. Verder geldt: oefening baart kunst. Kinderen die plezier hebben in lezen, gaan meer lezen en dat zorgt ervoor dat ze steeds beter lezen én blijven lezen.

Door de samenwerking met de Bibliotheek op school stimuleren we kinderen om meer te lezen. Dat gebeurt met deskundige leesconsulenten, met inspirerende boeken en een uitnodigende (digitale) leesomgeving. De leesconsulent vanuit de bibliotheek, zal het team ondersteunen in een structurele aanpak voor leesbevordering.

Kinderboekenweek

Van 1 tot en met 12 oktober 2025 is-ie er weer: de Kinderboekenweek! Dit jaar is het thema 'Vol avontuur'.

Stap aan boord van een boek en maak je klaar voor een Kinderboekenweek vol avontuur. Van woeste zeeën tot betoverende landen, van een groot geheim tot een spannend mysterie – in een boek is avontuur nooit ver weg. Ontdek nieuwe werelden met je favoriete personages. Deze Kinderboekenweek draait om het beleven van spannende avonturen vanuit je luie stoel of warme bed. De Kinderboekenweek 2025 is een boekenfeest vol avontuur!

Kevin Hassing heeft het Kinderboekenweekgeschenk geschreven en Levina van Teunenbroek & Charlotte Bruijn maakten het Prentenboek van de Kinderboekenweek 2025. U krijgt binnenkort informatie over de verschillende activiteiten die we op school organiseren in de Kinderboekenweek.



Oproepje:

Laten we dit schooljaar samen veel lezen: voorlezen, zelf lezen, delen wat we hebben gelezen én laten zien waar die mooie boeken te vinden zijn. We wensen iedereen heel veel plezier en heel veel leeskilometers!

Subsidie Basisvaardigheden

Zoals we al eerder vermeld hebben: De Pipegaal is vorig jaar ingeloot voor de subsidie basisvaardigheden!

De subsidie is bestemd voor activiteiten ter verbetering van de basisvaardigheden via evidence informed interventies zoals opgenomen in de interventiekaart basisvaardigheden. De activiteiten worden uitgevoerd in de periode van 1 september 2024 tot en met 31 juli 2026." We gaan deze subsidie gebruiken om de basisvaardigheden technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen (automatiseren) te verbeteren. Agnes, Amber en Fimmie zijn alle drie een dag in de week vrij geroosterd vanuit de subsidie basisvaardigheden. In de ochtend – Agnes op dinsdag, Amber op donderdag en Fimmie op vrijdag- werken ze met kleine groepjes leerlingen en in de middag vervangen ze een collega leerkracht zodat zij zich kan verdiepen in lezen en automatiseren.

Nieuws vanuit het team

Personele bezetting

Gr 1/2	Lea Koenen ma, di, woe Margreet Hunia do en vrij
Gr 3/4a	Gretha v/d Staij ma en di Aukje Hibma woe do en vrij
Gr 4b/5	Amber Timmenga ma, di en vrij Agnes de Groot woe en don
Gr 6	Ilse Vonk ma, di, woe, don en vrij
Gr 7/8	Fimmie Bouwstra ma, di Silvia de Vries woe, do en vrij

Nieuwe leerkrachten

Julia IJdema versterkt ons team dit schooljaar. Wij wensen Julia veel plezier en succes toe en een leuke tijd op de Pipegaal! Welkom!

Ondersteuning groepen en tijd voor verdieping

Agnes, Amber en Fimmie zijn alle drie een dag in de week vrij geroosterd vanuit de subsidie basisvaardigheden. In de ochtend werken ze met kleine groepjes leerlingen en in de middag vervangen ze een leerkracht zodat zij zich kan verdiepen in lezen en automatiseren.

Rikst Odinga en Julia IJdema, beiden onderwijsassistent, ondersteunen de groepen.

Rikst is vooral in groep 3/4a te vinden en Julia ondersteunt de groepen op de bovenverdieping.

Stagiaires

Dit schooljaar zijn er twee stagiaires in school; Gyanne Hiemstra en Gerbrich van der Meulen.

Gyanne Hiemstra rondt haar Pabo-opleiding met haar LIO-stage bij ons af. In de periode aug-dec. 2025 werkt zij in groep 1-2 op maandag, dinsdag en woensdag. Gyanne zal steeds zelfstandiger in de groep staan, Lea zal dan buiten de groep werkzaamheden oppikken.

In groep 3/4a loopt Gerbrich van der Meulen op dinsdag stage. Mogelijk worden er nog meer stagiaires geplaatst.

Wij wensen Gyanne en Gerbrich veel plezier en succes toe op De Pipegaal!

Even voorstellen!

Hoi allemaal! Mijn naam is Julia IJdema en sinds dit schooljaar ben ik werkzaam als onderwijsassistent op OBS de Pipegaal. Ik ben er iedere dag en zal voornamelijk te vinden zijn op het leerplein van de bovenbouw. Ik kom uit Harlingen, waar ik in mijn vrije tijd ook voetbal speel. Thuis woon ik met mijn vriend en onze kat Kees. Ik kijk er enorm naar uit om jullie allemaal beter te leren kennen en een fijne, leerzame tijd met de kinderen te hebben!

Met vriendelijke groeten,

Julia



Hoi allemaal,

Mijn naam is Gyanne Hiemstra, ik ben 27 jaar oud en ik studeer deeltijd Pabo aan de NHL Stenden Hogeschool in Leeuwarden. Vorig schooljaar liep ik op donderdag stage in groep 7/8. Vanaf 25 augustus ben ik op maandag, dinsdag en woensdag te vinden in groep 1/2 voor mijn LIO-stage (eindstage). Ik verwacht dat ik in januari mijzelf officieel 'juf' mag noemen, ik ben dan ook tot januari aanwezig op de Pipegaal.

Ik vind het leuk om kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling, samen een spelletje te spelen en om steeds meer te ontdekken over het jonge kind. Ik kijk erg uit naar het komende half jaar en heb er erg veel zin in om er samen met de kinderen en het team een leerzame en leuke tijd te maken!

Groetjes,
Gyanne



Hoi allemaal,

Graag stel ik mij even aan jullie voor.

Mijn naam is Gerbrich, ik ben 38 jaar, moeder van Lana (14) en getrouwd met Ulbe-Geert.

Sinds februari 2023 volg ik in deeltijd de Pabo en inmiddels zit ik alweer in mijn derde jaar. In eerdere stages heb ik al waardevolle ervaring mogen opdoen en sinds afgelopen dinsdag loop ik stage in groep 3 en groep 4a bij juf Gretha. Mijn eerste dag heb ik met veel plezier beleefd en ik kijk ernaar uit om de kinderen, en ook jullie als ouders, beter te leren kennen. Sommigen heb ik 's ochtends al even mogen begroeten, voor anderen komt dit moment vast nog.

Ik ben tot aan de voorjaarsvakantie elke dinsdag aanwezig. Daarna start ik met de Minor Jeugdliteratuur en gaan we samen kijken hoe we dit binnen de Pipegaal een mooie plek kunnen geven. Ik heb er veel zin in en zie uit naar een fijne en leerzame periode!



Hartelijke groet,
Gerbrich

Vervanging van leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht, verlof of scholing kunnen we het doorgaans heel goed samen oplossen. Als dat niet lukt wordt er vervanging verzorgd door een extern bureau.

Indien er geen invaller beschikbaar is, kiezen we ervoor om een groep te splitsen en deze onder te brengen bij andere klassen. We willen graag voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd. Echter, in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden.

Het kan voorkomen dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven.

Let wel, kinderen worden niet zomaar naar huis gestuurd! We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders.

Bereikbaarheid van de (ambulante) teamleden

Heeft u vragen of wilt u iets met ons bespreken? Kom gerust! U hoeft niet te wachten totdat er oudergesprekken zijn. U kunt ons ook bereiken via het telefoonnummer van school of via Parro tussen 7:30 en 18:00 uur en natuurlijk ook via de mail. Jella van Seters (directeur) is twee dagen in de week aanwezig op De Pipegaal en Janna Bleeker (kwaliteitscoördinator) één dag per week. De dagen wisselen per week zodat zij alle teamleden en ouders regelmatig kunnen ontmoeten. Daarnaast zijn zij altijd telefonisch en via e-mail bereikbaar.

Anke Wassink, de schoolassistent, is op donderdag aanwezig.

Mocht u met een van de leerkrachten willen spreken, kunt u persoonlijk een afspraak maken, via de mail of de Parro app. U hoeft niet te wachten tot er oudergesprekken plaatsvinden.

Praktische informatie Basisschool De Pipegaal

Adreswijziging

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website. Onder 'Voor ouders/formulier wijzigen gegevens' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.

Brengen en halen van kinderen

Vanaf 8:20 is de school open. U kunt uw kind in het lokaal brengen. We verwachten de kinderen om 08.25 uur op school zodat we om 08.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

Buitenschoolse opvang

Kids First verzorgt op alle werkdagen de buitenschoolse opvang in het Kindcentrum Workum. De kinderen opgevangen tussen 14 uur en 18.30 uur. Er komen kinderen van alle leeftijden (tussen 4 en 12 jaar). Door het leeftijdsverschil kunnen de kinderen veel van en met elkaar leren. Net als thuis eten en drinken we wat met elkaar en kunnen de kinderen kiezen uit vrij spel of meedoen met een groepsactiviteit. De activiteiten variëren van knutselen tot bakken tot spellen buiten doen. Naast het samen spelen is ook aandacht voor individuele wensen en behoeften en spelen sociale vaardigheden een rol.

<https://www.kidsfirst.nl/locaties/de-vrijbuiters-buitenschoolse-opvang-4-workum/>

Chromebooks en Prowise Go

Wij werken op school hybride, een gedeelte op papier en gedeeltelijk digitaal. Op onze chromebooks zit een online leeromgeving die een-op-een onderwijs ondersteunt genaamd Prowise Go. In de bijlage zit een brief met informatie over deze educatieve leeromgeving. Wij vragen u vriendelijk dit formulier goed door te nemen, en vervolgens via Parro aan te geven of u toestemming geeft voor het volgen van het device van uw kind. Deze toestemming kunt u in Parro registreren tot 29 september. Mocht u iets willen wijzigen gedurende het schooljaar, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht. Heeft u meer informatie nodig of vragen kunt u zich wenden tot de leerkracht.

Eten en drinken

De Pipegaal is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl.

Tijdens de fruitpauze eten we samen fruit. Wanneer uw kind echt geen fruit of groente eet, is een boterham een goed alternatief.

Voor de lunch vragen we u als ouders een gezonde lunch mee te geven aan de leerlingen. Fruit en groenten zijn een goede aanvulling op de lunch.

U kunt uw kind één of twee beker(s) drinken meegeven naar school, één voor de fruitpauze en één voor de lunchpauze. Water is het makkelijkste en gezondste om mee te geven en de beker kan altijd weer gevuld worden op school. Koek, snoep, chips, snacks en frisdrank blijft in de tas.

Trakteren

Elke verjaardag maken we een feestje van! Een traktatie hoort daarbij.

De kinderen mogen kiezen, willen ze op een gezonde traktatie trakteren of kiezen ze liever 3 kaartjes om die dag leuke activiteiten te doen. (U kunt dit thuis met uw kind bespreken).

De kinderen in groep 1-2 mogen een klein cadeautje uitzoeken.

In de bijlage vindt u voorbeelden van gezonde traktaties.

Folders

In het begin van het schooljaar krijgen wij als school veel folders, reclamemateriaal en briefjes om uit te delen. Wij delen de nodige folders en briefjes uit.

Gymmen in speellokaal groep 1/2

De kinderen van groep 1-2 kunnen elke dag bewegen in het speellokaal. Als het droog weer spelen en bewegen de kinderen buiten.

Bewegen groep 3-8

De pleinen en de velden nodigen uit om actief te bewegen. In alle pauzes zijn de kinderen aan het voetballen, volleyballen, skeeleren, hockeyen enz.

Op woensdag en donderdag zijn de gymlessen in de sportzaal van de Rolpeal. Na de herfstvakantie begint het zwemmen weer en krijgen de kinderen op donderdag gymles van een vakdocent.

Schoolzwemmen

Na de herfstvakantie beginnen de schoolzwemlessen.

De kinderen van groep 3/8 zwemmen, om de week op woensdag.

Aan het begin van het schooljaar wordt er geïnterviewd welke zwemdiploma's kinderen hebben.

Kinderen zonder zwemdiploma mogen meedoen mits zij al een aantal weken op zwemles zitten. In de agenda van Parro vindt u de data van de verschillende groepen.

Hekken

Wij streven ernaar om de hekken tijdens de schooluren dicht te hebben in verband met de veiligheid van onze kinderen. Wij vragen u als ouders ook om de hekken weer te sluiten als u de school tussentijds bezoekt.

Klaar-over-ouders en verkeersveiligheid

De drie scholen in Workum organiseren samen met de klaar-over-ouders en leerlingen van groep 7&8 dat de kinderen veilig kunnen oversteken op de Weverswei. De verkeersdrukke is in de ochtend het grootst. Ons streven is dan ook om de klaar-over diensten op alle ochtenden ingevuld te hebben. Helaas lukt dit door een tekort aan klaar-overs nog niet elke week.

OPROEP

Kom je (mee)helpen onze kinderen veilig te laten oversteken? We zijn continu op zoek naar nieuwe klaar-overs op alle dagdelen. Wekelijks of tweewekelijks? 15 minuten of 30 minuten? Er is veel mogelijk. Voor informatie of aanmelding kun je terecht bij alle klaar-overs en de leerkrachten. Op onze school is Sandra van Tuinen de klaar-over coördinator.

Nieuwe klaar-over ouders krijgen een training door de wijkagent.

Meehelpen aan het bijdragen van de veiligheid van onze kinderen doe je ook door:

- Zoveel als mogelijk lopend of op de fiets te komen
- Waar mogelijk gebruik te maken van alternatieve routes (bijvoorbeeld via het park)
- Op de schoolroutes en de schoolomgeving rekening te houden met onvoorspelbaar gedrag van kinderen
- Je snelheid aan te passen
- Je auto te parkeren bij Sportcentrum Rolpeal en gebruik te maken van de ingang aan de Spoardyk
- Achteruit in te parkeren zodat je bij het (vooruit) weggrijden goed zicht hebt op andere verkeersdeelnemers.

Let op:

Het plein aangrenzend aan school is niet bedoeld om te parkeren, maak a.j.b. gebruik van de parkeerhavens.

Luizen

De luizengroep zal na elke vakantie de kinderen controleren op school. Het is ook fijn als u zelf uw kind nakijkt op luizen. Mocht u een vermoeden hebben van hoofdluis bij uw kind, wilt u dit dan aan de desbetreffende leerkracht doorgeven?

Leergeld

Stichting leergeld helpt kinderen uit gezinnen met een laag inkomen en zetten zich in om alle kinderen mee te laten doen. Waardoor zij weer opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en trots op zichzelf kunnen zijn. Meedoen op school en in je vrije tijd plezier maken met andere kinderen is voor iedereen mogelijk. Niet meedoen kan leiden tot gezondheidsproblemen, eenzaamheid en lagere onderwijsprestaties. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen.

Stichting Leergeld helpt kinderen o.a. met:

Schoolspullen aanschaffen

Schoolreisjes

Zwemlessen (diploma A)

Een fiets,

Sportactiviteiten

Culturele activiteiten

Een verjaardagsdoos aanschaffen

Kijk voor meer informatie op: <https://leergeldzwf.nl/> .

Ouderraad en medezeggenschapsraad

Informatie over de ouderraad en de medezeggenschapsraad en de notulen van de vergaderingen vindt u op de website. <https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/medezeggenschap-en-ouderraad/>

Parro

De Parro app is ons communicatiemiddel met ouders. De Parro app is vergelijkbaar met WhatsApp, maar dan AVG-proof en is gelinkt aan ParnasSys. Hier vinden ouders informatie over de school, de klas en de activiteiten. Leerkracht en ouders kunnen ook één op één met elkaar communiceren. De leerkrachten zijn op hun werkdagen bereikbaar tussen 7:30 en 18:00 uur.

In de agenda van Parro vindt u de planning van het schooljaar en kunt u zich inschrijven voor de gesprekken op school.

Naast Parro kunt u natuurlijk ook een e-mailbericht sturen om te communiceren met school.

Privacy-voorkeuren

U kunt elk jaar in Parro uw privacy-voorkeuren aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor bijvoorbeeld het plaatsen van foto's van uw kind in de Parro-app of op de website. U kunt deze voorkeuren aanpassen tot 29 september. Mocht u verder gedurende het schooljaar uw voorkeur willen wijzigen, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht.

Schoenen

In school worden er geen schoenen gedragen. Uw kind kan ze op de afgesproken plek uitdoen. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat uw kind op sokken in school loopt, wilt u dan zorgen voor 'binnen schoenen' in een tas aan de kapstok of in de rugzak.

Schoolgids

Op onze website kunt u onze schoolgids vinden. Hierin staat belangrijke informatie over de basisscholen van stichting KyK en natuurlijk over onze school in het bijzonder. U vindt daar ook informatie over onze visie, de identiteit, de werkwijze van onze school, de zorg voor kinderen en de resultaten van het onderwijs op onze basisscholen.

<https://www.pipegaal.nl/onze-school/schoolgids/>

Vakantierooster 2025-2026 en extra vrije dagen

U kunt het nieuwe vakantierooster vinden op de website.

<https://www.pipegaal.nl/praktische-info/vakanties-en-vrije-dagen/>

Daar worden ook de studiedagen vermeld. Naast de vakanties zijn er nog enkele andere vrije dagen, o.a. studiedagen voor de leerkrachten en marge-uren voor andere activiteiten of eventuele calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Verjaardagsfeestjes

Als uw kind jarig is en een feestje mag geven wilt u de uitnodigingen voor het feestje dan graag na schooltijd uitdelen?

Dit om teleurstelling bij kinderen die niet worden uitgenodigd te voorkomen.

Verlofaanvraag

Als u buiten de vakantiedagen een verlofdag wilt aanvragen kan dat via onze website.

<https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/leerplicht-en-verlof/>

Website

Op www.pipegaal.nl vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.20 uur. Onze voorkeur is telefonisch (tel. 0515-542189) of eventueel via de Parro app. Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Bijlagen

Op de volgende pagina's vindt u de bijlagen van deze nieuwsbrief

- 
- [Brief informatie en toestemming Prowise Go](#)
 - [Brief HVO](#)
 - [Kwink Koelkastposter](#)
 - [Jeelo flyer 'Zorgen voor Dieren'](#)
- 

Beste ouder/verzorger,

Op onze school wordt gewerkt met Prowise GO. Dit is een online leeromgeving die één-op-één onderwijs op de school ondersteunt.

Vanuit deze educatieve omgeving zet de leerkracht webapplicaties klaar. Daarnaast heeft de leerkracht dankzij de klassenmanagementmodule de regie over personal devices zoals Chromebooks. Hij/zij volgt live hoe leerlingen aan het werk zijn tijdens een opdracht of toets, bepaalt welke site open staat en pauzeert de devices. De leerkracht ziet dankzij online oefenprogramma's precies hoe ver leerlingen zijn, welke leerlingen meer ondersteuning nodig hebben of juist klaar zijn voor extra uitdaging, zodat leerlingen alles kunnen geven wat ze in zich hebben en de leerkracht ze de persoonlijke aandacht geeft die ze nodig hebben.

De klassenmanagementmodule zetten wij in om inzicht te houden in het werk en de werkhouding van onze leerlingen. Mochten leerlingen met andere dingen bezig zijn, dan geeft de module ons de mogelijkheid om hierop in te spelen en de leerlingen op de juiste manier te begeleiden.

Gegevensbescherming

Wij beheren met Prowise GO de devices waar leerlingen mee werken. Sinds de invoering van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) hebben scholen meer verantwoordelijkheden dan voorheen om persoonsgegevens van medewerkers en leerlingen te beschermen. Om deze reden is voor het live volgen van leerlingdevices in de klassenmanagementmodule toestemming nodig van een ouder/verzorger.

Toestemming

Wij vragen u, als ouder/verzorger van onze leerling(en), hierbij dan ook expliciet om toestemming voor het live volgen van het device. Laat via Parro weten of u akkoord bent, dit kan tot 29 september. U kunt uw toestemming overigens op ieder moment via de leerkracht weer intrekken. Wanneer er geen toestemming is voor het live volgen van het leerlingdevice, kan een leerkracht het device van de leerling nog wel beheren. Onder beheren valt onder andere het openen en afsluiten van tabbladen en het pauzeren van het device. Dit hoort bij de gebruikelijke verantwoordelijkheid van de leerkracht. Aangezien het van belang is om inzicht te hebben in de bezigheden van leerlingen onder schooltijd, gaan wij er vanuit dat ouders/verzorgers achter onze keuze voor de klassenmanagementmodule zullen staan. Mocht dit niet het geval zijn, dan gaan we graag met u in gesprek.

Wij wensen alle leerlingen veel plezier in de Prowise GO-leeromgeving!

Met vriendelijk groet,
Team De Pipegaal



LEER KINDEREN
NIET WAT ZE MOETEN DENKEN
MAAR
DÁT ZE MOETEN DENKEN



Wist je dat ruim 23.000 kinderen op meer dan 500 openbare basisscholen Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) ontvangen?

En ik mag komend jaar de HVO-lessen op deze school verzorgen.

Daarom stel ik me graag even voor.

Ik ben geboren en getogen in Rotterdam maar vond een kleine twintig jaar geleden in Friesland mijn thuis.

Ooit ben ik als docent Levensbeschouwing en Filosofie begonnen op een middelbare school in Den Haag. Daarna ben ik gaan werken met ingewikkelde jongeren.

Nu kom ik weer terug bij mijn eerste liefde: "denken met kinderen".

Want bij HVO krijg je geen kant-en-klare antwoorden, maar leer je kritisch denken, vragen stellen, luisteren en zelf keuzes maken.

Er zullen allerlei thema's en onderwerpen voorbijkomen, vaak ook vanuit de kinderen zelf.

Het leukste aan HVO docent zijn is dat je kinderen niet leert wát ze moeten denken maar dát ze moeten denken.



Wanneer u vragen, opmerkingen of nog leuker, suggesties hebt, kunt u me bereiken via tel 0623185191.

Voor korte vragen kunt u appen maar bij een echt gesprek hoort, wat mij betreft, een bakje.

Ik hoop tot ziens,
Ingeborg van Gulik

Wilt u meer weten over Humanistisch Vormingsonderwijs:

<https://www.hvo.nl/>

Les 1: Ik kan vertellen hoe ik mij voel (onderbouw). Ik kan benoemen wat ik voel en bouw mee aan een veilige groep (midden- en bovenbouw).

Les 2: We helpen elkaar bij het oefenen van onze afspraken (onderbouw). Wij houden elkaar aan onze afspraken (en bouwen verder aan een veilige groep) (midden- en bovenbouw).

Les 3: Ik weet wat ik kan doen om mij rustiger te voelen (onderbouw). Ik herken onrust in mijn hoofd en weet wat ik dan kan doen (midden- en bovenbouw).

SAMEN BESPREKEN

Het is belangrijk dat je altijd vertelt hoe je je voelt, ook als je boos of verdrietig bent.

Rustig worden lukt pas als je eerst even alleen bent.

Les 4: Ik weet wat ik kan doen om goed op te letten (en werken) in de groep (onderbouw). Ik kies voor een goede werkhouding (midden- en bovenbouw).

Les 5: Ik weet hoe ik mijzelf kan helpen om iets te durven (onderbouw). Ik kan mijn zelfvertrouwen versterken (midden- en bovenbouw).

KWINK KOELKAST POSTER

AFSPREKEN KUN JE LEREN

Maak samen een top 3 van thuisafspraken die jullie helpen om het gezellig te houden. Bijvoorbeeld: 'We luisteren naar elkaar aan tafel', 'We helpen met opruimen', of 'We zeggen het als iets niet lukt'. Kies er eentje uit om deze week extra aandacht aan te geven. Bespreek aan het eind van de week: is het gelukt?

THUISAFSPRAKEN

1

2

3

EMOTIEMEMORY

Maak samen kaartjes met verschillende gevoelens: schrijf het woord op het ene kaartje, en teken of beschrijf een situatie op het andere (bijvoorbeeld 'bang' ↔ 'alleen op het podium staan'). Leg de kaartjes omgekeerd neer. Speel memory en bespreek: Herken jij dit gevoel? Wanneer voelde jij je zo?



CHILL!

Kies samen een plek in huis die jullie fijn en rustig vinden. Dit wordt jullie 'rustpunt'. Ga er even zitten en sluit je ogen. Wat hoor je? Wat voel je? Wat helpt jou om rustig te worden als je hoofd vol zit? Bespreek hoe ieder gezinslid zijn rust kan pakken. Tip: gebruik dit rustpunt deze week af en toe bewust.

DAPPERE DOBBELSTEEN!

Speel dit spel met het hele gezin. Pak een dobbelsteen en gooi deze om de buurt. Voor de opdracht uit die bij de getallen op de dobbelsteen hoort.

- 1 Vertel iets wat je spannend vond maar toch deed
- 2 Geef iemand een compliment
- 3 Doe iets wat je nog nooit hebt gedaan (bijv. gek dansje)
- 4 Bedenk een 'helpende gedachte' voor jezelf
- 5 Zeg wat je nodig hebt als je bang bent
- 6 Jij kiest een opdracht voor een ander

CONCENTRATIECHALLENGE

Kies samen een mini-taak die je nu kunt doen (bijv. een puzzel maken, een boek lezen, de schoenen opruimen). Zet op de poster met streepjes wie het lukt om twee, vijf of tien minuten lang geconcentreerd bezig te blijven. Ieder krijgt zijn eigen vakje. Lukt het? Zet een streep. Nieuwe ronde = nieuw streepje. Wie verzamelt deze week de meeste streepjes?



Naam	twee minuten	vijf minuten	tien minuten

Nieuw
voor thuis:
Kwink-
Emotiedagboek





Zorgen voor dieren

Veel mensen hebben een of meer huisdieren. Bij het verzorgen van een dier komt vaak meer kijken dan je in eerste instantie denkt. Hoe zorg je goed voor een dier?

De leeromgeving: kinderboerderij, asiel, heemtuin, Vlinderstichting, IVN, bioloog,



Groep 1-2 Omgaan met dieren

"We hebben zelf een insectenhotel gebouwd. Op het speelplein. Met een insectenzuiger en penseel hebben we toen kleine dieren gevangen.

Naast het hotel hebben we een voerplaats voor vogels gemaakt. Op het laatst heeft iedereen een dier uitgezocht om over te vertellen. Ik heb verteld over de hooiwagen."



Een insectenhotel maken



Hoe pak je een slak op?

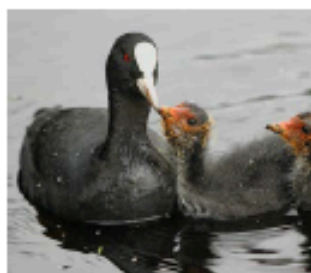


Groep 3-4 Dieren binnen en buiten verzorgen

"We hebben samen kikkervisjes gevangen en verzorgd. Ze kregen eerst pootjes aan de achterkant. We hebben geleerd over vogels in Nederland. We hebben samen met IVN vogels gespot. Ik ken nu wel 10 vogels. Ik heb er een boekje over gemaakt."



Hoe verzorg je een konijn?



Vogels in Nederland



Groep 5-6 Huisdieren verzorgen

"Ik wil heel graag een hond. In dit project heb ik geleerd dat dat heel veel werk is en ook geld kost. De meneer van de dierenwinkel heeft ons er heel veel over verteld. Ik heb toen zelf een weblog gemaakt over honden. Over zijn voer, verzorging en zijn gezondheid."



Voer afwegen



Maak een terrarium



Groep 7-8 Jonge dieren verzorgen

"Van een boer hebben we 6 bevruchte eieren en een broedmachine geleend. Er zijn er 5 uitgekomen. De kuikens hebben we zelf verzorgd en op het einde van het project weer terug gebracht naar de boer. Ik heb samen met een maatje een PowerPoint presentatie gemaakt voor de levenscyclus van de kip met een procentencirkel erbij."



Wees verantwoordelijk



De kip als productiedier

Steeds grotere scope in project Zorgen voor dieren

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van kennis vergaren naar verzorgen: kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor dieren te kunnen zorgen.
- Van observeren naar onderzoeken: kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.
- Van af en toe tot dagelijks verzorgen: kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.
- Van eenvoudig naar complex presenteren: kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.